

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. КИРС
ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 169/1 - О/Д

**Об утверждении Плана работы КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс на
2022/2023 учебный год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2022 года план работы КОГОБУ СШ с УИОП на 2022/2023 учебный год (приложение).

2. Работникам школы:

2.1. руководствоваться в своей деятельности планом работы КОГОБУ СШ с УИОП на 2022/2023 учебный год;

2.2. следить за сроками реализации годового плана работы школы;

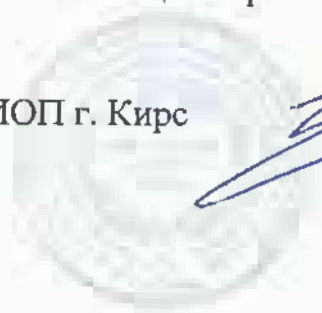
2.3. вносить предложения по корректировке содержания плана работы школы.

3. Ознакомить с настоящим приказом и приложением к нему всех работников школы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа беру на себя.

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс

Н.В. Шибанов



Содержание

1.	Тема работы школы	2
2.	План проведения собраний	3
3.	Административный совещания.....	7
4.	План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе	9
5.	План работы Управляющего Совета.....	13
6.	План внутришкольного контроля.....	15
7.	План методической работы.....	32
8.	План работы с одаренными детьми.....	39
9.	План работы школы молодого учителя.....	53
10.	План работы заместителя директора по УВР	56
11.	План работы начальной школы.....	61
12.	Комплексно - целевая программа «Здоровье».....	73
13.	План спортивно - массовых мероприятий.....	77
14.	План воспитательной работы.....	80
15.	План воспитательной работы старшей вожатой.....	112
16.	План работы педагога - организатора.....	127
17.	Направление и содержание работы социального педагога.....	136
18.	План работы совета профилактики правонарушений и преступлений.....	141
19.	План совместной деятельности с КДН и ЗП.....	143
20.	План по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми ...	147
21.	План по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди учащихся.....	149
22.	План по профилактике суицида среди детей и подростков.....	151
23.	План работы педагога-психолога.....	156
24.	План работы школьной службы примирения.....	167
25.	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	171
26.	План работы логопеда.....	177
27.	План работы библиотеки.....	191
28.	План мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе...	194
29.	План работы учебно-воспитательных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на 2022 -2023 учебный год.....	242

Тема работы и задачи на 2022-2023 учебный год
«Образовательная и воспитательная среда школы
как условие и ресурс развития творческих
способностей педагога и обучающегося в условиях
перехода к ФГОС третьего поколения»

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на «4» и «5» на уровне 55%.
2. Повысить качественную подготовку выпускников в 9-ых и 11-ых классах до среднеобластного показателя.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Совершенствование нравственной культуры, патриотического воспитания и предупреждение асоциальных проявлений несовершеннолетних.
5. Повышение информационной грамотности учащихся и учителей через участие в ФГИС «Моя школа» и ЕРИСО Кировской области.
6. Создание условий и укрепление материально-технической базы для повышения качества обучения и воспитания.

План проведения административных совещаний в 2022-2023 учебном году.

Сентябрь.

1. Планирование работы кабинетов «Точки роста».
2. Установление надбавок и доплат работникам школы.
3. Итоги работы на пришкольном участке.
4. Обеспеченность учебниками на 2022-2023г.г.
5. Постановка учащихся на внутришкольный контроль.

Октябрь.

1. Организация горячего питания в школе.
2. Переход на новую платформу электронного журнала и сайта.
3. Анализ расписания требованиям СанПин.
4. Подготовка к конкурсу «Школа будущего».
5. Заполнение нового школьного сайта.

Ноябрь.

1. Итоги I четверти.
2. Подготовка видеоролика об опорной школе.
3. Документы на конкурс «Школа будущего». Итоги сбора документов.
4. Занятость учащихся в кружках, студиях, объединениях.

Декабрь.

1. Выполнение СанПин в школе.
2. Подготовка к Новому году.
3. Предварительное комплектование на 2023-2024г.г.
4. Распределение дежурства и ответственных в выходные дни.

Январь.

1. Итоги II четверти и I полугодия, прохождения программы.
2. Итоги контроля посещаемости учащихся по классам.
3. Итоги контроля и руководства за I полугодие.
4. Укрепление материально-технической базы школы.

Февраль.

1. Работа бухгалтерии в школе.
2. Планирование месячника спортивно-массовой работы.
3. Отчёт работы соц.педагога Кандаковой Н.С. и психолога школы Чучаловой А.С.
4. Итоги проверки электронного журнала.
5. Подготовка и заседание Верхнекамского образовательного кластера.

Март.

1. Анализ ведения платных образовательных услуг.
2. Выполнение охраны труда и техники безопасности в школе.
3. Подготовка к празднованию 8 марта.

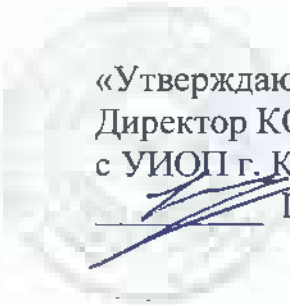
Апрель.

1. Предварительный набор в 10-е классы, определение профиля.
2. Занятость учащихся в школе и в школе дополнительного образования.
3. Итоги работы школы будущего первоклассника.
4. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год.

Май.

1. Организация летней оздоровительной компании.
2. Итоги контроля и руководства за II полугодие.
3. Подготовка к последнему звонку и выпускному вечеру.
4. Комплектование на 2023-2024 учебный год.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»



«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ
с УИОП г. Кирс
Шибанов Н.В.

**План совещаний при заместителе
директора по воспитательной работе
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Бабушкина А.А.
Заместитель директора по ВР

г. Кирс-2022 г.

**План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Вопросы	Участники
Август	О проведении праздника День знаний в школе	Савиных О.С. Макарихина Т.Ф. Чучалова А.С.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации школьных соревнований «Безопасное колесо» • Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год • О подготовке к Дню учителя • О проведении выборов президента школьной организации «Планета Детства» 	Колесник Ю.В. Савиных О.С. Кандакова Н.С. Соловьева А.А. Медведева Н.Г. Чучалова А.С. Савиных О.С. Колесник Ю.В. Савиных О.С. Колесник Ю.В. Макарихина Т.Ф. Савиных О.С.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • О проведении декады «За здоровый образ жизни» • Об организации профильного лагеря в дни осенних каникул. 	Кандакова Н.С. Савиных О.С. Чучалова А.С. Колесник Ю.В. Соловьева АА. Кандакова Н.С. Савиных О.С.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения декады «За здоровый образ жизни» 	Кандакова Н.С. Савиных О.С. Чучалова А.С. Колесник Ю.В. Соловьева АА.

	<ul style="list-style-type: none"> • О проведении декады правовых знаний • О проведении школьного конкурса «Лидер года» 	<p>Кандакова Н.С. Савиных О.С. Чучалова А.С. Колесник Ю.В.</p> <p>Савиных О.С.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение занятости трудных учащихся в период зимних каникул • О проведении общешкольных новогодних праздников • О подготовке к общешкольному творческому конкурсу "Время блистать" 	<p>Кандакова Н.С. Колесник Ю.В. Савиных О.С.</p> <p>Макарихина Т.Ф. Колесник Ю.В. Савиных О.С. Кандакова Н.С. Куимова Л.В. Чучалова А.С.</p> <p>Савиных О.С. Макарихина Т.Ф.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения общешкольных новогодних праздников • Планирование месячника спортивно-массовой работы 	<p>Макарихина Т.Ф. Колесник Ю.В. Савиных О.С. Кандакова Н.С. Куимова Л.В. Чучалова А.С.</p> <p>Соловьева А.А.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ общешкольных мероприятий • О подготовке к фестивалю творчества 	<p>Макарихина Т.Ф. Куимова Л.В. Колесник Ю.В. Савиных О.С.</p> <p>Макарихина Т.Ф. Куимова Л.В. Колесник Ю.В. Савиных О.С.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации летней кампании 	<p>Начальники лагерей Кандакова Н.С. Рудакова Н.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации и проведении Дней выпускников и праздников Последнего звонка в ОУ 	<p>Савиных О.С. Колесник Ю.В.</p> <p>Савиных О.С. Колесник Ю.В. Макарихина Т.Ф. Куимова Л.В. Чучалова А.С. Кл. руководители 9-11 кл.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного функционирования оздоровительного лагеря дневного пребывания, профильных лагерей в летний период. • Организация занятости учащихся «группы риска», опекаемых детей из неблагополучных семей в период летних каникул. • Организация деятельности сводных разновозрастных отрядов в летние каникулы. • Анализ организации школьного ученического самоуправления. 	<p>Начальники лагерей</p> <p>Кандакова Н.С.</p> <p>Савиных О.С.</p> <p>Савиных О.С.</p>

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего
Совета КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
А.Б. Гырдымов

План
работы Управляющего Совета
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»
на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе и обеспечения единства действий семьи и школы в образовательном процессе.
3. Укрепление учебно-материальной базы через привлечение внебюджетных средств.
4. Стимулирование и поощрение инновационных подходов в управлении школой.
5. Совершенствование работы органов самоуправления школы.

Повестка дня	Срок проведения	Ответственный	
1. Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год, публичный доклад директора школы.	20.10.2022	Шибанов Н.В., директор школы	
2. Утверждение режима работы школы			
3. Обеспеченность учебниками			
4. Планирование работы Управляющего Совета школы на 2022-2023 учебный год			
1. Работа с одаренными детьми. Итоги I полугодия.	16.02.2023	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР	
2. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся			Бабушкина А.А., зам. директора по ВР
3. Организация горячего питания в школе			Скутин С.В., зам. дир. по УВР
4. Всероссийские проверочные работы и особенности итоговой аттестации в			Шабалина Л.В., зам. директора по

2023 году		УВР
1. Итоги работы школы за учебный год	18.05.2023	Шибанов Н.В., директор школы
2. О подготовке школы и кабинетов к новому учебному году		Шибанов Н.В., директор школы
3. О программе «Летний отдых и занятость детей в летний период»		Хорошева О.В., зам. директора по ВР
4. Организация и проведение аттестационного периода и подготовка к сдаче ЕГЭ		Шабалина Л.В., зам. директора по УВР
5. Организация профильного обучения на старшей ступени обучения		Скутин С.В., зам. директора по УВР



«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс
Н.В.Шибанов

**План внутришкольного контроля в КОГОБУ СШ с УИОП Г. Кирс
на 2022-2023 учебный год (начальное звено)**

Сентябрь

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведение итогов</i>
----------	-------------------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------	---

Сентябрь

01.09-09.09	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР – Рудакова НГ	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО
01.09-09.09	Проведение входных проверочных работ по математике и русскому языку для учащихся 2–4 классов, проверка техники чтения	Определение уровня готовности учащихся 2–4 классов к обучению	Проверочные работы	Учителя	Рассмотрение вопроса на совещании при завуче
26.09-30.09	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению.	Диагностическое обследование	Заместитель директора, школьный психолог, классные руководители	Рассмотрение вопроса на ПМПк

Октябрь

01.10-21.10-	Планирование воспитательной работы в 1–4 классах с учётом требований ФГОС НОО	Определить степень реализации общешкольных задач воспитания на уровне классных коллективов	Собеседование с классными руководителями, анализ планов воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Рудакова НГ	Справка
--------------	---	--	---	--	---------

Октябрь

03.10-
14.10

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и УДО

Выявить количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы и УДО

Сводная ведомость вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность

Заместитель директора по УВР
Рудакова НГ

Справка, административное совещание

03.10 -
28.10

Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 классов по реализации обновленного ФГОС НОО

Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС

Посещение учебных и внеурочных занятий

Заместитель директора по УВР
Рудакова НГ,
психолог

Справка. Рассмотрение вопроса на малом педсовете учителей начальных классов.

01.10- 21.10-	Планирование воспитательной работы в 1–4 классах с учётом требований ФГОС НОО	Определить степень реализации общешкольных задач воспитания на уровне классных коллективов	Собеседование с классными руководителями. анализ планов воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Рудакова НГ	Справка
НОЯБРЬ					
08.11- 30.11	Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира	Оценка уровня владения педагогами методами, видами и формами организации работы на уроках окр.мира по развитию функциональной(естественно-научной) грамотности младших школьников	Посещение уроков окр.мира в 1-4классах, собеседование с педагогами,	Заместитель директора по УВР Рудакова НГ	Справка
Декабрь					
01.12- 29.12-	Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» на учебных занятиях в начальных классах Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 полугодие в 1-4 классах	Контроль за реализацией педагогами начальной школы воспитательного потенциала урока		Зам. директора по УВР- Рудакова НГ, руководитель методического объединения начальных классов	Справка. Заседание ШМО учителей начальных классов

(2 полугодие)

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведение итогов</i>
Январь					
09- 31.01	Организация и проведение платных образовательных услуг	Анализ уровня оказания платных образовательных услуг	Посещение занятий, проверка документации	Заместитель директора по УВР- Рудакова НГ	Аналитическая справка, административное совещание
Февраль					
01-28.02	Организация учебно-воспитательного процесса молодыми учителями	Оказание методической помощи молодым педагогам	Посещение учебных и внеурочных занятий, проверка документации, планов, собеседование.	Заместитель директора по УВР- Рудакова НГ, руководитель ШМО	Справка

67

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведение итогов</i>
Март					
01.03-31.03	Преподавание в 1-4-х классах нового предмета «Русский родной язык».	Оценить состояние организации и проведения нового предмета	Посещение уроков в 1-3 классах, анализ, собеседования с педагогами	Заместитель директора по УВР-Рудакова НГ	Аналитическая справка
Апрель					
01.04—28.04	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры в 1-4 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктора по технике безопасности	Посещение уроков физкультуры. собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР-Рудакова НГ	Справка
	Уровень нравственной воспитанности школьников 3-4 классов	Выявить уровень сформированности нравственной культуры обучающихся, определить тенденции в сравнении с результатами диагностики предыдущего года	Анкетирование обучающихся, анализ результатов	Классные руководители.	Анализ воспитательной работы
	Уровень удовлетворенности обучающихся 2-4-х классов и родителей 1-4 –х классов деятельностью образовательного	Выявить уровень удовлетворенности родителей и учащихся ОУ, определить складывающиеся тенденции в сравнении с результатами предыдущего учебного года.	Анкетирование учащихся и родителей, обработка анкет, их анализ и интерпретация	Классные руководители 1-4 классов Рудакова Н.Г.	Административное совещание, анализ воспитательной работы за год

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
	учреждения				
Май					
04.05-27.05	Промежуточная аттестация учащихся 1–4 классов	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1–4 классов	Итоговые работы для учащихся 1–4 классов анализ,	Заместитель директора по УВР-Рудакова НГ	Справка. Совещание при завуче школы
15.05-26.05	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов Посещение уроков администрацией, учителей средней школы, классных руководителей будущих 5-х классов, психолога,	Изучение программ НОО, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Собеседование с педагогами, посещение учебных и внеурочных занятий	Администрация школы, учителя – предметники (среднее звено), будущие классные руководители	

Утверждаю

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
Н.В. Шибанов
Приказ №181/1 - о/д от 06.09.2022

ПЛАН

Научно- методической работы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения СШ с УИОП г.Кирс Верхнекамского района на 2022 -2023 учебный год

Единая методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель:

- обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования
- создание единой методической базы совместно с РИС для образовательных учреждений Верхнекамского кластера.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
3. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педколлектива в свете введения и освоения ФГОС третьего поколения.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения

современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.
- Совершенствование методической работы в опорной для ОО района школе

Совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для повышения эффективности учебных занятий.

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха. (Осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов, приемов работы в практику преподавания учебных предметов).
3. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации. (Систематизировать работу учителей над индивидуальной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Поиск, обобщение, анализ и внедрение ППО в различных формах.)
5. Продолжить пополнять методическую копилку необходимыми информационными материалами для оказания помощи учителю в работе.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования, в 1-х, 5-х классах, в среднем звене. Подготовка к внедрению ФГОС в 6-7-х классах
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей их самореализации.

