

**Презентация программы инновационной деятельности.  
Значение гуманитарных технологий  
в развитии школьников поколения Z**

Селиванова Ольга Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
научный руководитель инновационной площадки


# Сравнительный анализ основных характеристик

## Методическая работа

- Является обязательной частью педагогической профессии
- **Цель:** способствовать решению педагогом профессиональных задач
- **Содержание:** педагог определяет тему своей методической работы
- **Формы:** методические объединения, открытые уроки, обобщение опыта
- **Результат:** повышение профессионального мастерства

## Инновационная деятельность

- Осуществляется на добровольной основе
- **Цель:** достичь качественно новых результатов в обучении и воспитании
- **Содержание:** инновационная идея выдвигается научным руководителем и над ее реализацией работает команда
- **Формы:** творческие и проблемные группы, научно-методические семинары, участие в конкурсах
- **Результат:** создание инновационного продукта



Тема инновационной деятельности:  
**Освоение педагогами опорной школы  
гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как  
условие организации методического взаимодействия в  
образовательном кластере**

Срок: **январь 2021 г. – декабрь 2023 г.**

Организация-куратор: **Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр**

Директор: **Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор**


Научный руководитель инновационной площадки: **Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент**

## Задачи и формы инновационной деятельности

<b>1. Осознать теоретические основания инновационной деятельности;</b>	<b>3. Освоить гуманитарные технологии в процессе цифровизации образования;</b>	<b>3. Презентовать инновационный опыт педагогам образовательного кластера</b>
Научно-методические семинары	Апробация гуманитарных технологий в образовательной практике (приемы, задания, упражнения, уроки)	Организация взаимодействия с образовательными организациями МСО
Отв. научный руководитель Селиванова О.Г.	Отв. учителя опорной школы – участники инновационной деятельности Куратор: Шабалина Л.В.	Отв. директор опорной школы Шибанов Н.В.



Сегодня ответим на вопросы:

- **1. Что такое цифровизация образования?**
  - **2. Почему цифровизация образования востребует гуманитарные технологии?**
  - **3. Чем школьники поколения Z отличаются от своих предшественников?**
- 

# Что такое цифровизация образования?

➤ Цифровая экономика



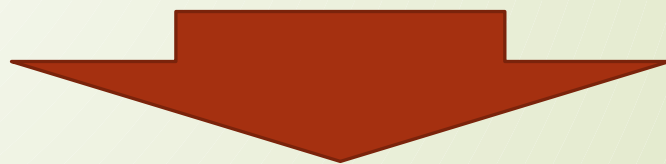
➤ Цифровое общество



➤ Цифровизация образования

## **Цифровая образовательная среда**

– совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к электронным услугам и сервисам в электронном виде.



### **Цель создания цифровой образовательной среды:**

предоставление равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями

# Цифровая образовательная среда:

## Сейчас

- Много разрозненных сервисов, каждый из которых закрывает определенную потребность образования;
- Различные подходы не позволяют встраивать их в образовательный процесс;
- Низкая информационная безопасность;
- Малое количество верифицированного контента;
- Отсутствие необходимой инфраструктуры в школах.

## Скоро

- Единая платформа цифровой образовательной среды;
- Верифицированный образовательный контент, соответствующий ФГОС, расширяющий содержание учебников, входящих в ФПУ;
- Создание инфраструктуры: подключение школ к сети Интернет (Минцифры), оснащение оборудованием (Минпрос).



**Цифровизация образования** (от англ. *digital*, цифровой) – это процесс трансформации образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов.

