**Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом  Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); 3. 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» 4. Приказ Минобрнауки [«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html)  Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 5. Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс 6. Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс на 2022-2023 учебный год 7. Рабочая программа воспитания КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс на 2021-2025 гг. |
| **Реализуемый УМК** | Родная русская литература. 5 класс. Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова. Пособие для общеобразоват.организаций/ М., Просвещение, 2021 г. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | — формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;  — осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;  — развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.  Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:  — приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;  — осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;  — выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;  — получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;  — выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;  — формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;  — накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;  — формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  — развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др. |
| **Место учебного**  **предмета в базисном плане** | 17 часов в год |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Требования к уровню подготовки** | ***Гражданского воспитания:***  — готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;  — активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;  — неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;  — понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;  — представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;  — представление о способах противодействия коррупции;  — готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;  — готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);  ***Патриотического воспитания***:  — осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и  многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  — ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;  — уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;  ***Эстетического воспитания:***  — восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;  — осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;  — понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;  — стремление к самовыражению в разных видах искусства;  ***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***  — осознание ценности жизни;  — ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);  — осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;  — соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;  — способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным,  информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;  — умение принимать себя и других, не осуждая;  — умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;  — сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;  ***Экологического воспитания:***  — ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  — повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;  — активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  — осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;  — готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;  ***Ценности научного познания:***  — ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;  — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;  — овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения  индивидуального и коллективного благополучия. |
| **Средства реализации рабочей программы** | УМК, тесты, презентации |
| **Методы обучения** | Словесные, наглядные, практические формы. Обсуждение в группах, индивидуальная работа, групповая работа, игровые технологии, использование ИКТ |