Нормативная база плана методической работы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- ФГОС второго поколения.
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Образовательные программы школы.
- Локальные акты школы.

Основные направления методической работы на 2022 – 2023 учебный год.

Работа с кадрами.

Цель: совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-------	---------------	--------------------------

1.1. Курсовая подготовка.

	Составление списков педагогов ,кому нужна курсовая подголовка. Ознакомление педагогов с планом-перспективом курсовой подготовки ИРО Кировской области.	октябрь	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Выбор педагогами курсов
2	Создание электронных заявок педагогов на курсовую переподготовку на базе ИРО Кировской области.	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Перспективный план курсовой подготовки
3.	Организация обучения учителей на курсах ИРО Кировской области модульных курсах	сентябрь		
4.				
5.	Корректировка плана курсовой подготовки учителей по индивидуальным запросам.	январь-май		Организация непрерывного процесса повышения профессиональной компетентности учителей через прохождение курсовой подготовки.
6.	Консультации для аттестующихся педагогов.	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Психологическое сопровождение процесса аттестации
7.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Анкетирование, практические рекомендации и по самоанализу деятельности

				аттестовавшимися педагогам.
8.	Написание представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Анкетирование, практические рекомендации и по самоанализу деятельности аттестовавшимися педагогам
9	Оказание помощи педагогическим работникам по созданию портфолио	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Карты Видеоуроки Мультимедийные презентации
10.	Составление плана-графика подачи заявлений на аттестацию педагогическими работниками школы, аттестуемыми в 2022-23 году	сентябрь – ноябрь 2022 года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Список аттестуемых педагогов, план-график

1.2. Повышение профессионального мастерства.

1.	Участие педагогов в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах. Участие в проведении муниципальных, окружных и областных семинарах.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение профессионального мастерства педагогов.
2.	Организация методической помощи педагогам по их запросам через систему индивидуальных консультаций.	октябрь	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Решение методических вопросов
3.	Педагогический совет «Реализация ФГОС ООО в 5 классе: проблемы, решения, перспективы»?	октябрь	Зам.дир по УВР Шабалина Л.В. Скутин С.В.	Проблемы реализации ФГОС ООО в практике работы педагогов.
5	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	учителя	Взаимообогащение методическим и педагогическим опытом .
6	Организация деятельности школьных МО.	В течение года.	Учителя руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы

1.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности.

1	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различных уровней.	В течение года.	Педагоги	Обмен опытом, распространение опыта работы учителей. Повышение профессионального мастерства.
---	--	-----------------	----------	--

2	Участие в муниципальном и окружном этапе конкурса «Учитель года 2023» .»Дебют года»	Февраль	Зам.дир по УВР Шабалина Л.В. Рудакова Н.Г.	Реализация творческого потенциала педагогов.
3	Презентация опыта работы, участие педагогов в конкурсе ПНПО.	Согласно плана работы ИМЦ.	Зам.дир по УВР Шабалина Л.В. Скутин С.В. Рудакова Н.Г. Руководители ШМО.	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикации методических продуктов. Афиширование результатов методической деятельности.
4	Оформление «педагогической копилки».	В течение года	Зам.дир по УВР	Тезисы выступлений, конспекты, доклады, методические разработки и консультации.

1.4. Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

1	Консультация для аттестующихся учителей «Рекомендации по заполнению документов в соответствии с новым порядком аттестации педагогов» в т.ч. на соответствие.	сентябрь	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Систематизация материалов к аттестации учителей.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по новому порядку аттестации и подготовке личной документации.	В течение года	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Знакомство с процедурой аттестации педагогов. Определение перспектив для повышения личного профессионализма учителей.
3	Оформление документов аттестующихся педагогов.	в течение года в соответствии с планом прохождения аттестации.	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Подготовка документов.
4	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Анкетирование, практические рекомендации и по

				самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам.
5	Написание представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение года	Зам. дир. по УВР Скутин С.В.	Анкетирование, практические рекомендации и по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
6	Индивидуальные консультации с аттестующимися учителями по снятию тревожности.	в течение года.	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Психологическое сопровождение процесса аттестации.
7	Составление плана прохождения аттестации на новый учебный год.	Октябрь.	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Систематизация процесса аттестации педагогов.

График аттестации прилагается.

1.5. Работа с методическими объединениями.

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

1	Планирование работы методических объединений в 2022–2023 у.г.	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО и РМО	Планы работы ШМО.
-2	Консультации с руководителями ШМО и РМО по плану работы методической службы школы и текущим вопросам.	В течение года	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Решение текущих вопросов. Отражение школьных методических тем в планах ШМО и РМО
3	Методические советы по плану.	В течение года.	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Решение текущих вопросов.
5	Организация предметных декад.	По графику.	Руководители ШМО	Проведение предметных декад с целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся.
6	Методическое совещание «Подведение итогов предметных декад».	по графику	Руководители ШМО	Оценка проведения предметных недель.
7	Анализ результатов методической работы за год	июнь	Руководители ШМО. Зам.дир по УВР	Анализ работы учителей над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.

--	--	--	--	--

1.6. Диагностика деятельности педагогов.

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.

1	Психолого-педагогическое диагностирование «Психолого-педагогический анализ деятельности педагога».	1-е полугодие	Зам.дир по УВР Скутин С.В. Психолог школы Корнева И.Г.	Создание комфортных условий деятельности педагога
2	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	2-е полугодие	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Разработка показателей мониторинга Карта мониторинга
3	Оценка способности к саморазвитию, самообразованию (тест).	декабрь	Зам.дир по УВР Скутин С.В. Психолог школы	Карта мониторинга
4	Оценка качества образования (компетентность)	декабрь	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Карта мониторинга
5	Состояние учебно-методического обеспечения на следующий учебный год.	в течение года	Администрации школы, библиотекарь	Информация об УМ сопровождении учебного процесса
6	Составление банка данных	в течение года	Зам.дир по УВР Скутин С.В.	Мониторинг
7	Анкетирование педагогов	апрель-май	Психолог школы	Изучение запросов педагогов с целью корректировки методической работы на следующий учебный год.

1.7. Инновационная деятельность.

Цель: формирование инновационных направлений в работе школы.

1	Реализация плана по внедрению ФГОС третьего поколения	в течение года	Зам.дир по УВР Шабалина Л.В. Рудакова Н.Г.	Систематизация и координация работы по внедрению ФГОС НОО.
2	Реализация основных требований ФГОС к организации УП в основной школе.	декабрь - март	Зам.дир по УВР Шабалина Л.В.	Знание и реализация требований ФГОС основной школы.
4	Работа Верхнекамского кластера	в течение года по плану	Шибанов Н.В.	Реализация плана деятельности Верхнекамского кластера.

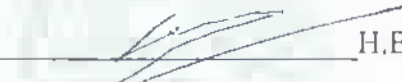
Заместитель директора по УВР: _____ Скутин С.В.

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов г. Кирс Верхнекамского района» Кировской области**

**Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совет
(протокол №1 от 30.08.2022 года)**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс
Верхнекамского района Кировской области**



Н.В.Шибанов
Приказ от 31.08.2022г. №166

**План работы с одаренными детьми
КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс
Верхнекамского района
Кировской области
на 2022-2023 учебный год**

Кирс -2022

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Цели работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- самореализации данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у обучающихся;

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными обучающимися ;
- формирование положительной мотивации к учению у обучающихся;
- творческая самореализация выпускника начальной школы;
- обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школами;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления обучающихся;

Результаты по формированию УУД

Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- использовать разные средства информационного поиска (книга, словарь, энциклопедия, взрослый человек);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации в т.ч. инструментов ИКТ;
- грамотное построение устной и письменной речи;
- выполнять рефлексивный анализ учебной деятельности;
- извлекать информацию из прослушанных и прочитанных текстов;
- самостоятельно создавать алгоритм действий;
- обобщать и выделять общность для целого ряда или класса единичных объектов;

устанавливать аналогии;

- владеть общим рядом приемов решения задач;

выдвигать собственные гипотезы, обосновывать и доказывать правильность своего выбора;

- понимать, читать, преобразовывать знаковую модель, различать символы, замещающей предметной действительности;
- использовать разные географические средства;
- замечать проблему, формулировать ее в самостоятельной деятельности, намечать способы решения проблем поискового и творческого характера;

Личностные УУД:

- основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданина России, любящего свою родину;

- чувство сопричастности и гордости за свою страну, народ и историю, осознающего

ответственность за судьбу России;

- осознание ответственности человека за общее благополучие своей этнической принадлежности;

Умения:

- проводить рефлексивный анализ собственной учебной деятельности, выявлять проблемы учебной деятельности, переформулировать проблемы в цели;

- работать в разных учебных позициях: ученик, учитель, критик, оценщик,

оратор и др.

- стремление к самосовершенствованию;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая в себя: социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

Регулятивные УУД:

- замечать проблему, самостоятельно определять цель, формулировать промежуточные задачи;

- оценивать собственную работу по критериям, самостоятельно разрабатывать критерии оценки, использовать разные системы оценки (шкалы, линейки, баллы, проценты);

- адекватно выполнять рефлексивную и прогностическую самооценку; осуществлять устный и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей, родителей и других людей;

- составлять собственную карту знаний на этапе планирования хода изучения нового материала, анализировать продвижение в материале по карте знаний с целью выявления достижений и трудностей;

- прогнозировать результат решения теоретической учебной задачи;

- самостоятельно планировать деятельность, следовать составленному плану;

- понимать значение работы над устранением ошибок;

- находить и исправлять ошибки, выделять причины ошибок;

- подбирать задания на устранение пробелов в знаниях;
- различать способ и результат действия;

Коммуникативные УУД:

- эффективно сотрудничать в паре, группе и классе;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч., несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать свое мнение и позицию высказываться, убеждать, доказывать, уступать;
- с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- брать на себя инициативу в осуществлении совместного действия;
- анализировать результаты собственного действия относительно общей схемы деятельности, устанавливать отношения других участников деятельности к собственному действию;
- выполнять рефлекссию своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий;
- составлять внутренний план действий;

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающей и воспитывающей среды;
- принцип обучения и воспитания на диагностической основе;
- принцип возрастания роли досугово-развивающей познавательной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения (учитывается различие обучающихся; применяется как внутренняя, так и внешняя дифференциация; используются адаптивные разноуровневые формы обучения и контроля);
- принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;
- принцип научности;
- принцип гуманизации (ориентация учебно-воспитательного процесса на личность ребенка как центра образовательного процесса, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания.);
- принцип индивидуализации (гибкое приспособление воспитательно-образовательной системы к уровню развития каждого обучающегося; психолого-педагогическая поддержка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор педагогического инструментария для контроля и коррекции хода и результатов процесса обучения и воспитания);
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития

личности;

- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного процесса;
- принцип сотрудничества, сотворчества обучающихся и педагога при минимальном участии последнего;
- принцип самопознания и самореализации одаренной личности;
- принцип доступности услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от их социального положения и состояния здоровья;
- принцип открытости и информированности образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Август	Зам. дир. по УВР, Рук. МО	План работы с одаренными детьми
2.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Зам. директора по УВР., Кл. рук. 2-9классов	Список
3.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР.	Банк данных
3.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь- Май	Кл. рук.	Анализ
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя-предметники	
5.	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад. формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад 3- 4 классы, 5 - 11 классы	Сентябрь – Октябрь	Зам. дир. по УВР, Учителя – предметники, Кл. рук. 3 -9 классов	Приказы
6.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Оформление стендового материала
7.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными	В течении года	Учителя – предметники,	Посещение и анализ уроков

	способностями на уроке			
8.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках		Администрация школы	
9.	Организация участия школьников 2-4 классов в окружных интеллектуальных конкурсах	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, Учителя нач. классов	
10.	Привлечь одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
11.	Участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог»	Декабрь	Учителя-предметники, Кл. рук.	Заявки, списки, отчет, совещание при директоре
12.	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель русского языка	Списки, заявки, справки, совещание при директоре
13.	Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру»	Март	Зам. директора по УВР, Учитель математики	Приказ, списки, заявка, справка, совещание при директоре
14.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники	Приказ
15.	Работа спортивных секций	В течение года	Зам. дир. по УВР, Учитель физкультуры	Приказ
16.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Рук. МО, Учителя-предметники	Создание банка заданий
17.	Работа дополнительных, индивидуальных занятий	В течение года	Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники	Приказ ЗД УВР, учителя-предметники
18.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	В течение года	Рук. МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и

				рекомендаций
19.	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Рук. МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
20	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Кл. рук,	
21.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Кл. рук, Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
22.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Зам. директора по УВР. Учителя - предметники, рук. МО	Анализ
23.	Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР	Анализ, МС
24.	Проведение предметных недель	По планам МО	Руководители МО, Зам. дир. по УВР	Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре
2.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022 -2023уч. год.	Май	Зам. директора по УВР	

ПЛАН РАБОТЫ заместителя директора по учебно-воспитательной работе на 2022-2023 учебный год (ВШК)

Цель внутришкольного контроля:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
АВГУСТ	Расстановка кадров. Комплектование 10 классов.	Уточнение и корректировка нагрузки на новый учебный год	Учителя 5-11 классов.	Предварительный	Собеседование с учителями	Директор школы Зам. директора по УВР	Тарификационная сверка
	Учебные кабинеты	Готовность к новому учебному году учебных кабинетов.	Учебные кабинеты, учителя	Фронтальный	Обследование учебных кабинетов.	Зам. директора по УВР (безопасность)	Справка зам. директора по УВР (безопасность)

Оформление личных дел обучающихся	Соблюдение единых требований при оформлении	Личные дела обучающихся	Просмотр	Проверка личных дел	Зам. директора по УВР	
Планирование работы	Планирование работы на 2022-2023 уч. год	Зам дир. по УВР	Предварительный	Собеседование с рук. ШМО	Зам. директора по УВР, рук. ШМО	План работы на 2022-2023 уч.год
Индивидуальное обучение	Организация обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам дир. по УВР	обзорный	Собеседование с учащимися, родителями, анализ документов	Администрация	Приказ, ИОП
Организация учебного процесса	Проверка готовности педагогов к новому учебному году	Зам дир. по УВР	предупредительный	Анализ рабочих программ, собеседование с педагогами	Администрация	Приказ об утверждении рабочих программ
Подготовка к августовскому педсовету	Анализ работы за год	Зам дир. по УВР	обзорный	Анализ	администрация	Презентация
Организация дополнительного образования (Платные образовательные услуги)	Проверка готовности педагогов дополнительного образования к новому учебному году	Зам дир. по УВР	предупредительный	Анализ программ	Администрация	Приказ об утверждении программ дополнительного образования (ПОУ)
Учебно-методическая база	Выяснить учебно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспеченность учебниками и их соответствие федеральному перечню	Зам дир. по УВР	обзорный	Анализ обеспеченности учебниками, их соответствие федеральному перечню	Зав. библиотекой	Акт
Комплектование факультативов, элективных курсов	Выполнение социального заказа учащихся и их родителей		обзорный	Собеседование с учащимися	Администрация	Утверждение УП школы, расписание

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
СЕНТЯБРЬ	Сбор сведений и составление ОШ и РИК	Выявить количественный состав обучающихся школы.	Обучающиеся 1-11 классов.	Диагностический	Сверка документов.	Зам. директора по УВР.	Справка в Управление образования.
	Подготовка отчета о трудоустройстве обучающихся 9,11 кл. (2021-2022 уч.г.)	Проверка трудоустройства выпускников 9,11 класса.	Учет занятости выпускников школы.	Диагностический	Опрос	Зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х, 11 кл. 2021-2022 уч.года	Справка, отчет в Управление образования
	Составление и первичная проверка рабочих программ по предметам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ, учебников нормативным требованиям.	Рабочие программы учителей на новый учебный год; программно-методическое обеспечение учебных предметов.	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя.	Зам. директора по УВР, руководители МО, зав. школьной библиотеки	Справка; совещание при зам. директоре по УВР
	Проверка электронного журнала	Своевременное заполнение электронного журнала: темы уроков, домашнее задание, оценки	ЭЖ 5-11 классов	персональный	Проверка ЭЖ	Зам. директора по УВР	Справка
	Организация обучения школьников на дому.(индивидуальное обучение)	Оценка организации образовательного процесса школьников с ОВЗ	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому.	Тематический	Собеседование с родителями, учителями, изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказы, учебный план (папка индивидуального обучения)