<b>Цели</b>	<b>Обеспечить усвоение каждым школьником ФГОС</b>	<b>Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников</b>
<b>Содержание учебного материала</b>	Одинаковый объем. Уровневая дифференциация (по возможности).	Разнообразный (вербальный, графический, образный) контент. В том числе по выбору ученика.
<b>Технологии</b>	Выбор определяется учителем и возможностями школы.	Построение индивидуальной образовательной траектории.
<b>Взаимодействие учителя и ученика</b>	Педагог – организатор образовательной деятельности школьника, ученик – исполнитель.	Ученик – инициатор своего учения, учитель - эксперт, консультант
<b>Результат</b>	Отметка	Объективная отметка, оценка и рефлексия





## 2. Почему цифровизация образования востребует гуманитарные технологии?

- Для того, чтобы персонифицировать образование необходимо, чтобы школьник
  - ↯ Знал о своих познавательных особенностях (что я могу? Что у меня лучше получается?) и осознавал образовательные потребности (что я хочу? зачем это мне?) - **Я сам;**
  - ↯ Умел быстро и эффективно работать с учебной информацией – **Я и другой;**
  - ↯ Имел развитые коммуникативные способности – **Я и мой круг общения;**
  - ↯ Владел навыками успешной социализации, взаимодействия с миром – **Я и мир вокруг.**


## Примеры гуманитарных технологий в соответствии с конструктами

Я сам	Я и другой	Я и мой круг общения	Я и мир вокруг
<b>Тайм-менеджмент школьника</b>	Технология «Дебаты»	Работа в команде	Управление изменениями: принятие решений
<b>Техники управления эмоциями</b>	Сторителлинг	«Перевернутый класс»	Управление изменениями: способность адаптироваться в условиях нестабильности
<b>Ситуационные задачи</b>	<b>Построение ментальных карт. Инфографика</b>	<b>Сингапурские методики</b>	<b>Геймификация обучения</b>

**Гуманитарные технологии в образовании** — это действия педагога в конкретной педагогической ситуации, обеспечивающие такое взаимодействие с учащимися, влияющее на его поведение за счет использования ресурсов личности с целью повышения эффективности решаемой в данный момент педагогической задачи (обучения, воспитания, развития и т. п.).

### **Важно!**

- ▶ Гуманитарные технологии накладываются на педагогические технологии, дополняют, но не заменяют их.
- ▶ Выбор гуманитарных технологий осуществляет педагог, исходя из конкретной педагогической ситуации.
- ▶ Школьник выступает субъектом выбора действий в той или иной ситуации.



### **3. Чем школьники поколения Z отличаются от своих предшественников?**

- ▶ Особенности людей XXI-го века и отношений между ними во многом объясняются теорией поколений



- ▶ Поколение определяется как совокупность людей, рожденных примерно в течение 20 лет, при этом его представители сталкиваются с одинаковыми важными историческими событиями, определяющими их мировоззрение



