**Аннотация к рабочей программе по технологии 6-8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., Просвещение, 2010 год
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578)
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
7. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс
9. Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс на 2022-2023 учебный год
10. Рабочая программа воспитания КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс на 2021-2025 гг.

11)Технология: программа 5-8 класс Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 класс / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2014 |
| **Реализуемый УМК** | * Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014.
 |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:* формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* развитие познавательных интересов, технического мышления. пространственной) воображения, интеллектуальных, творческих,
* коммуникативных и организаторских способностей:
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:*** освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные вицы трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
 |
| **Место учебного****предмета в базисном плане** | Базовый курс6,7 классы-2 часа в неделю (68 часов),8 класс-1 час в неделю(34 часа) 9 класс- не изучается |
| **Срок реализации программы** | 3 года |
| **Требования к уровню подготовки** | В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.**Личностные результаты** изучения предмета:• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;• мотивация учебной деятельности;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;• нравственно-эстетическая ориентация;• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;• развитие готовности к самостоятельным действиям;• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное при-нятие своей этнической идентичности);• проявление технико-технологического и экономического мышления;• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).**Метапредметные результаты** изучения курса:*познавательные УУД:*• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;• моделирование технических объектов и технологических процессов;• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;• диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);• исследовательские и проектные действия;• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;• формулирование определений понятий;• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;*коммуникативные УУД:*• умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;• владение речью;*регулятивные УУД:*• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;• самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);• саморегуляция.**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:• осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;• разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;• работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;• заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;• выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;• читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;• подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;• подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами. |
| **Цель учебного предмета** | Формирование технологической грамотности, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. |
| **Средства реализации рабочей программы** | * демонстрационные и раздаточные;
* визуальные, аудийные, аудиовизуальные;
* естественные и искусственные;
* реальные и виртуальные;

Средства, направленные на развитие деятельности детей:* двигательной ;
* игровой (игры, игрушки);
* коммуникативной (дидактический материал);
* чтения художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал);
* познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты,   модели, и др.);
* трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
* продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
 |
| **Методы обучения** | Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы:* Метод проектов;
* Проблемное обучение;
* Исследовательские методы;
* Разноуровневое обучение;
* Работы в группах;
* Обучение с применением ИКТ.

Интерактивные формы обучения: * игра как средство интерактивного обучения;
* личностно-ориентированный подход;
* проблемно-задачный подход;
* ИКТ как приём представления материала;

правила управления успехом на уроке. |