Качество обучения	Оценка качества обучения по русскому языку и математике в 9 и 11 классах		диагностический	Пробные ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Мониторинг
Проверка уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Входной контроль.	Входные контрольные работы в 5-8, 10 классах по русскому языку и математике	Результативность обучения за прошлый учебный год	Тематический	Входные контрольные работы	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Анализ диагностических работ на заседание МО.
Анализ графика проведения контрольных работ в 5-11 классах. (ВПР)	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников.	График проведения контрольных работ.	Тематический	Анализ графиков	Директор, зам. директора по УВР.	Утверждение графика проведения контрольных работ.
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Планирование работы классных руководителей, учителей – предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сбор данных (СНИЛС и копии паспортов)	Тематический	Сбор данных	Заместитель директора по УВР	Оформление документации классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Выполнение правил внутреннего распорядка	Контроль посещаемости и внешнего вида учащихся		диагностический	Наблюдение, собеседования	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Мониторинг
Адаптация учащихся 5-х классов	Проанализировать организацию образовательного процесса в 5-х классах в условиях введения ФГОС, адаптацию учащихся		классно-обобщающий	Посещение уроков в 5-х классах, проверка классных журналов, планов воспитательной работы	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
Адаптация учащихся 10-х классов	Проанализировать организацию	Классы 10а документация	классно-обобщающ	Посещение уроков в 10-х	Зам. директора по УВР	

		образовательного процесса в 10 классах в условиях введения ФГОС, адаптацию учащихся		ий	классах, проверка классных журналов,		
	Работа с второгодниками (условнопереведенными)	Контроль за обучением учащихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно	Работа с классными руководителями и учителями - предметниками	тематический	Посещение уроков, наблюдение	Администрация	Справка, приказ
	Работа с одаренными детьми	Сформировать банк одаренных детей, выяснить эффективность работы с одаренными детьми	Учителя-предметники	диагностический	Анализ результатов школьных олимпиад	Зам. директора по УВР, руководителя ШМО	Банк одаренных детей, приказ по итогам школьных олимпиад

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
ОКТАБРЬ	Проверка электронного журнала, журнала индивидуального обучения, факультативов	Своевременное заполнение электронного журнала: темы уроков, домашнее задание, оценки	ЭЖ 5-11 классов, журнал индивидуального обучения, факультативов	Персональный	Проверка ЭЖ, журнал индивидуально го обучения, факультативов	Зам. директора по УВР	
	Учебная деятельность	Адаптация 5-классников; преемственность между 1 и 2 степенью обучения. (продолжение)	Выполнение требований по преемственности; соответствие требованиям к проведению уроков в 5 классах по ФГОС ООО	Класно-обобщающий	Посещение уроков учителей-предметников.	Зам. директора по УВР	справка

Подготовка обучающихся 9-х, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору, оформление уголков по подготовке к экзаменам.	Работа учителей и кл. руководителей с обучающимися 9-х, 11 классов	Организационный	Анализ предварительного выбора обучающихся; собеседование.	Зам. директора по УВР; кл. руководители.	Сводная таблица выбора предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ Уголки в кабинетах по ОГЭ и ЕГЭ, стенды по ОГЭ и ЕГЭ.
Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Проведение школьных предметных олимпиад; формирование школьных команд по предметам для участия в олимпиадах на муниципальном уровне	Работа по подготовке обучающихся 5-11 классов к районным олимпиадам.	Тематический, организационный	Анализ олимпиад школьного тура.	Зам. директора по УВР; руководители МО; кл. руководители.	Анализ олимпиад школьного тура по предметам, списки школьных команд для участия в олимпиадах по предметам на муниципальном уровне
Изучение результативности учебного процесса.	Анализ уровня обученности обучающихся по предметам, по классам.	Результаты окончания 1 четверти в 5-9 классах	Административный	Анализ документации; отчетов кл. рук.	Зам. директора по УВР.	Справка

сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
НОЯБРЬ	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Участие в районных олимпиадах по предметам	Обучающиеся 5,6, 7-11 классов	Тематический	Персональный	Зам. директора по УВР; руководители МО; кл. руководители	справка

Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	5-9 классы	Персональный	Собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Совещание при директоре
Адаптация учащихся 5-х классов	Проанализировать организацию образовательного процесса в 5-х классах, адаптацию учащихся при переходе в среднее звено		классно-обобщающий	Посещение уроков в 5-х классах, проверка классных журналов, планов воспитательной работы	Администрация	Справка, приказ
Проверка электронного журнала, журнала индивидуального обучения, факультативов	Своевременное заполнение электронного журнала: темы уроков, домашнее задание, оценки	ЭЖ 5-11 классов, журнал индивидуального обучения	Персональный	Проверка ЭЖ, журнал индивидуального обучения, факультативов	Зам. директора по УВР	Справка
Проведение диагностических работ в 9,11 классах по математике и русскому языку	Подготовка обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	Обучающиеся 9,11 классов	Тематический	Диагностические работы через систему Статград	Зам. директора по УВР	Анализы работ
Подготовка и проведение обучающихся 11 класса итогового сочинения	Выявление основных затруднений обучающихся при написании итогового сочинения	Обучающиеся 11 класса	Тематический	Анализ работы обучающихся	Зам. директора по УВР. Учитель-предметник	Анализ работ на заседание МО.
Подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Формирование базы данных ГИА-9 и ЕГЭ, проведение информационно-просветительской работы		предупредительный	Собеседование с учащимися и классными руководителями	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение
-------	------------------------------	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	---------------------------------

ДЕКАБРЬ

							ИТОГОВ
Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 9—11 классах.	Соблюдение ЕОР, объективность выставления отметок.	Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике	Тематический	Проверка тетрадей	Зам. директора по УВР., учителя-предметники, рук. ШМО	Справка	
Система подготовки учащихся к ЕГЭ. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике.	Определение уровня состояния преподавания, анализ успеваемости и качества знаний.	Уровень обученности обучающихся 10-11 классов; 9-х классов.	Тематический	Диагностические и тренировочные работы	зам. директора по УВР; учителя-предметники.	Анализы работ, справка	
Состояние преподавания Регионоведения	Изучение уровня состояния преподавания учебного предмета, обученность учащихся.	Учитель	Классно-обобщающий	Посещение уроков; наблюдение; собеседование с учителями	Зам. директора по УВР;	совещание при директоре.	
Выполнение учебной программы 10-11 классы	Проанализировать выполнения рабочих программы за I полугодие		диагностический	Собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	Отчеты	
Индивидуальное обучение на дому	Соблюдение расписания занятий и выполнение рабочих программ		тематический	Анализ ведения журналов, собеседование с учителями	Зам. директора по УВР	Справка	
Состояние преподавания химии	Подготовка обучающихся к мониторингу качества подготовки по химии	Обучающиеся 8 -11 классов учитель химии Смокович Д.А.	Тематический персональный	Состояние преподавания химии	Зам.директора по УВР,	Справка	
Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	Выявление основных затруднений обучающихся	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Анализ работы обучающихся	Зам.директора по УВР. Учитель-предметник	Анализ работ на заседание МО.	

Изучение результативности учебного процесса.	Анализ уровня обученности обучающихся по предметам, по классам.	Результаты окончания 2 четверти в 5-9 классах	Административный	Анализ документации; отчетов кл. рук.	Зам. директора по УВР.	Справка
--	---	---	------------------	---------------------------------------	------------------------	---------

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
ЯНВАРЬ	и	Оценка качества обучения по русскому языку и математике в 9,11 классах, уровень готовности к ГИА		диагностический	Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
	Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА. Контроль за формированием РИС. Родительские собрания по вопросам проведения ГИА.	Анализ результатов К/Р за I полугодие, анализ оформления РИС. Информированность родителей в вопросах ГИА.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители.	Тематический	Сбор заявлений обучающихся 11 классов.	Зам. директора по УВР	О, выверка РИС,
	Соответствие КТП учителей образовательным программам.	Выполнение программных требований соответствия используемых программ учебников нормативным требованиям.	Корректировка КТП учителей на новый учебный год; программно-методическое обеспечение учебных предметов.	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя.	Зам. директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. директоре по УВР
	Проверка уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. п/год	п/год. контрольные работы в 5-8,10 классах по русскому языку и математике	Результативность обучения за прошлый учебный год	Тематический	п/год. контрольные работы	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Анализ диагностических работ на заседание МО.

	контроль.						
	Техника безопасности на уроках физики, химии	Соблюдение правил техники безопасности при проведении практических работ по физике и химии		персональный	Изучение документации: журналы по технике безопасности, инструкции	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	Выявление основных затруднений обучающихся	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Анализ работы обучающихся	Зам. директора по УВР. Учитель-предметник	Анализ работ на заседание МО.
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Формирование базы данных ГИА-9 и ЕГЭ, проведение информационно-просветительской работы		предупредительный	Посещение родительских собраний и классных часов	администрация	Протоколы, презентация, база данных
	Написание заявления на участие в ГИА учащихся 11-х классов. Выбор экзаменов	Формирование базы данных ЕГЭ,	Обучающиеся 11-х классов		Анализ заявлений учащихся на ГИА	администрация	база данных

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
ФЕВРАЛЬ	Написание заявления на участие в ГИА учащихся 9-х классов. Выбор экзаменов	Формирование базы данных ГИА	Обучающиеся 9-х классов		Анализ заявлений учащихся на ГИА	администрация	база данных
	Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе.	Изучение уровня преподавания учебных предметов; обученности учащихся 11 классов.	Учителя, работающие в 11 классе; учащиеся 11 класса.	Классно-обобщающий.	Посещение уроков; наблюдение; анкетирование.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. рук.	Справка, совещание при директоре.

Участие в пробных ЕГЭ по предметам учащихся 11 класса	Уровень подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации.	Уровень подготовки к ГИА обучающихся 11 класса.	Административный.	Пробные экзамены	Учащиеся 11 класса, зам. директора по УВР, кл. рук.	результаты экзаменов, справка; совещание при зам. директоре по УВР.

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
МАРТ	Подготовка к экзаменам выпускников 9-х, 11 классов	Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации	9, 11 классы	Административный	Отчет учителей-предметников по плану, представленному в начале года	Зам. директора по УВР	Отчеты учителей, анализ работы
	Состояние работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (работа с отстающими учащимися).	Анализ работы кл. рук., учителей-предметников с обучающимися, имеющими неуд. оценки по предметам.	Работа с отстающими обучающимися.	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями.	Соц. педагог, учителя, кл. рук., зам. директора по УВР.	Совещание при зам. директоре по УВР.
	Учебная деятельность	Обученность обучающихся 11 классов по физике и обществознанию	Организация учебной деятельности в, 11 классах	Административный	Посещение уроков физике и обществознанию	Зам. директора по УВР	справка

	ВПр в 5-8 классах,	Выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года (обязательный минимум содержания обр.).независимая оценка	Результативность обучения за текущий учебный год	Тематический	ВПр	Зам. директора по УВР	Справка,
	Изучение результативности учебного процесса.	Анализ уровня обученности учащихся по предметам, по классам.	Результаты окончания 3 четверти (5-9 классы)	Административный.	Анализ документации; отчетов кл. рук.	Зам. директора по УВР.	Справка

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
АПРЕЛЬ	Работа по подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации	Анализ работы кл. рук., учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации. Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах.	Работа учителей с обучающимися по подготовки к итоговой аттестации.	Тематический	Наблюдение, посещение уроков, собеседование.	Соц. педагоги, учителя, кл. рук., зам. директора по УВР.	Справка, совещание при директоре.
	ВПр в 5-8 классах,	Выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года (обязательный минимум содержания обр.).независимая оценка	Результативность обучения за текущий учебный год	Тематический	ВПр	Зам. директора по УВР	Справка,
	Деятельность по преемственности обучения учителей начальной школы и учителей основной школы	Выполнение содержания программы «Пятиклассник»	Обучающиеся 4-5 классов, учителя – предметники.	Персональный	Посещение уроков. Собеседование	Зам. директора по УВР, руководитель и МО.	Справка, заседание МО.
	ФГОС	Проанализировать выполнение требований ФГОС		Тематический Персональный	Посещение уроков Васениной О.И	Зам. директора по УВР	Справка

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
МАЙ	Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам по выбору.	Готовность обучающихся 9-х, 11 классов к экзаменам	Уровень подготовки обучающихся 11 класса; 9-х классов.	Тематический	Итоговые диагностические работы	зам. директора по УВР; учителя-предметники.	совещание при зам. директоре по УВР
	Проверка электронного журнала, журнала индивидуального обучения, факультативов	Своевременное заполнение электронного журнала: темы уроков, домашнее задание, оценки	ЭЖ 5-11 классов, журнал индивидуального обучения, факультативов	Персональный	Проверка ЭЖ, журнал индивидуального обучения, факультативов	Зам. директора по УВР	Справка
	Объективность выставления итоговых оценок в ЭЖ; проверка личных дел обучающихся.	Проверка объективности выставления итоговых оценок по предметам; личных дел на конец учебного год.	ЭЖ 5-11 классов; личные дела учащихся школы.	Фронтальный	Проверка ЭЖ, журналов факультативных занятий, журнала инд. обучения, личных дел.	Зам. директора по УВР	Справка; совещание при зам. директоре по УВР
	Изучение результативности учебного процесса.	Анализ уровня обученности обучающихся по предметам, по классам. Готовность обучающихся 9-х, 11 кл. к сдаче экзаменов.	Результаты окончания 3 триместра; 2 полугодия; учебного года.	Административный	Анализ документации; отчетов кл. рук.	Зам. директора по УВР.	Справка; пед. совет.

Проверка уровня сформированности у обучающихся 5-8 кл., 10 класса ЗУН на конец учебного года. Промежуточная аттестация.	Выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года (обязательный минимум содержания обр.).	Результативность обучения за текущий учебный год (5-9кл., 10-11кл.).	Тематический	Итоговые контрольные работы, диагностические работы, административные к/р и диктанты	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Справка, заседание МО.
Итоги проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.	Выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года (обязательный минимум содержания обр.).	Результативность обучения за текущий учебный год (5-8кл., 10кл.).	Тематический	Протоколы промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Справка, заседание МО.
Оформление экзаменационных документов	Подготовить необходимую документацию для проведения государственной итоговой аттестации в школе.	Правовые документы, инструкции, положения, инф. Письма по проведению гос. Итоговой аттестации в 9-, 11 классах.	Административный.	Изучение документации.	Директор, зам. директора по УВР.	Папки с документами.
Контроль за выполнением рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ.	Рабочие программы	Итоговый	Анализ документации	Зам. директора по УВР.	Справка

сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
И Ю Н Ь	Итоговая аттестация в 9-х, 11 классах ОГЭ, ЕГЭ.	Результативность обучения. Анализ уровня обученности учащихся за	Учащиеся выпускных 9-х, 11 классов	Фронтальный	экзамены	Администрация школы, кл. рук.,	пед. совет.

	курс основной и средней школы.				учителя	
Аттестаты, личные дела обучающихся 9-х, 11 классов	Оформление аттестатов учащихся, оформление личных дел. Выдача свидетельств ЕГЭ.	Аттестаты, личные дела учащихся 9-х, 11 классов. Сверка свидетельств ЕГЭ.	административный	Проверка и сверка документов, их правильное оформление.	директор школы, зам. директора по УВР, кл. руководитель и	Записи в документах строгой отчетности, справка
Сбор сведений и составление ОШ -3 (по итогам года).	Выявить количественный и качественный состав учащихся школы.	Учащиеся 1-11 классов.	диагностический	Сверка документов.	Зам. директора по УВР.	Справка в Управление Образования.
Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах	Участие обучающихся 9, 11 классов в ЕГЭ и ГИА-9		итоговый	Анализ результатов ЕГЭ, ГИА-9	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Отчеты
Анализ методической работы	Проанализировать работу за прошедший учебный год		итоговый	Анализ работы	Зам. директора по УВР	Отчеты

Виды внутришкольного контроля:

- **предварительный**—предварительное знакомство;
- **текущий**— непосредственное наблюдение за образовательным процессом;
- **итоговый** — изучение результатов работы школы , педагогов за триместр, полугодие, учебный год.
- **персональный** – изучение результатов работы отдельного учителя;
- **тематический** - глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, ШМО, группы педагогов, одного учителя или классного руководителя;
- **классно-обобщающий** – всестороннее изучение положения дел в определенном классе.