**X** – 1961-1980 гг. – «неизвестное поколение», «поколение с ключом на шее»

**Y** – 1981-1999 гг. – «поколение Миллениум», «поколение Next»

**Z** – 2000-2020 гг. – «поколение большого пальца», «цифровые аборигены»

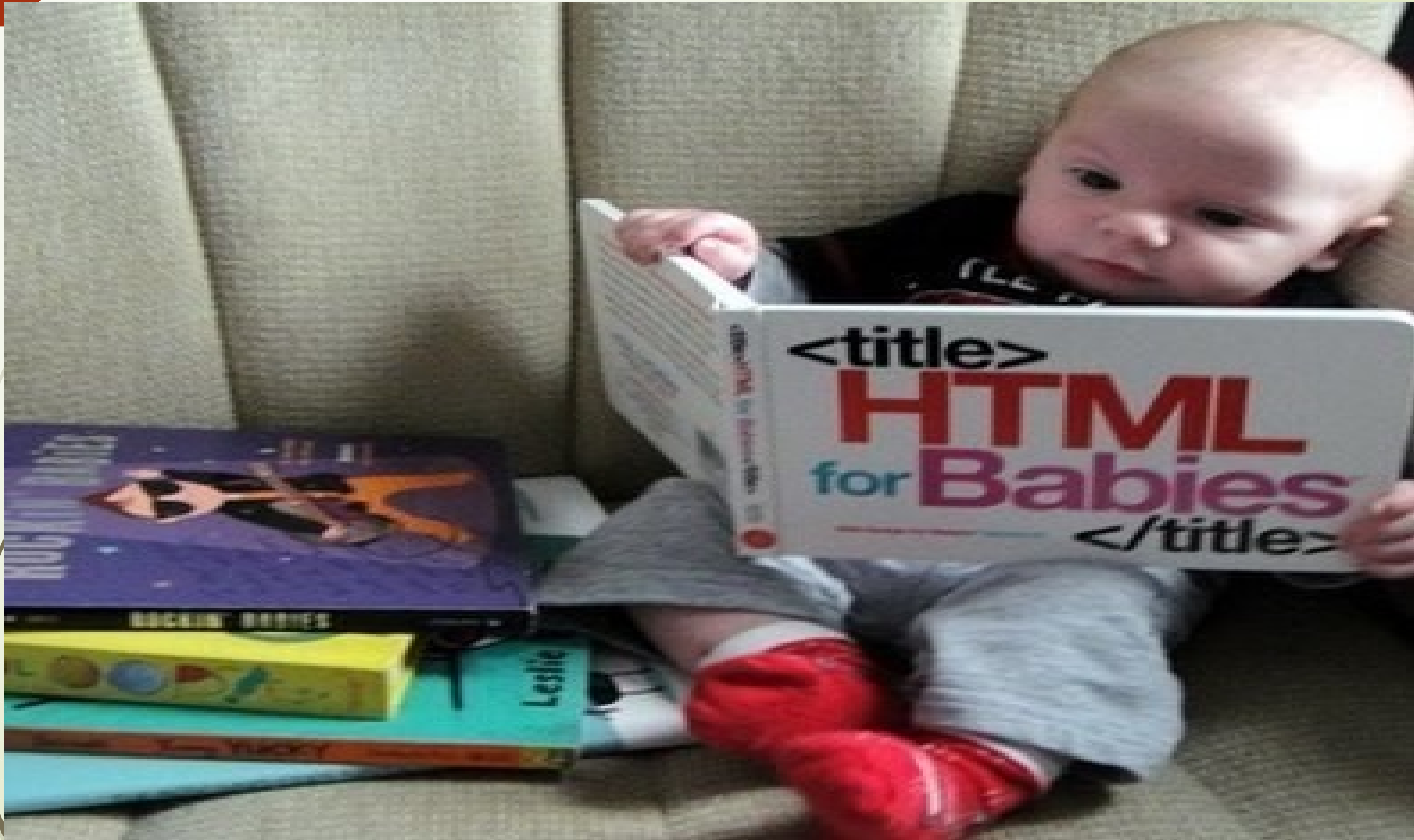
**Фактором, во многом определяющим особенности познавательного и личностного развития школьников поколения Z, является виртуальная реальность.**



**Виртуальная реальность – это искусственно сконструированный мир; все то, что не относится к физической действительности.**







# Характеристики школьников поколения Z

- ↯ Ищут легкий и быстрый способ получения информации;
- ↯ Выбирают возможности простого решения актуальных жизненных задач человека;
- ↯ Характерно стирание экономических, пространственных, социальных, экономических границ;
- ↯ Предпочитают он-лайн-коммуникации;

# Домашнее задание:

- ▶ 1. Познакомиться с планом-программой инновационной деятельности;
- ▶ 2. Еще раз внимательно посмотреть презентацию, запомнить основные понятия;
- ▶ 3. Определиться со своим участием в инновационной деятельности: поставьте значимую цель; определитесь с технологией, которая интересна; каким образом Вы представите свой опыт коллегам;
- ▶ 4. Прочитать (выборочно) книгу Новикова А.М. Постиндустриальное образование и статью Орлова А.А. Потрет «сетевой личности» в контексте теории поколений



**Благодарю за внимание!**

**► Желаю каждому успехов  
в инновационной деятельности!**