Заместитель директора по УВР _____

Шабалина Л.В.



«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШс УИОП г.Кирс
Н.В.Шибанов

План работы
начальной школы
на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	Сентябрь			
	1-9	12-16	19-23	26-30.09
ВШК	Программное обеспечение образовательного процесса и системы дополнительного образования Проверка личных дел		Разработка программы внеурочной деятельности. Стартовая диагностика для первоклассников Проверка заполнения электронного журнала	
Методическая работа Работа с педагогическими кадрами		<ul style="list-style-type: none"> Совещание при завуче: «особенности адаптационного периода у учащихся 1-х классов» 	<ul style="list-style-type: none"> ШМО учителей нач. классов « Анализ работы. Планирование на новый учебный год	
Конкурсные движения		Заявка на «КИТ» и «ЧИП»		
Работа с учащимися	Обследование речи учащихся 1-х классов (логопед) Проведение входных проверочных работ 2-4 кл		<ul style="list-style-type: none"> Встреча с инспектором ПДН (1-4 классы) Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Осенний кросс 2-4 классов Диагностика «Определение уровня мотивации у обучающихся 2-4 классов» 	Урок Здоровья «Советы доктора Айболита» 1 кл (Пестова ЕВ) Конкурс рисунков «ПДД »
	Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» 1 кл	Классный час «Береги школу» Проверка учебников (шк. библиотекарь)		
Работа с родителями	Консультации для родителей учителя-логопеда (дистан.форме)			
		Родительское собрание «Особенности организации внеурочной деятельности в 1-х классах» Родительский контроль за организацией питания в	Родительский патруль на дороге Классные родительские собрания	

школьной столовой.

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	Октябрь			
	03.10.- 07.10	10.10.-14.10	17-21.10	24-28.10
ВШК	<p>Адаптация обучающихся 1-х классов к школьной жизни (диагностика + посещение уроков)</p> <p>Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и УДО</p> <p>Исследование уровня психологической адаптации обучающихся 1 –х классов (рисуночный тест)</p> <p>Планирование воспитательной работы с классными коллективами (планы воспитательной работы до 14 10)</p>			
Методическая работа	Запрос списков из ДОУ.		Школа молодого педагога	
Работа с педагогическими кадрами	<p>КИТ до 14.10 91-4)</p> <p>Р медвежонок до 22.10(2-4)</p> <p>Астра до 30.10 (1-4)</p>	Заявка на ПМПК (до 15.10)	Подготовка заданий для интел. марафона (школьный этап) до 08.11.20	<ul style="list-style-type: none"> - собрание кл руководителей 5-х кл и учителей бывших 4-х кл
Конкурсные движения	<p>04.10—олимпиада 4 кл по русскому языку.</p> <p>* Районный этап конкурса детского творчества «Образы Земли» (до 11 октября)</p>	<p>Районный этап окружного конкурса «Моя будущая профессия» (до 30.10)</p> <p>Региональный творческий</p>	<p>19.10- олимпиада для 4 кл по математике</p> <p>19.10 –конкурс ЧИП</p>	<p>22.10 ЧИП</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор заявок на «Британский бульдог»

		конкурс для детей с ОВЗ «Родные истоки»		
Работа с учащимися	Профилактические беседы с обучающимися СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА -1-4 кл Акция «Ромашка пожеланий» (3-4)	Конкурс творческих работ «Миллион идей из ненужных вещей» (2-4 кл) Рейд по наличию световозвр. элементов(1-4) Акция «Батарейка, сдавайся!» Кл.часы «Путешествие в Энерголэнд» (1-2) Выпуск листовок «Экономия и бережливость- забота каждого» (-4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (3-4)	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед» Игра «Что, где, когда» по теме «Энергосбережения»(3 кл) Видео-урок по «Экология и энергосбережение» (4 кл) Фотовыставка «Удивительная осень» (1-4)	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 1-4 кл Турнир по прыжкам в длину с места (1-4)
Работа с родителями	28.09 Собрание для родителей ШБП (платные услуги), размещение информации на стенде и в группе ВК			

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	Ноябрь			
	31.10-04.11 (каникулы)	7-11	14-18	21-25
ВШК	Формирование естественно-научной грамотности младших школьников НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА			
Методическая работа	ШМО №2 «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОСНОО» ПМПК	Совещание при завуче «Итоги I четверти» Заявка на школьную олимпиаду «Интеллект марафон»(1-4) Заявка на «Британский бульдог»	Семинар по преемственности «Детский сад- школа»	РМО учителей начальных классов «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОСНОО» на базе школы
Работа с педагогическими кадрами				
Конкурсные движения	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Тв-во юных за безопасность дорожного движения Смотр классных уголков		Школьный этап многопредм олимпиады «Интеллектуальный марафон» 16.11- игра конкурс «Русский медвежонок»	
Работа с учащимися	Декада «Мы за ЗОЖ»			

		<p>Беседа «Чистые руки-залог здоровья (2 кл)»</p> <p>Конкурс чтецов стихи Маршака (1-4)</p> <p>«Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП» (юнд)</p>	<p>Конкурс слоганов по ЗОЖ</p>	<p>Броски в кольцо (1-4)</p> <p>Конкурс рисунков «Вместе с мамой веселее» (1-2)</p> <p>Акция «Письмо маме» (3-4)</p> <p>Классные часы, посвященные Дню матери</p>
Работа с родителями		<p>Классные праздники- утренники, посвященные дню Матери</p>		

Направление деятельности	Содержание деятельности				
	Декабрь				
	28.11-2.12	5-9	12-16	19-23	26-28
ВШК	Проведение промежуточных контрольных работ в 1-4 кл Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» на уроках в 1-4 классах Выведение предварительной успеваемости за 2 четверть				
Методическая работа	Школа молодого педагога		Подготовка документов к аттестации (Минлина ЛА)		
Конкурсные движения	Заявка на олимпиаду 28.11- игра конкурс «Астра»	07.12- муниципальный этап многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон»	14.12- Игра- конкурс «Британский бульдог»		
Работа с учащимися	Декада правовых знаний		Кл час Конституция – основной закон РФ Турнир по подъему туловища за 1 мин (1-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодний венков • Инструктажи «Безопасные каникулы» • Выставка плакатов. Операция «Новогодний класс» • Соревнования по подтягиванию 	
	Всероссийский Урок доброты (3.12- межд. день инвалидов) Видео урок Пластилиновая история «Герб России» (1-2) Беседа инспектора ГИБДД (1-4)	День добровольца (встреча с волонтерами) 3-4 КЛ Беседа инспектора ПДН (1-4) Урок права «Знай свои права и обязанности» (3-4)			
Работа с родителями	Классные родительские собрания 1-2 кл «Папа, мама и я – читающая семья» 3-4 кл «Давайте воспитывать в детях доброту»				

Январь

Направление деятельности	Содержание деятельности		
	09-13	16-20	23-27
ВШК	Организация и качество оказания платных образовательных услуг		
Методическая работа	Совещание при завуче «Итоги 2 четверти»	Школа молодого педагога	РМО учителей англ.языка
Работа с педагогическими кадрами	Подготовка документов к аттестации Казаковой ДС		
Конкурсные движения	•	•	
Работа с учащимися	«Живи, книга» - рейды по классам с проверкой состояния учебников Соревнования по подтягиванию Конкурс «Каждой птичке по кормушке» Акция «Свеча памяти» к дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	Турнир по шашкам Беседы инспектора ПДН Беседа «Мы в ответе за свои поступки» Районные соревнования по футболу	Турнир по шашкам Час памяти «Блокада Ленинграда» Беседа инспектора ГИБДД
Работа с родителями		Папа, мама, я – спортивная семья – 1 классы	Выходы на природу

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	Февраль			
	30.01.-03.02	06-10	13-17 (доп каникулы в 1-х кл)	20.-24.02
ВШК	Организация учебно-воспитательного процесса молодыми педагогами			
Методическая работа			РМО учителей нач. кл (Лойно)	
Работа с педагогическими кадрами			ПМПК	
Конкурсные движения	Подготовка материалов к конкурсу «Учись на здоровье»		15.02- игровой- конкурс «Пегас» 17-20.02- Конкурс «Золотое руно»	
Работа с учащимися	Месяц оборонно- массовой и спортивной работы			
	Турнир по шашкам (2 кл)	Беседа к Дню российской науки «Наука - что, зачем и почему?» «Опыты школьных гениев» (показ элементарных опытов приуроченный к Дню российской науки) Турнир по шашкам (1 классы)	Интеллектуально – познавательная игра «Страна Закона» Изготовление открыток для ветеранов ко Дню Защитника Отечества Фото-выставка «Наша армия сильна» Интерактивная игра «В мире слов», приуроченная к Международному Дню родного языка	Лыжные гонки (3-4 кл) Проведение поздравительных программ для мальчиков. Изготовление сувениров для пап. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов в рамках акции «Засветись!» Конкурс чтецов

			Ак. л «Подари книгу» приуроченная к всероссийскому дню книгодарени Стенгазета «Парад военной техники»	«Защитникам Отечества посвящается»
Работа с родителями	9-10 февраля Кл. родительские собрания (День открытых дверей)	14.02- Управляющий совет школы	Поздравит. программы для пап и мальчиков	

	Март				
	27.02-3.03	6-10	13-17	20-24	27-31 (каникулы)
ВШК	<p>Преподавание в 1 –4 х классах нового предмета «Русский родной язык. Литературное чтение на русском родном языке»</p> <p>Выведение предварительной успеваемости за 3 четверть</p>				
Методическая работа		РМО учителей ХЭЦ	Совещание с учителями 4-х кл. по организации подготовки, проведения ВПР	РМО учителей нач. классов	<p>ШМО учителей нач классов «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных результатов»</p> <p>Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО»</p>
Конкурсные движения	<ul style="list-style-type: none"> Районный конкурс «Учись на здоровье» (для педагогов) до 15.03 		<ul style="list-style-type: none"> 16.03 Игровой конкурс «Кенгуру» 		
Работа с учащимися	<p>Беседа «Гигиена девочек» (4 кл)</p> <p>Конкурс компьютерных рисунков «Букет для мамы»</p> <p>Беседа инспектора</p>	<p>Проведение поздравительных программ для девочек.</p> <p>Изготовление сувениров для мам.</p> <p>Первенство района по лыжным гонкам</p>	<p>Беседа о правилах личной гигиены</p> <p>Информационный стэнд к 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова</p>	<p>Оформление стенда «День защиты земли»</p> <p>Классный час «Профилактика школьная – наука достойная»</p>	<p>Выходы в бассейн, на каток, на прогулки</p>

	Оформление стенда к 8 марта	Акция «Общешкольное видео – поздравление для мам			
Работа с родителями		Праздничные программы для мам и бабушек			

Апрель

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	03-07	10-14	17-21	24-28
ВШК	<p>Диагностики для учащихся и родителей</p> <p>Уровень нравственной воспитанности школьников</p> <p>Удовлетворённость учащихся и родителей деятельностью образовательного учреждения</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности на уроках физкультуры</p>			
Методическая работа	Совещание при завуче «Итоги 3 четверти»		Диагностика «Психологическая готовность обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене» (психолог)	
Работа с педагогическими кадрами	Школа молодого педагога			
Конкурсные движения				
Работа с учащимися	<p>Конкурс рисунков « Сказки Пушкина»</p> <p>Книжная выставка « Книги Носова»</p>	Беседа «Компьютерная зависимость: привычка, болезнь, опасность» (3-4)	<p>Турнир по перетягиванию каната</p> <p>Беседа инспектора ПДН «Ответственность за правонарушения» (2 кл)</p>	
Работа с родителями				

117

Май

Направление деятельности	Содержание деятельности			
	01-07	8-12	15-19	22-30
ВШК	Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов Выведение предварительной успеваемости за 4 четверть Мониторинг УУД 3-4 кл (психолог)			
Методическая работа			Семинар начальников летних оздоровительных лагерей	
Работа с педагогическими кадрами				
Конкурсные движения				
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг о войне • Конкурс или выставка рисунков «Мы мечтаем о лете» • Уроки Мужества 	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы Конкурс оригами	Неделя безопасности дорожного движения (по особому плану)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы инспектора ГИБДД • Праздники окончания учебного года
Работа с родителями		Родительские собрания 1-4 классы «Лето детей- забота взрослых»		

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс


/Н.В.Шибанов

**Комплексно-целевая программа
«Здоровье»
на 2022-2023 учебный год**

Автор программы:
Бабушкина Анна Андреевна,
заместитель директора по ВР

г. Кирс, 2022 г.

Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2022-2023 учебный год

Проблемы: Низкий уровень здоровья учащихся и неправильное отношение к своему здоровью.

Цель: Сформировать у учащихся понимание ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- пропаганда здоровья и здорового образа жизни в семье и школе
- создание условий для сохранения здоровья учащихся в школе
- вовлечь максимальное количество учащихся в различные секции, кружки, клубы

Содержание программы

В 2022-2023 уч. году в школе обучается 1131 учащихся. Из них 496 чел.- учащиеся начальной школы, 635 чел.- основная школа и 31чел.- средняя школа.

Учебный план школы содержит предметы, которые напрямую влияют на формирование здорового образа жизни: физическая культура, технология (домоводство), основы безопасности жизнедеятельности, биология, окружающий мир, природоведение.

Программа по физической культуре позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у них целостное представление о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья. Главные цели физической культуры: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

Программа по технологии для девочек 5-11-х классов предусматривает обучение правилам приготовления здоровой качественной пищи, соблюдению правил техники безопасности при проведении кулинарных и швейных работ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует выработке у учащихся навыков анализа ситуаций, возникающих или могущих возникнуть в жизни человека (в быту, на работе, на отдыхе и т.д.), навыков грамотных действий в чрезвычайных ситуациях до прибытия квалифицированной помощи.

**Организационные мероприятия,
способствующие сохранению здоровья учащихся**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе	ежемесячно	Злобин А.М., Медведева Н.Г..
2	Санитарный минимум с техслужащими	октябрь март	Шибанов Н.В., Злобин А.М., Медведева Н.Г..
3	Организация горячего питания в школе	ежемесячно	Демина И.Ю. Медведева Н.Г..
4	Организация и проведение дней здоровья	сентябрь март май	Учителя физкультуры
5	Проведение динамических пауз и физкультминуток на уроках	в течение года	Учителя физкультуры, учителя-предметники
6	Соблюдение в школе режима освещенности	постоянно	Злобин А.М. Медведева Н.Г..
7	Контроль за посадкой детей с ослабленным зрением, слуха, нарушением осанки, дозирование физических нагрузок на уроках физкультуры с учетом медицинских групп	постоянно	Учителя
8	Анализ расписания согласно СНиП	октябрь	Рудакова Н.Г. Осипчик И.Ю.

**Пропаганда здорового образа жизни и
санитарно-просветительная работа**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Переоформление уголков: рекорды школы, спартакиада районная и школьная, кубки, лучшая десятка спортсменов года. Уголок «Здоровье»	октябрь октябрь	Соловьева А.А. Кучеренко Н.В., Балыбердин И.А. Медведева Н.Г..
2	Ведение факультета здоровья с	в течение года	Медведева Н.Г..

	приглашением врачей из ЦРБ		
3	Проведение кл. часов на тему «Воспитание здорового образа жизни»	в течение года	Кл. руководители Медведева Н.Г..
4	Сбор учащихся склонных к вредным привычкам	октябрь март	Медведева Н.Г.. Кандакова Н.С.
5	Награждение спортсменов на линейках по итогам соревнований	по итогам триместра	Соловьева А.А.
6	Подведение итогов «Спортивный класс», «Лучшая десятка спортсменов года»	май	Соловьева А.А.
7	Проведение противоэпидемических мероприятий	В течение года	Медведева Н.Г..

Показатели реализации КЦП «Здоровье»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Диагностические работы по физкультуре в 4, 9, 11 классах	октябрь	Учителя физкультуры
2	Анализ показателей здоровья	апрель май	Медведева Н.Г..
3	Анализ показателей физического развития учащихся а) Подтягивание, б) Прыжки с места, бег 1000м. 8-11 классы	октябрь май	Учителя физкультуры
4	Охват детей спортивными секциями в школе и вне школы	октябрь декабрь март	Учителя физкультуры Бабушкина А.А.
5	Результаты диспансеризации учащихся 2000,2002,2004 г.р.	в течение года	Медведева Н.Г..
6	Состояние преподавания уроков физкультуры	в течение года	Скутин С.В.
7	Диагностика здоровья и физического развития учащихся в классах с углубленным изучением предметов	в течение года	Учителя физкультуры, Медведева Н.Г..
8	Анкетирование «Вредные привычки»	октябрь апрель	Симонова В.Н.
9.	Охват учащихся горячим питанием	октябрь апрель	Демина И.Ю.

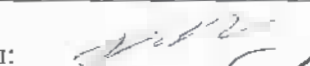
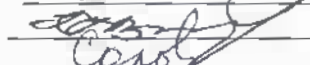

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
 Н.В. Шибанов
 «31» августа 2022 г.

**План спортивно-массовых мероприятий
 КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района Кировской
 области на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование соревнований	Сроки	Место проведения	Состав команды	Ответственный
1.	«Осенний кросс» 5-11 классы	Сентябрь.	Школа	2м.+2д.	Учителя физической культуры
2.	Подготовка к олимпиаде.	Октябрь.	Школа	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Учителя физической культуры
3.	Олимпиада по физической культуре I этап (школа).	Октябрь.	Школа	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Учителя физической культуры
4.	Районные соревнования «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь-декабрь.	г.Кирс	Сборная школы	Кучеренко Н.В. Соловьёва А.А.
5.	Подготовка к олимпиаде II этапа (район)	Ноябрь.	ШКОЛА	Сборная 7-11 классы школы.	Учителя физической культуры
6.	Первенство школы по подтягиванию. Конкурс «Самый сильный класс» 5-11 класс	Декабрь	школа	Весь класс	Учителя физической культуры
7.	Олимпиада по физической культуре II этап (Муниципальный уровень)	Декабрь.	г. Кирс	7-11 классы	Учителя физической культуры
8.	Открытие зимнего сезона по лыжам	Декабрь.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А
9.	Первенство района по футболу	Январь.	г. Кирс	Сборная школы	Кучеренко Н В
10.	Месячник спортивно-массовых мероприятий	Февраль.	Школа	5-11 классы	Учителя физической культуры
11.	Первенство школы по шашкам	Февраль.	Школа	2м.+2д.	Балыбердин О.А.

	5-6 классы, 7-8 классы				
12.	Первенство района по шашкам «Чудо шашки»	Февраль.	г.Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.
13.	Первенство школы по шахматам 9-11 классы	Март.	Школа	2м.+1д.	Кучеренко Н.В.
14.	Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	Март.	г. Кирс	сборная школы	Балыбердин О.А.
15.	Первенство района по лыжным гонкам средние школы	Март.	г. Кирс	сборная школы	Балыбердин О.А.
16.	Закрытие зимнего сезона	Март.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.
17.	Первенство школы по пионерболу 5-6 классы	Апрель.	Школа	6м.+6д.	Учителя физкультуры
18.	Первенство школы по волейболу 10-11 классы (Д)	Апрель.	Школа	7 дев.	Соловьёва А.А.
19.	Первенство школы по волейболу 10-11 классы (Ю)	Апрель.	Школа	7 юн.	Кучеренко Н.В.
20.	Первенство района по волейболу среди юношей	Апрель.	г. Кирс	Сборная школы	Кучеренко Н.В.
21.	Первенство района по волейболу по средним школам (Девушки)	Апрель.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.
22.	Первенство школы по волейболу 8-9 классы	Апрель.	Школа	6д.+6ю.	Учителя физкультуры
23.	Первенство школы по волейболу 7 классы	Апрель.	Школа	6м.+6д.	Учителя физкультуры
24.	Городская эстафета, посвященная 9 мая	Май.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.
25.	Первенство района по пожарно-прикладному спорту	Май.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.
26.	Первенство района по легкой атлетике. средние школы	Май.	г. Кирс	Сборная школы	Балыбердин О.А.

Учителя физической культуры:

Н.В. Кучеренко
 О.А. Балыбердин
 А.А. Соловьёва

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Кирс Верхнекамского района»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
(протокол от 30.08.2022 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
от 30.09.2022 №1
Директор КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
Шибанов Н.В.

**Рабочая программа воспитания
КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
на 2022-2027 гг**

г.Кирс, 2022 год

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Кирс Верхнекамского района»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
(протокол от 30.09.2022 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
от 30.09.2022 № 11
Директор КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс
Шибанов Н.В.

**Рабочая программа воспитания
КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
на 2022-2027 гг**

г.Кирс, 2022 год

87

Содержание

Пояснительная записка.....	5
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс (далее - Программа) разработана в соответствии с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-правственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые приоритеты результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и</p>

	<p>моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы,</p>

	<p>ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к</p>

	<p>историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,</p>

	<p>понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков</p>

	<p>трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной

возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Специфика расположения школы. КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс располагается в Верхнекамском районе Кировской области, в значительной удаленности от областного центра.

Численность населения города составляет около 9.000 человек. В связи с этим социокультурная среда города более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и одним из культурных центров города. Большая часть педагогов школы родились в г.Кирс или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Здание КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс находится по адресу ул. Кирова, д. 6 (корпус № 1), ул. Кирова, 24 (корпус № 2).

Природно-климатические особенности характеризуются как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в центре города. Микрорайон школы - старая часть города, в которой имеются многоквартирные жилые дома, частный сектор и основные организации города. В непосредственной близости от школы находится районный центр «Досуг» (в здании помимо дома культуры располагается музей, библиотека, спортзал), набережная города, церковь, администрация, банк, почта. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита хорошо.

Рассмотрев социальный статус населения, можно сделать вывод о его неоднородности, большинство населения люди зрелого возраста. Большой процент населения составляют люди рабочих профессий, интеллигенция, учащиеся, предприниматели, пенсионеры, безработные и др. категории граждан.

КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс – единственная школа в городе, поэтому в школу без ограничений принимаются все проживающие в городе и близлежащих деревнях и селах дети.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi,

имеется спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: центральная районная библиотека, детская библиотека, музей.

Особенности контингента учащихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены.

В 1 - 11 классах школы обучается до 1850 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью. В отдельных классах имеются обучающиеся по программам коррекционно - развивающей направленности. Наряду с Основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, есть дети, стоящие на различных видах учета.

- по национальной принадлежности.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации

совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение большого охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- ✓ Анкетирование и диагностики «Психологическая адаптация первоклассников», «Психологическая адаптация пятиклассников», «Психологическая адаптация десятиклассников», «Социометрия», «Я и мой класс», «Солнышко, тучка, дождик», «Градусник», «Нравственность»

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- ✓ Тренинги «Подготовь себя к сдаче ЕГЭ»
- ✓ Индивидуальные консультации психолога
- ✓ Беседы «Мои проблемы и пути их решения»

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - ✓ «Психологические особенности подросткового возраста», «Трудовое воспитание в семье», «Родители-пример для ребенка», «Семейный досуг», «Давать ли ребенку карманные деньги», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Как повысить учебную мотивацию», «Помогите учиться»
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - ✓ участие родителей в Управляющем совете школы
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
 - ✓ «Мама, папа, я-спортивная семья», конкурс на день матери «Мамы бывают разные», к 23 февраля «Мы с папой-команда»

2.2.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (Лингвистическая игра «Аукцион», «Математическое домино»); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках (Районный фестиваль социальных спектаклей, школьный фестиваль талантов «Литературная постановка»); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат и командной работе и взаимодействию

с другими детьми (применяется методика шестигранного обучения, кластер, синквейн и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Занимательный английский», «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Информашка», «Основы промышленного дизайна».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Декор», «Юный художник», «Шалунишки» (вокальное объединение).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Школа общения», «Тропинка к своему Я».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Краеведение».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «С физкультурой я дружу», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Очумелые ручки», «Рукодельница».

2.2.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Управляющего Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников и Совета дружины, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой

для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, министерство творческих дел, сектор озеленения);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

- ✓ завод «Кирскабель»
- ✓ парикмахерская «Пчелка»
- ✓ пилорама ИП Гырдымов
- ✓ косметический салон
- ✓ асфальтный завод

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (ВГТПТ в г. Кирс), профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

- ✓ родительское собрание «Психологическая подготовка к ЕГЭ»

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

- ✓ курсы внеурочной деятельности «В мире профессий»

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

- Участие в окружном и областном конкурсе «Портфолио- первые шаги к будущей профессии», в районном конкурсе «Моя будущая профессия»

2.2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- **Общешкольный родительский комитет**, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- **родительские гостиные**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- **родительские дни**, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- **общешкольные родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- **семейный всеобуч**, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- **родительские форумы** при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- **работа специалистов по запросу родителей** для решения острых конфликтных ситуаций (социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы);

- **участие родителей в педагогических консилиумах**, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- **помощь со стороны родителей** в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- **индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору

мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы :

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- ✓ Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Новогодний город»
- ✓ Праздники «День пожилого человека», «Торжественная линейка, посвященная дню знаний», «Новогодний бал», «Последний звонок»
- ✓ Субботник в городском парке
- ✓ Спортивные состязания «Кросс наций», «Спартакиада школьников»
- ✓ Межрайонный Фестиваль толерантности

• проводимые для обучающихся района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- ✓ Районный конкурс чтецов «О войне» и военной песни «Песня в солдатской шинели»
- ✓ Спортивные соревнования по плаванию

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- ✓ Международная акция «Красная лента» (посвященная борьбе со СПИДом)
- ✓ Всероссийская интернет-акция «Георгиевская ленточка»

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- ✓ Конкурс «Фестиваль талантов», «Лидер года»
- ✓ Театрализованное представление «Новогодний мюзикл»
- ✓ Праздник-поздравление «Виват, мужчины» (к 23 февраля), «Для вас, милые дамы» (к 8 марта), «Учителями славится Россия» (ко дню учителя)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- ✓ «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ «Клятва старшеклассника» (10 кл)

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и

неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

✓ «Прощальная гастроль выпускников»

• церемонии награждения (по итогам триместра) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке информационных стеллажей;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из проблем контингента школы остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и совершение правонарушений, негативные зависимости.

Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика всех участников программы:

- проведение социологических исследований по вредным привычкам;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

3. Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;

- выступления по школьному радио направленные на профилактику употребления ПАВ;
 - конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных подростков»;
 - проведение заседаний Совета профилактики.
4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:
- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
 - организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
 - организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.
5. Работа с родителями:
- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
 - выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически
 - употребляют спиртные напитки;
 - индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных»
 - подростков;
 - родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;
 - приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

2.2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

– поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО И ДОУ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, акциях, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения

- ✓ выборы Президента школьного объединения «Планета детства».

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие

- ✓ ежегодные субботники по уборке школьной территории

- ✓ летняя практика на пришкольном участке (уход за цветами)

- ✓ помощь пожилым людям к 9 мая, ко дню пожилых людей

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения

- ✓ Клятва пятиклассника во время праздника «Посвящение в пятиклассники»

- ✓ Клятва десятиклассника

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством

введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения («Посвящение в пятиклассники»), создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

✓ Акция «Георгиевская ленточка»

2.2.13. Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Кирс», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста»

Основные цели модуля:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

2.2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать представления:

- о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Импульс», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», участие в городских соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

2.2.15. Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Театр одного актёра» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера.

Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям

школы разобратся в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Общая численность педагогических работников в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс – 78 человек основных педагогических работников.

85% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 18% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 32% -первую квалификационную категорию.

К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог и педагог-логопед. В школе 49 классов-комплектов, в которых работают 49 классных руководителей.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)

- контроль оформления учебно-педагогической документации

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс

- Положение о внеурочной деятельности.

- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.

- Положение о школьном ученическом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс

- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».

Перечень локальных нормативных документов КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс,

120

в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- годовой план работы КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Примерная Программа Воспитания 2022.
5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».
6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 3,6% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.,

участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности в школе представлены в таблице:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной	Наличие интересной,	Беседы с обучающимися и	Заместитель директора	Анкеты (опросы) для учащихся и

деятельности обучающихся и взрослых	событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности	их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Классные руководители, Активные родители	родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий
-------------------------------------	--	--	--	---

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная линейка «День знаний»	1 - 11	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» Оформление информационного стенда	1-11	2 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
Формирование Совета старшеклассников и Совета дружины. Выдвижение кандидатов в президенты детской школьной организации	9 – 11 5 - 8	1 – 5 сентября	Классные руководители
Выставки рисунков учащихся к 210-летию Бородинского сражения	5-7	7 сентября	Учитель ИЗО
Создание символики, правил класса. Подготовка к посвящению в 5-классники	5	5 – 16 сентября	Классные руководители
Заседание Совета старшеклассников и Совета дружины (планирование на 1 четверть)	5-11	7 сентября	Педагог-организатор
Кампания по выборам президента детской школьной организации. Выборы президента.	9 - 11	7 – 14 сентября 16 сентября	Педагог-организатор
Спортивное мероприятие «Осенний кросс»	1-11	10 сентября	Учителя физкультуры
<p style="text-align: center;">Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы по профилактике ДДТТ, по поведению на железной дороге, пожарной безопасности, профилактике экстремизма, терроризма; -обновление информационных стендов по ПДД; - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - патрулирование пешеходного перехода Родительским патрулем; - организация работы отряда ЮИД; - конкурс «Знатоки ПДД»; -конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» - конкурс «Безопасное колесо»; - конкурс ребусов по ПДД; - конкурс агитбригад «Ради жизни на Земле соблюдаем ПДД»; -учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. 	<p style="text-align: center;">1-11</p> <p style="text-align: center;">1-2</p> <p style="text-align: center;">7-11 1-2</p> <p style="text-align: center;">3-4 5</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">21-22 сентября 16 сентября</p> <p style="text-align: center;">20 сентября</p>	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Старшая вожатая Классные руководители Соц.педагог

Классные часы «Школа - наш второй дом» (правила поведения в школе, предупреждение нарушения Устава ОУ)	1-11	05-09 сентября	Администрация школы
Классные часы «Дело всякое важно, дело разное нужно» (занятость в кружках и секциях, распределение поручений)	1-11	12-16 сентября	Классные руководители
Праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	16 сентября	Старшая вожатая
Участие в районном мероприятии по итогам работы РВО	6-9 кл.	17 сентября	Педагог-организатор
Спортивное мероприятие «Кросс нации»	1-11	18 сентября	Учителя физкультуры
Беседа «Советы доктора Айболита»	1-4	27 сентября	Фельдшер
Классный час «Много есть профессий разных»	1-4	28 сентября	Классные руководители
Праздник для пятиклассников «Новые друзья Планеты детства»	5	30 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Классный час на тему «Экстремизм – опаснейшее явление современности», «Скулшутинг»	5-11	Сентябрь	Социальный педагог
ОКТАБРЬ			
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя: Оформление стенда Концерт «Мой добрый учитель» Акция: «Ромашка пожеланий»	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки Старшая вожатая
Конкурс творческих работ «Миллион идей из ненужных вещей»	1-4	10-14 сентября	Старшая вожатая
Семинар для участников школьного конкурса «Лидер - 2023»	5 - 11	12 октября	Педагог-организатор
День математики, конкурс «Лучший счетовод»	1-7	14 октября	Учителя математики
Рейд по проверке световозвращающих элементов	1-11	10-14 октября	Педагог-организатор
Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню отца в России	5-6	16 октября	Педагог-организатор
Конкурс-выставка фотографий «Удивительная осень»	1-11	17-21 октября	Педагог-организатор
Акция «Батарейка! Сдавайся!» Классный час «Путешествие в Энерголэнд» Выпуск листовок «Экономия и бережливость – забота каждого» Игра «Что? Где? Когда?» по теме энергосбережения Видео – урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15-21 сентября	Ст.вожатая Классные руководители
Турнир по прыжкам в длину с места	1-4	24-28 сентября	Учителя физкультуры
Заседание совета старшеклассников и совета дружины	5-11	25 октября	Педагог-организатор
Конкурс по каллиграфии «Образ буквы»	3-4	26 сентября	Ст.вожатая

Беседы, посвященные Всемирному дню безопасности в интернете	1-11	28 октября	Классные руководители
Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	5-11	октябрь	Учителя физкультуры
Подготовка к районному конкурсу социальных театров	5-11	октябрь	Педагог-организатор
НОЯБРЬ			
Декада «За здоровый образ жизни»: -Книжные выставки в школьных библиотеках «Давайте беречь здоровье!» -Беседа фельдшера -Беседа «Не погибай по неведению» - о вреде курения. алкоголя - конкурс «Здоровый образ жизни-мой выбор!» - первенство школы по подтягиванию «Самый сильный класс»	1-11	ноябрь	Библиотекарь Фельдшер Педагог-организатор Классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но все мы вместе»	1-11	16 ноября	Классные руководители
Беседа «Чистые руки – залог здоровья»	2	7-11 ноября	Фельдшер
Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	1-4	7-11 ноября	Ст.вожатая Педагог-организатор
Выставка плакатов «100 советов для здоровья»	1-4	14-18 ноября	Ст.вожатая
Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области - без наркотиков» Международный день не курения.	5-11	19 ноября	Соц.педагог Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери «О маме с любовью»: - радиопередача - поздравления в классах -акция «Завтрак для мамы» -конкурс рисунков «С мамой вместе веселее» -акция «Письмо маме» - классный час, посвященный «Дню матери»	1-11 5-11 1-2 3-4	20-30 ноября	Педагог-организатор Ст.вожатая Классные руководители
Беседа инспектора ГИБДД «Как не стать жертвой ДТП»	2-4	28-30 сентября	Инспектор ГИБДД Ст.вожатая
Видеоурок пластилиновая история «Герб России»	1-4	28-30 сентября	Ст.вожатая
Соревнования по броскам в кольцо	1-4	23-25 ноября	Учителя физкультуры
ДЕКАБРЬ			
Месяц правовых знаний: - Классные часы «Знакомство с конвенцией о правах ребенка» - Классный час «Правознайка – знай свои права!»: права, обязанности и ответственность человека и гражданина» - классный час «Конституция - основной закон РФ»	1-11 5-11 1-4 1-11	декабрь 12 декабря	Учителя обществознания Кл. руководители

- Беседа старшего помощника прокурора «Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств»			
-урок права: «Имею право, но обязан»	5-11		
- урок права: «Знай свои права, но не забывай обязанности»	3-4		
- конкурс творческих работ			
- оформление информационного стенда «Права и обязанности школьника»	8 кл.		
- деловая игра «С законом на Вы»			
Участие в акции «Красная лента»	5-11	1 декабря	Педагог-организатор
Участие в районном конкурсе толерантности	8-9	декабрь	
Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»	1-11	9 декабря	Классные руководители
Беседа инспектора ГИБДД «Как не стать жертвой ДТП»	1-2	5-9 декабря	Инспектор ГИБДД
Турнир по подъёму туловища за 1 минуту	1-4	12-14 декабря	Учителя физкультуры
Соревнования по подтягиванию	1-4	19-23 декабря	Учителя физкультуры
Открытие зимнего сезона по лыжам	1-11	декабрь	Учителя физкультуры
Олимпиада по физической культуре II этап (Муниципальный уровень)	7-11	декабрь	Учителя физкультуры
ЯНВАРЬ			
Школьный конкурс «Лидер года - 2023»	5-10	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Стенд «Блокадные дети. Дневники Ленинграда»	1-11	27 января	Педагог-организатор
Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»			
День памяти жертв Холокоста			
Классный час «Цифровая безопасность и гигиена школьников»	1-11	январь	
Акция-конкурс «Покорми птиц зимой»	1-11	январь	Педагог-организатор
Первенство района по футболу	5-11	январь	Учителя физкультуры
ФЕВРАЛЬ			
Месячник спортивно-массовой работы (по отдельному плану)	1-11	февраль	Учителя физкультуры
- Первенство школы по шашкам	5-8		
- Первенство района по шашкам «Чудо шашки»	1-4		
Участие в районном конкурсе «Лидер года»	5-10	февраль	Педагог-организатор
Открытые уроки к Дню российской науки	1-11	8 февраля	Учителя-предметники
День влюбленных. Почта Валентина	7 – 11	14 февраля	Педагог-организатор
Вечер стихов о любви при свечах (по предварительной записи)	8 - 11	17 февраля	
Классный час, посвященный вопросам взаимоотношений между полами:		февраль	Классные руководители Педагог-психолог Фельдшер
- о дружбе мальчиков и девочек	5 – 7		
- вопросы половой идентичности, отношений полов (беседы врачей)	8 -11		

Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-11	14-21 февраля	Старшая вожатая Педагог-организатор Кл.рук-ли
Школьный этап конкурса «Страница 23» посвященный Международному дню родного языка	5-11	21 февраля	Педагог-организатор
Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества. Концерт для мальчиков	5-11	22 февраля	Классные руководители
МАРТ			
Беседы к Всемирному дню иммунитета	1-11	1 марта	Фельдшер
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «В этот день особенный»	учителя	07.03.22	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Весенняя капель»	5 - 8	16 – 17 марта	Педагог-организатор Кл.рук-ли
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	17 марта	Классные руководители
День театра: Конкурс: - литературно-музыкальная композиция - инсценировка литературного произведения	5-11	27 марта	Педагог-организатор
Первенство школы по шахматам	9-11	март	Учителя физкультуры
Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	1-11	март	Учителя физкультуры
АПРЕЛЬ			
Семинар для вожатых РВО (как формировать отряд, план работы...)	7-8, 10	10 апреля	Педагог-организатор
Космический квест	7, 11	12 апреля	Педагог-организатор Кл. руководители
Мероприятия в рамках волонтерского движения «Добрая Вятка» (по особому плану)	1-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Формирование разновозрастных отрядов, набор вожатых	1-8.10	17 - 21 апреля	Педагог-организатор
Классные часы: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-11	19 апреля	Классные руководители
Акция «День Земли»	1-11	22 апреля	Педагог-организатор Классные руководители
Первенство школы по пионерболу	5-6	апрель	Учителя физкультуры
МАЙ			
День Победы: - открытки «С праздником, ветеран!». - проект «Окна Победы».	5 - 6	1 – 8 мая	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
- конкурс инсценированных песен «Помним всех поименно» - акция «Бессмертный полк» - участие в митинге	5 - 11	6 – 7 мая	Классные руководители
- участие в городском мероприятии на Аллее славы (чтение стихов)	5-11 9 - 11	9 мая 9 мая 9 мая в 20.00ч	

- оформление стенда о героях-верхнекамцах			
Городская эстафета, посвященная 9 мая	1-11	4-9 мая	Учителя физкультуры
Первенство района по пожарно-прикладному спорту	7-10	май	Учителя физкультуры
Первенство района по легкой атлетике	5-11	май	Учителя физкультуры
Стенд к международному дню семьи	1-11	15 мая	Педагог-организатор Ст.вожатая
Классные часы, посвященные дню детских общественных организаций	1-11	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: (по особому плану)	1-11	май	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Акция «День защиты детей» -Классные часы по безопасности жизнедеятельности; - Беседа по правилам поведения в экстремальных ситуациях	5-11	май	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя выпускников: - передача эстафеты от 11 кл. - день детства и борьбы с детскими страхами - день спорта - день мечты и планов на будущее	10 -11 5, 11		Педагог-организатор Педагог-психолог
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25 мая	Заместитель директора по УВР

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
«Профориентация»	1,5,9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1,5	1	Классные руководители
«Путь к успеху»	1-4	1	Классные руководители
Художественная гимнастика	1-4	1	Классные руководители
«Умники и умницы»	1-4	1	Классные руководители
Развитие познавательных способностей	1-4	1	Классные руководители
Вокальная студия «Шалунишки»	1-4	1	Классные руководители
«Оригами»	1	1	Классные руководители
«Познаю себя»	1-2	1	Классные руководители
«Чудо-шашки»	2	1	Классные руководители
ОФП	2	1	Классные руководители
«Школа общения»	2-4	1	Классные руководители
«Мой компьютер»	3	1	Классные руководители
ЮИД	4	1	Классные руководители
«Эрудит»	4	1	Классные руководители
«Удивительный мир геометрии»	8	1	Учителя предметники
«Проектная деятельность»	9	1	Учителя предметники
«Основы проектной деятельности»	9	1	Учителя предметники
«Основы исследовательской деятельности»	9	1	Учителя предметники
«Теория и практика сочинений разных жанров»	8-11	1	Учителя предметники

«В мире физики»	7-9	1	Учителя предметники
«Практическая география»	7-9	1	Учителя предметники
«Основы правовых знаний»	9	1	Учителя предметники
«С физкультурой я дружу»	5-9	1	Учителя предметники
«За страницами учебника математики»	5-11	1	Учителя предметники
«Занимательный английский»	5-9	1	Учителя предметники
«Занимательный немецкий»	7-9	2	Учителя предметники
«Волшебная палитра»	5-7	1	Учителя предметники
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарнотематическому направлению по предметам)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	май	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Оформление информационного стенда «Терроризму скажем-нет!»	1-11	1 сентября	Социальный педагог
«Правила поведения в школе и на улице «Поведение на переменах»»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Классный час на тему «Экстремизм – опаснейшее явление современности» «Скулшутинг»	5-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведение анкетирования по профилактике экстремизма;	7-11	сентябрь	Социальный педагог
Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Анкетирование «Жизненные ценности»	5-11	октябрь	Социальный педагог
Деловая игра «Закон на нашей земле»	5-6	октябрь	Социальный педагог
Классный час «Остановись у преступной черты»	7-8	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведение бесед с учащимися:	9-11	октябрь	Социальный педагог

«Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма			
Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Проведение классного часа на тему: «Наша сила – это наше единство» (к празднику Дня народного единства)	5-6	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Викторина Лучший знаток толерантного поведения»	5-11	ноябрь	Социальный педагог
Беседа «Грезвость - норма жизни»	7-8	ноябрь	Социальный педагог
Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения»	5-11	ноябрь	Социальный педагог
«Знать, чтобы не оступиться» (половое воспитание)	9-11	ноябрь	Социальный педагог
Классный час «Правознайка – знай свои права!»: права, обязанности и ответственность человека и гражданина »	1-4	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных ознакомлению с конвенцией о правах ребенка	5-11	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Беседа «Мы в ответе за свои поступки	1-4	январь	Социальный педагог
Пятиминутки: «Группа смерти в социальных сетях»	5-9	январь	Социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	5-9	январь	Социальный педагог
Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»	1-4	февраль	Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые всемирной неделе «Безопасного интернета». Раздача листовок, оформление стенда.	5-11	февраль	Социальный педагог
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	5-6	февраль	Социальный педагог
“ Моя жизнь – мой выбор!” (профилактика алкоги и никотин.зависимости)	7-8	февраль	Социальный педагог
«Испытание целомудрием» (половое воспитание) 9-11	9-11	февраль	Социальный педагог
Классный час «Профилактика школьная - наука достойная»	1-4	март	Социальный педагог Классные руководители
Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	5-6	март	Социальный педагог
«От пьянства до преступления – один шаг»	7-8	март	Социальный педагог
Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	9-11	март	Социальный педагог
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	1-4	апрель	Социальный педагог

Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-6	апрель	Социальный педагог
Классный час «Подросток и закон»	7-8	апрель	Социальный педагог Классные руководители
«Большие наказания за маленькие правонарушения»	1-4	май	Социальный педагог
«Правила поведения в интернете»	5-11	май	Социальный педагог
Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню без табачного дыма»	5-11	май	Социальный педагог
Как не стать жертвой преступления»	5-11	май	Социальный педагог
Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	7-8	май	Социальный педагог
Проведение недели «Детского телефона доверия» с целью информирования учащихся о телефонах доверия и возможности обращаться в случаях насилия в семье	1-11	май	Социальный педагог Классные руководители
Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Самовольные уходы из дома, последствия»	5-11	май	Социальный педагог Классные руководители
Контроль за летней занятостью подростков	1-11	Июнь-август	Социальный педагог Классные руководители
Профилактические беседы с представителями субъектов профилактики. центральной районной больницы (согласно плана работы, по согласованию)	1-11	В течение года	Прокурор, инспекторы ПДН,КДН, врач-нарколог, врач-гинеколог
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по общегородскому плану мероприятий	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениям культуры, спорта, администрацией города Кирс	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Известные люди нашего города»	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Презентации «Профессии наших родителей»	1-11	сентябрь-май	Классные руководители

Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в средне-специальных учебных заведениях и вузах	9,10,11	сентябрь-май	Классные руководители

Предметно-пространственная среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Рук-ль движения «Страна непосед»
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, ВК, социальные сети	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Работа по плану ЮИД	3	сентябрь-май	Руководитель ЮИД
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, акциях)	1-11	сентябрь-май	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ. классные руководители
Социальное партнёрство			
Взаимодействие с краеведческим музеем (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР. кл.руководители
Взаимодействие с районной библиотекой»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР. кл.руководители
ШСК (согласно плана работы)			
Школьный театр			
Сценка к Дню учителя	7-9	5 октября	Руководитель театрального кружка
Участие в районном фестивале соц.театров	5-11	октябрь	Руководитель театрального кружка
Новогодний мюзикл	11	декабрь	Руководитель театрального кружка Классные руководители
День театра. Конкурс: - литературно-музыкальная композиция - инсценировка литературного произведения	5-11	27 марта	Руководитель театрального кружка
Точка роста			
«Юный медик»	5-11	В течение года	Учителя предметники
«Юный страж порядка»	5-8	В течение года	Учителя предметники
«Пластилиновая история»	6	В течение года	Учителя предметники
«Белая ладья»	5-9	В течение года	Учителя предметники
«Медиацентр»	5-9	В течение года	Учителя предметники
«Секреты управления презентацией»	8-9	В течение года	Учителя предметники
«SCRATCH-программирование»	6	В течение года	Учителя предметники
«Технология создания проекта»	9	В течение года	Учителя предметники
«Территория безопасности»	5-8	В течение года	Учителя предметники
«Мой компьютер»	3	В течение года	Учителя предметники

План воспитательной работы старшей вожатой
КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс Колесник Ю.В.
для начальных классов на 2022 – 2023 учебный год
I полугодие.

Сроки	Мероприятия	Классы	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь				
Мероприятия районного исторического музея				
	❖ Музейное мероприятие «В гостях у самовара»			
	❖ Урок краеведения «Мой родной город»			
Мероприятия Кирсинского РЦ «Досуг»				
	➤ Развлекательный квест			
	➤ «Путешествие по замку культуры» для 1 классов			
	➤ Познавательная экологическая игра «Экоассорти» для 2-3 классов			
	➤ Увлекательный, полный опасности и приключений квест «Форт Боярд» для 4 классов			
Мероприятия детской библиотеки				
<u>Книжные выставки-просмотры:</u>				
	«Знаний мир открыт перед тобой»			
	«Терроризм – будьте бдительны»: тематическая полка			
	«Золотая россыпь русского фольклора»			
	«Реальные опасности нереального мира: наркомания, алкоголизм, курение»: выставка – предупреждение			
<u>Массовые мероприятия:</u>				
	«С книжками дружите – их берегите»: библиотечный урок			
	«Журнальная карусель»: день периодики			
	«Осеннее ассорти»: викторина			
	«Мы – знайки!»: весёлый час грамотности			
	«Энергосбережение: детский взгляд»: выставка детского рисунка			
	«Мечты о море»: экологический экскурс – онлайн (детские рисунки)			
	«Подружись с книгами Бориса Заходера»: выставка – онлайн			
	11 сентября			

<p>1-я неделя 1.09</p> <p>2.09</p>	<p>Классный час «День Знаний»</p> <p>Обновление стенда по ПДД.</p> <p>Информирование учащихся и родителей о ПДД через вклеивание «Памятки юного пешехода» в дневники учащихся</p> <p>Беседа, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»</p> <p>Оформление информационного стенда «День памяти жертв террористического акта в г. Беслан»</p>	<p>1 – 4</p> <p>1 - 4</p> <p>1 – 4</p> <p>1 – 4</p> <p>1- 4</p>	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Колесник Ю.В.</p> <p>Колесник Ю.В. Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Колесник Ю.В.</p>
<p>2-я неделя (5-9.09) 5 – 16.09</p> <p>6 – 19.09</p> <p>7.09</p>	<p>Подготовка к мероприятию «Посвящение в пешеходы»</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Оформление информационного стенда «210 лет со дня Бородинского сражения»</p> <p>Составление схемы «Дом-школа-дом»</p> <p>Классные часы «Школа-наш второй дом»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1 – 4</p> <p>1</p> <p>1-4</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, воспитание гражданственности</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Колесник Ю.В.</p> <p>Колесник Ю.В. Шикалова О.С</p> <p>Колесник Ю.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p>
<p>3-я неделя (12 – 16.09) 12-22.09</p>	<p>Изготовление открыток к дню пожилого человека</p>	<p>3-4</p>	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений,</p>	<p>Классные руководители</p>

			художественное развитие, этического сознания	Колесник Ю.В.
16.09	Мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В.
	«У вас учебники в порядке?» (рейды – проверка, вручение памятки – напоминания о сохранности учебников)	1-4	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Крючкова О.В.
	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	3-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классные руководители,
18.09	Спортивное мероприятие «Кросс нации»	1-4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Черепова И.В. Краснова Е.Е.
4-я неделя (19-23.09) 19-23.09	«Азбука космонавтики» к 165 –летию К.Э. Циолковского	1-4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Крючкова О.В.
22-23.09	Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В. Шикалова О.С.
	«Правила поведения в школе и на улице «Поведение на переменах»»	1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Кандакова Н.С.
5-я неделя (26 – 30.09) 27.09 – 1.10	«Советы доктора Айболита»	1	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Пестова Е.В.
	Классный час «Много есть профессий разных»	1-4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Кл. руководители
	Оформление стенгазеты к Дню учителя	2	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Колесник Ю.В.

108

29.09	«От улыбки хмурый день светлей...» (ко всемирному дню Улыбок-выставка рисунков по 2 работы от класса)	3-4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Крючкова О.В.
-------	--	-----	--	---------------

Октябрь

Мероприятия районного исторического музея

- ❖ Познавательное мероприятие «Загляните в бабушкин сундук»

Мероприятия Кирсинского РЦ «Досуг»

- Театрализованное представление «МультиЛЕНД» для 1-2 классов
- Развлекательное мероприятие «Пижама PARTY» для 3-4 классов

Мероприятия детской библиотеки

Книжные выставки-просмотры:

- «Сказочные бабушки и дедушки»: книжная выставка дня 1 октября
- «Занимательно – познавательно» (экология)
- «Спорт зовет на старт»
- «К писателю на юбилей» (Е. Пермяк)

Массовые мероприятия:

- «Поэтами воспетый город»: литературный калейдоскоп
- «Прогулки через интернет-лес»: урок безопасного интернета
- «Эти забавные животные»: игра – викторина 4 октября – всемирный день защиты животных
- «Мой папа самый, самый...»: день детского рисунка ко дню отца - 17 октября
- «В мире словарей»: информационно-библиографическая игра
- «Когда Петр Первый был маленький»: час любознательного читателя
- «Заповедный остров Евгения Пермяка»: выставка-онлайн
- «Планета безопасности»: информационный пост
- «Всемирная сеть: польза и вред»: информационная памятка

Декада «Энергосбережение» «Вместе Ярче»

1-я неделя (3-7.10) 3.10 – 5.10	Оформление стенда ко Дню Учителя	1-4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Колесник Ю.В.
	Акция: «Ромашка пожеланий»	3-4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Колесник Ю.В.
	Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Кандакова Н.С

<p>2-я неделя (10-14.10)</p> <p>15.10</p>	<p>Оформление стенда «Вместе ярче!»</p> <p>Конкурс «Лучший счетовод»</p> <p>Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов в рамках акции «Засветись!»</p> <p>Акция «Батарейка! Сдавайся!»</p> <p>Классный час «Путешествие в Энерголанд»</p> <p>Выпуск листовок «Экономия и бережливость – забота каждого»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-2</p> <p>3-4</p>	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Колесник Ю.В.</p> <p>Колесник Ю.В.</p> <p>Колесник Ю.В. Шикалова О.С.</p> <p>Колесник Ю.В. Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Колесник Ю.В.</p>
<p>3-я неделя (17-21.10)</p> <p>19 – 22.10</p>	<p>Игра «Что? Где? Когда?» по теме энергосбережения</p> <p>Видео – урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>Фотовыставка «Удивительная осень»</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>1-4</p>	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Колесник Ю.В.</p> <p>Классные руководители, Колесник Ю.В.</p> <p>Колесник Ю.В. Классные руководители</p>
<p>4-я неделя (24-28.10)</p> <p>24 – 28.10</p>	<p>«Знакомьтесь, это библиотека»</p> <p>Турнир по прыжкам в длину с места (заочное)</p>	<p>1</p> <p>1-4</p>	<p>Приобщение к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Крючкова О.В.</p> <p>Черепова И.В. Краснова Е.Е.</p>

28.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Библиотека»	1 – 4 1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности Приобщение к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя	Классные руководители Крючкова О.В.
-------	--	------------------	--	--

Ноябрь

Мероприятия Кирсинского РЦ «Досуг»

- Интерактивная программа в честь Дня Рождения Деда Мороза «День варенья или мешок историй»
- Интеллектуальный КВИЗ «Ход добром» для 3-4 классов

Мероприятия районного исторического музея

- ❖ Устный журнал «Сыны Отечества, освободившие Россию»
- ❖ Познавательное мероприятие «Откуда пришел каравай»

Мероприятия детской библиотеки

Книжные выставки:

- «По тропинкам сказок Мамина-Сибиряка»
- «Россия. Родина. Единство»
- «Богата Россия народами» (толерантность)
- «Твои права от «А» до «Я»
- «С любовью к Маме» (ко дню матери)
- «Листая книги Альберта Лиханова»
- «Писатели – юбиляры родного края»

Массовые мероприятия:

- «Памяти Минина и Пожарского»: исторический видео-час
- «Твои права, твои обязанности»: правовой час
- «Караван дружбы»: познавательная игра ко дню толерантности
- «Азбука дружелюбия со Смешариками»: мультвстреча ко дню толерантности
- «Вернисаж маминых улыбок»: день детского рисунка к дню матери
- «Григорий Остер и его советы»: литературное путешествие в мир вредных советов
- «Дама сдавала в багаж...»: литературный час по творчеству Маршак
- «Астрид Линдгрэн и её любимые герои»: час литературного юбилея
- «Птицы у нашего дома»: день рисунка в Синичкин день
- Ночь искусств: «Добрые сказки Мамина-Сибиряка»: библиотечный кинотеатр
- «Спасибо, не курю!»: информационная памятка
- «Мы один народ - у нас одна страна»: информационный пост ко дню народного Единства
- «Дом, который построил Маршак» - мультипликация по книге

1-я неделя
(1-4.11)

КАНИКУЛЫ

Декада «Мы за ЗОЖ»

2-я неделя (7- 11.11)	Оформление стенда «Будьте здоровы!»	1-4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Колесник Ю.В. Крючкова О.В.
--------------------------	-------------------------------------	-----	--	--------------------------------

	Игра-викторина «Угадай сказку»	1-2	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Крючкова О.В.
	Беседа «Чистые руки – залог здоровья»	2	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Пестова Е.В.
	Конкурс чтецов «Такой разный Маршак», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	1-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В. Кл. руководители
	Урок толерантности «Все мы разные, но все мы вместе»	3-4	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Колесник Ю.В. Классные руководители
3-я неделя (14– 18.11)	Выставка плакатов «Спорт в моей семье»	1 -4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Колесник Ю.В.
	Выставка «Кто это?»	2-4	Приобщение к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя	Крючкова О.В.
	Брейн – ринг «Если хочешь быть здоров»	3 – 4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Колесник Ю.В.
	Беседа «На улице - не в комнате, о том, ребята помните! »	1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Кандакова Н.С.
4-я неделя (21-25.11) 23-25.11	Броски в кольцо	1-4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Черепова И.В. Краснова Е.Е.
25.11	Конкурс рисунков «С мамой вместе веселее»	1-2	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Колесник Ю.В. Классные руководители
	Акция «Письмо маме»	3-4		
	Классный час, посвященный Дню матери	1-4	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Кл. руководители

1109

5-я неделя (28-30.11)	Беседа инспектора ГИБДД «Как не стать жертвой ДТП»	3-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Шикалова О.С.
	Видео урок Пластилиновая история «Герб России»	1-2	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В. Классные руководители
	Конкурс творческих работ «Миллион идей из ненужных вещей»	2-4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Колесник Ю.В. Классные руководители

Декабрь

Мероприятия Кирсинского РЦ «Досуг»

- Развлекательное мероприятие «Новогодний детектив» для 1-4 классов

Мероприятия районного исторического музея

- ❖ Конкурс по изготовлению новогодних масок «Сказочные лица»
- ❖ Новогоднее театрализованное мероприятие

Мероприятия детской библиотеки

Книжные выставки-просмотры:

- «Новогодняя мозаика»
- «Игрушки, хлопушки и разные безделушки»
- «Забытые книги желают познакомиться»
- «Эдуард Успенский и его друзья»
- «Герои Отечества в лицах»

Массовые мероприятия:

- «Забавы у новогодней ёлки»: игровой час
- «Откуда на российские гербы прилетели двуглавые орлы»: патриотический час
- «Гордость нашей державы»: познавательный час ко дню Конституции
- «В гостях у дяди Фёдора и его друзей»: литературное путешествие в мир книг Э. Успенского
- «Земляки – Герои Советского Союза»: урок памяти
- «В Новом году мы не скучаем – лепим, клеим, вырезаем»: творческий день в игротке
- «Читать и помнить»: информационный обзор (Коневу И. – 125 лет)
- «Принята народом, работает для всех»: информационный пост
- «Волшебная мастерская Деда Мороза»: мастер-класс онлайн

Декада правовых знаний

1-я неделя (1-2.12)	Конкурс каллиграфии «Образ буквы»	2-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Колесник Ю.В.
------------------------	--------------------------------------	-----	---	---------------

	Классный час «День добровольца (волонтера)»	3-4	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Колесник Ю.В. Кл. руководители
	Беседа инспектора ПДН «Твои права и обязанности»	1-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Казаринова О.В.
2-я неделя (5 – 9.12)	Урок права: «Знай свои права, но не забывай обязанности» - урок права ко Дню прав ребёнка.	3-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В. (1кл). Классные руководители (2-4кл)
	Беседа инспектора ГИБДД «Как не стать жертвой ДТП»	1-2	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Шикалова О.С.
	«В гостях у Зимушки-зимы» - подари снежинку школе	1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Крючкова О.В.
	Классный час «Правознайка – знай свои права!»: права, обязанности и ответственность человека и гражданина.	1-4	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Кандакова Н.С.
3-я неделя (12 – 16.12)	Классный час «Конституция основной закон РФ»	1-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Колесник Ю.В. Кл. руководители
	Турнир по подъёму туловища за 1 минуту	1 – 4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Черепова И.В. Краснова Е.Е
	Выставка новогодних плакатов.	1 – 4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Классные руководители
	Операция на лучшее украшение класса «Весело встречаем Новый год»	1 – 4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Классные руководители
4-я неделя (19 – 23.12)	Конкурс «Новогодний венок»	1-4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Колесник Ю.В.
	Соревнования по подтягиванию	1-4	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного	Черепова И.В. Краснова Е.Е

	Выставка «Третьяковская галерея»	1-4	образа жизни Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Крючкова О.В.
5 неделя (26-28.12)	Профилактическое мероприятие «Новогодние каникулы».	1-4	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Шикалова О.С. Колесник Ю.В.
29.12- 08.01.2022	КАНИКУЛЫ			

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Кирс Верхнекамского района
Кировской области»

«Утверждаю»

Директор КОГБОУ СШ с УИОП г. Кирс


Н.В. Шибанов

План работы педагога-организатора на 2022-2023 учебный год

Составитель: Савиных О.С.
педагог-организатор

г. Кирс

2022 год- год культурного наследия народов России

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные исполнители
СЕНТЯБРЬ			
Школьная линейка «День знаний»	1 - 11	1 сентября	Бабушкина А.А. Савиных О.С. Макарихина Т.Ф.
Формирование совета старшеклассников и совета дружины. Выдвижение кандидатов в президенты детской школьной организации	9 – 11 5 - 8	1 – 5 сентября	Классные руководители
Создание символики, правил класса. Подготовка к посвящению в 5-классники	5	5 – 16 сентября	Классные руководители
Заседание совета старшеклассников и совета дружины (планирование на 1 четверть)		6 сентября	Савиных О.С.
Кампания по выборам президента детской школьной организации. Выборы президента.	9 - 11	7 – 14 сентября 16 сентября	Савиных О.С.
Участие в районном мероприятии по итогам работы РВО	8 Б, 9 А	17 сентября	Савиных О.С.
Посвящение в пятиклассники	5	19 – 23 сентября	Савиных О.С. Классные руководители
Разработка положений о конкурсах «Лидер года - 2023», агитбригаде по ПДД		5 – 9 сентября	Савиных О.С.
ОКТАБРЬ			
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя: Праздничный концерт.	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки Старшая вожатая
Семинар для участников школьного конкурса «Лидер - 2023»	5 - 11	12 октября	Савиных О.С.

Заседание совета старшеклассников и совета дружины (подведение итогов за 1 четверть и планирование на 2 четверть)		25 октября	
Подготовка к районному конкурсу социальных театров			
НОЯБРЬ			
Школьный конкурс толерантности			Савиных О.С. Классные руководители
Мероприятия ко Дню матери: - радиопередача - поздравления в классах	5-11	25.11	Савиных О.С. Классные руководители
Месячник правовых знаний: - деловая игра - день защиты прав ребенка (открытое письмо взрослым)	8		Учителя обществознания Кл. руководители
ДЕКАБРЬ			
Участие в районном конкурсе толерантности		9 декабря	
Творческий конкурс «Время блистать!» (выявление новых талантов, новых имен)	5 - 11		Савиных О.С. Классные руководители
Поздравления Снегурочки и Деда Мороза с новым годом. Новогодняя почта	5 - 11		Совет старшеклассников
Репетиции мюзикла Новогодний мюзикл. Новогодняя дискотека	11 11 9 - 11	1–28 декабря 29 декабря	Савиных О.С. Рылова Т.В. РЦ «Досуг»
Районная акция «Морозные окна»	5 - 11		

2023 год – год педагога и наставника

ЯНВАРЬ			
Школьный конкурс «Лидер года - 2023»		12 – 13 января	Педагог-организатор Классные

			руководители
Подготовка к районному конкурсу «Лидер года»	Победители шк. конкурса	Январь - февраль	Педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
Участие в районном конкурсе «Лидер года»	Победители шк. конкурса	... февраля	Педагог-организатор
День влюбленных. Конкурс плакатов «Рисую любовь»	7 - 11	14 февраля	Педагог-организатор
Вечер стихов о любви при свечах (по предварительной записи)	8 - 11	17 февраля	Педагог-организатор
Классный час, посвященный вопросам взаимоотношений между полами: - о дружбе мальчиков и девочек - вопросы половой идентичности, секса и отношений полов (беседы врачей)	5 - 7 8 - 11		Классные руководители Педагог-психолог Фельдшер
Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества. Концерт для мальчиков (силами девочек)	5-11	21.02.22	Классные руководители
Подготовка к праздничному концерту, посвященному международному женскому дню «В этот день особенный» (силами мальчиков)	5-11	До 07.03	Педагог-организатор Классные руководители
МАРТ			
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «В этот день особенный» (силами мальчиков)	учителя	07.03.22	Педагог-организатор
Творческий конкурс «Весенняя капель»:	5 - 8	16 – 17 марта	Педагог-организатор Классные

- вокал - художественное слово			руководители
День театра: Конкурс: - литературно-музыкальная композиция - инсценировка литературного произведения		27 марта	
АПРЕЛЬ			
Космический квест	7-е, 11	12 апреля	Савиных О.С. Рылова Т.В. Классные руководители 7-х кл.
Мероприятия в рамках волонтерского движения «Добрая Вятка» (по особому плану)	1-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Семинар для вожатых РВО (как формировать отряд, план работы...)	7 -8, 10	10 апреля	Педагог-организатор
Формирование разновозрастных отрядов, набор вожатых		17 - 21 апреля	Педагог-организатор
Подготовка ко Дню Победы.			
МАЙ			
День Победы: - открытки «С праздником, ветеран!», - проект «Окна Победы», - конкурс инсценированных песен «Помним всех поименно» - акция «Бессмертный полк» - участие в митинге - участие в городском мероприятии на аллее славы (чтение стихов) - оформление стенда о героях-верхнекамцах	5 - 6 5 - 11 5-11 9 - 11	1 – 8 мая 6 – 7 мая 08 мая 9 мая 9 мая 9 мая в 20.00ч	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: (по особому плану)	5-9	май	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД Классные руководители

Акция «День защиты детей» -Классные часы по безопасности жизнедеятельности; - Беседа по правилам поведения в экстремальных ситуациях;	5-11	май	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя выпускников: - передача эстафеты от 11 кл. десятому - день детства и борьбы с детскими страхами - день спорта - день мечты и планов на будущее	10 -11 5, 11		Педагог-организатор Педагог-психолог
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25 мая	Заместитель директора по УВР
Дни здоровья (1 раз в четверть): выходы на природу, подвижные игры на улице	1-11	В течение года	
Семинар для вожатых РВО		май	

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс
Верхнекамского района»

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СШ
с УИОП г. Кирс


Шибанов Н.В.

**План работы
социального педагога
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Кандакова Н.С.
социальный педагог

г. Кирс-2022 г.

**План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год
по профилактике ПАВ, правонарушений, зависимого поведения,
безнадзорности, экстремизма, АУЕ, скулшутинга.**

№ п/п	план	сроки	ответственные
	<p>Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН ; • состоящих на учете в ПДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; <p>Составление социального паспорта школы. Оформление информационного стенда «Терроризму скажем-нет!» Классный час на тему “Экстремизм – опаснейшее явление современности” «Скулшутинг» Проведение анкетирования по профилактике экстремизма;</p>	сентябрь	
	<p>Анкетирование «Жизненные ценности» -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); - Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); Проведение бесед с учащимися 9-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма</p>	октябрь	
	<p>Проведение классного часа на тему: «Наша сила – это наше единство» (к празднику Дня народного единства) 5-6 классы Викторина Лучший знаток толерантного поведения» Беседа «Трезвость- норма жизни» 7-8 классы Организация и проведение</p>	Ноябрь	

	мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения» «Знать, чтобы не оступиться» (половое воспитание) 9-11	24 ноября	
	Проведение классных часов, посвященных ознакомлению с конвенцией о правах ребенка 5 класс «Конвенция о правах ребенка» 6 класс « Ответственность и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы Кражи, причины и последствия 9-11 «Права и обязанности подростка», « От безответственности до преступления один шаг»,	декабрь	
	пятиминутки: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. Профилактические беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	январь	
	Мероприятия, посвященные всемирной неделе «Безопасного интернета». Раздача листовок, оформление стенда. -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.): - “ Моя жизнь – мой выбор!” (профилактика алког.и никотин.зависимости) 7-8 классы «Испытание целомудрием» (половое воспитание) 9-11	февраль	
	-Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); «От пьянства до преступления – один шаг»; 7-8 классы Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.);	март	
	- Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); -Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); «Правила поведения в интернете» «Объективные закономерности половой любви» 9-11	апрель	

	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню без табачного дыма»</p> <p>«Как не стать жертвой преступления» 5-6 кл.</p> <p>- беседа «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.):</p> <p>Проведение недели «Детского телефона доверия» с целью информирования учащихся о телефонах доверия и возможности обращаться в случаях насилия в семье</p> <p>Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». «Самовольные уходы из дома, последствия»</p>	<p>19 мая</p> <p>29 мая</p> <p>май</p>	
	<p>Подготовка и передача документов на КДН на учащихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся и совершающих правонарушения</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Рейды по проверке посещаемости уроков, по проверке внешнего вида обучающихся, курящих учащихся на территории школы.</p> <p>Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, школьной медсестрой</p> <p>Проведение акций: «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Интернет – урок. «Твой выбор»</p> <p>«Подросток»</p> <p>«Дети улиц»</p>	<p>в течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	
	<p>Контроль за летней занятостью подростков</p>	<p>Июнь- август</p>	


План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год
по профилактике правонарушений, 1-4 классы

№ п/п	план	сроки	ответственные
	«Правила поведения в школе и на улице «Поведение на переменах»»	Сентябрь	
	- Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	Октябрь	
	Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»	Ноябрь	
	Классный час «Правознайка – знай свои права!»: права, обязанности и ответственность человека и гражданина »	Декабрь	
	- Беседа «Мы в ответе за свои поступки	Январь	
	- Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»	Февраль	
	Классный час «Профилактика школьная - наука достойная»	Март	
	«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	апрель	
	«Большие наказания за маленькие правонарушения»	май	

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Кирс Верхнекамского района Кировской области

«Утверждаю»

Директор КОГ ОБУ СШ с УИОП г. Кирс


Н.В. Шибанов

« 10 » 09 2021 г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР



« 10 » 09 2021 г.

**Программа по правовому воспитанию и
профилактике правонарушений среди
несовершеннолетних
на 2021-2024 уч. год**

Составитель:
зам.директора по ВР
Бабушкина А.А.

г.Кирс
2021 год

Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей свидетельствует о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе реализации программы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в

вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Особое внимание уделяется понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

В школе создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В КОГОБУСШ с УИОП г. Кирс в 2021-2022 уч. году обучается 1185 учащихся

Ступень обучения	Количество обучающихся	Количество классов
1 ступень- начальное общее образование	530	24
2 ступень- основное общее образование	546	25
3 ступень- среднее (полное) общее образование	92	4

В школе работает 85 педагогов.

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее высокий уровень знаний, со стабильным количеством медалистов, хорошим процентом поступающих в ВУЗы.

Социальный состав учащихся неоднороден: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования». Большинство родители отмечают, что в школе им нравится, взаимодействие с учителями

хорошее, школа способствует развитию дружеских отношений, дети учатся с интересом. Немногие родители часто проводят свободное время с детьми, но большинство родителей (более 50%) редко или очень редко проводят время с детьми. Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Социальный паспорт КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс обновляется ежегодно(Приложение 1)

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина;
4. Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс РФ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
6. Закон РФ "Об образовании";
7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г. №194-ФЗ) от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
9. Федеральный закон №124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
10. Устав КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс;
11. Локальные акты, регламентирующие деятельность социального педагога и педагога-психолога

Концептуальные подходы

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Несовершеннолетний – лицо, которому во время совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (УК).

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и носит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально- педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися отношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер ,разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении и воспитании;
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности . Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка;
- научно-обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1.Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.

3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на :

- ✓ создание оптимальных психолого-педагогических социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности:
- ✓ осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- ✓ обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т. п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика - комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микросоциума в форме клубов, спортивных секций и т.д. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика – комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.д.) Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН и ЗП-комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ПДН-инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в

случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН и ЗП является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного поступка. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале, ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН и ЗП.

Третичная профилактика - комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спецучилища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий – к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;

- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно-личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; лично-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- Интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- Поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- Создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков:
 - содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер. При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечение их в социально-значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная часть

Цель программы: создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, в семье;
- координация взаимодействия учителей родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- определение результативности профилактической работы.

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений отражается в плане воспитательной работы школы на учебный год (Приложение 2) и в плане работы социального педагога (Приложение 3)

В течение всего года осуществляется:

1. работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
2. организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
3. отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
4. оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты;
5. заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушения школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога по организации нравственного и правового воспитания.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает 3 блока: диагностический, организационный, профилактический.

Диагностический блок

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение - самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы – получение и непосредственная корректировка информации в процессе словарного общения. Это способ проникновения во внутренний мир личности, дает возможность для понимания проблем человека.

Анкетирование – метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам.дир-ра по ВР, кл. рук-ли, соц. педагог
2	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете в ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
4	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Март-май	Соц. педагог, кл. рук-ли

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом совете, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Организационный блок

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД по Верхнекамскому району, КДН и ЗП Верхнекамского района, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организация тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, карты семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1-11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН, с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	Соц. педагог, кл. рук-ли
2	Проведение сверки опекаемых детей 1-11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	Соц. педагог, кл. рук-ли
3	Проверка семей, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов	в течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли

	неблагополучия в семье		
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время	в течение года	Соц. педагог, службы и ведомства системы профилактики
5	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли

Профилактический блок

Работа данного блока включает в себя работу с родителями, учащимися и педагогическим коллективом.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация программы «Правила дорожного движения»
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД по Верхнекамскому району
- классные часы по пожарной безопасности
- организация правового всеобуча
- профориентационная работа
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ
- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»: о вовлечении учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; об охвате организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; об оказании помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города; о привлечении подростков к шефской помощи.

Индивидуальная профилактическая работа:

- ✚ Беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- ✚ Беседы инспектора ПДН;
- ✚ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, кружки, секции
- ✚ Направление ходатайств в КДН и ЗП;
- ✚ Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли
3	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли, инспектор ПДН
4	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли, орган опеки и попечительства
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли
6	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	В течение года	Соц.педагог
7	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных видах учета в кружки, секции	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	Ноябрь, январь, март, летний период времени	Соц.педагог, кл. рук-ли

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
-------	--------------------------	------------------

1	Участие в заседаниях педагогического совета школы	По плану работы школы
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями	
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении	
4	Ознакомление с правовыми документами	
5	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	В течение года
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	В течение года

Профилактическая работа с родителями

-усиления взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения	сентябрь	Соц. педагог, кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
3	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями		
5	Выбор родительского комитета в классах	По запросу кл. рук-лей	Соц. педагог
6	«День открытых дверей» для	По плану	Соц. педагог

	родителей		
7	Привлечение родителей к привлечению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	По плану	Соц. педагог
8	Проведение родительского всеобуча	По плану восп. работы	Соц. педагог
9	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Соц. педагог
10	Устранение причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
11	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Соц. педагог
12	Организация взаимодействия с ЦППР и К	В течение года	Соц. педагог

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Предполагаемый результат:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Список литературы

1. Бочарова В.Г. «Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход» М., 1999
2. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога» М., 2001
3. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. «Социальная педагогика». М., 1999
4. «Дети группы риска в общеобразовательной школе»/Под ред. С.В.Титовой СПб.: Питер, 2008
5. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск, 2004
6. Иванов В.Н. «Девиантное поведение: причины и масштабы»//Социально-политический журнал. 1995.№2
7. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минин О.А. «В помощь классному руководителю», Минск, 2003
8. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2007
9. Мудрик А.В. «Социальная педагогика» М., 1999
10. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность» С-Пб., 2004
11. Олифиренко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. «Социально-педагогическая поддержка детей группы риска» М.:Издательский центр «Академия», 2000
12. Осипова М.П., Бутрина Г.А. «Работа с родителями», Минск 2003
13. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений». М.: ТЦ Сфера, 2006
14. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога» М., 2004.

СОГЛАСОВАНО:

Врио Начальника ОМВД России
по Верхнекамскому муниципальному
округу *Р.В. Силин*
А.В. Шахматов
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
Н.В. Шибанов
« 31 » 08 2022 г.

План

Совместной работы КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс с ПДН
Верхнекамского района по предупреждению правонарушений и
преступлений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о проведении
1	Согласование совместного плана работы КОГОБУСШсУИОПг. Кирс с прокуратурой Верхнекамского р-н на 2022-2023 г. по предупреждению правонарушению и преступлений среди несовершеннолетних	сентябрь	КОГОБУСШсУИОП г. Кирс	<i>прокуратор. 25.09.22</i>
2	Сверка списков. Состоящих на учёте в ПДН: -Несовершеннолетних - неблагополучные семьи	ежемесячно	КОГОБУСШсУИОП г. Кирс	
3	Участие в патрулировании ДНД	ежемесячно	КОГОБУСШсУИОП г. Кирс	<i>пробегается</i>
4	Информирование ПДН о проведённой профилактической работе	ежеквартально	КОГОБУСШсУИОП г. Кирс	
5	Организация и информирование досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОМВД.	С момента постановки на учёт. ежеквартально	КОГОБУСШсУИОП г. Кирс	

	Закрепление за подростками общественных воспитателей.			
6	Разработка и реализация плана ИПР на н/л и семьи состоящих на профилактическом учёте в ПДН	С момента постановки на учёт. ежеквартально	КОГБУСШсУИОП г. Кирс	
7	Информирование о выявлении фактов нарушения прав и законных интересов н/л	ежемесячно	КОГБУСШсУИОП г. Кирс	
8	Работа совета профилактики	ежемесячно	КОГБУСШсУИОП г. Кирс	
9	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	По приглашению классных руководителей	Инспектора ПДН	

Октябрь

1	Беседа инспектора по профилактике правонарушений в 1-х классах	10-14	Инспектора ПДН	
2	Беседа инспектора по профилактике правонарушений в 4-х классах	17-21	Инспектора ПДН	

Ноябрь

1	Беседа инспектора по профилактике правонарушений 6-е классы.	14-18	Инспектора ПДН	
---	--	-------	----------------	--

Декабрь

	Проведение лекций о	12-16	Инспектора ПДН	
--	---------------------	-------	----------------	--

	вреде употребления ПАВ и ответственности их за употребление, хранение и сбыт 8е классы			
	Проведение беседы о вреде употребления наркотических средств. Ответственность за сбыт и хранение.	По приглашению классных руководителей	Инспектора ПДН	

Январь

1	Беседа инспектора ПДН «Что нужно знать, когда остаешься дома один...?» для 2-х классов	19-13	Инспектора ПДН	
2	Беседа инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность» в 9-х классах	16-20	Инспектора ПДН	

февраль

1	Беседа инспектора ПДН «Профилактика правонарушений в 3-х классах»	6-10	Инспектора ПДН	
2	Беседа инспектора ПДН «Правонарушения и ответственность за них» в 7 классах	13-17	Инспектора ПДН	

Март

1	Проведение лекций по профилактике экстремизма в молодежной среде в 10- 11х классах	1-15	Инспектора ПДН	
---	--	------	----------------	--

Апрель

1	Беседа инспектора ПДН «Вредные	10-14	Инспектора ПДН	
---	--------------------------------	-------	----------------	--

	привычки и закон» в 5-х классах			
--	------------------------------------	--	--	--

Май

1	Беседа инспектора ПДН «Как не стать жертвой преступления» для учащихся 1-11 кл	май	Инспектора ПДН	
---	--	-----	----------------	--

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс


/Н.В.Шибанов

Программа по профилактике асоциальных проявлений «Воспитать человека»

Автор программы:
Бабушкина Анна Андреевна,
заместитель директора по ВР

г. Кирс, 2022 г.

Актуальность проблемы

Проблема воспитания подрастающего поколения особую актуальность приобретает на современном этапе развития нашего государства, характеризующемся бурными преобразовательными процессами в различных областях общественной жизни. Важнейшей в этом процессе выступает социокультурная проблема нейтрализации отрицательной и формирование положительной направленности личности. Асоциальность - это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали. Отклонения в поведении детей, как показывают исследования, возникают в результате политической, социально-экономической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменения в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за их поведением, чрезмерной занятости родителей, роста разводов. Наш задача- сохранить здоровое, законопослушное поколение, уверенно идущее к высокой цели.

Нормативно-правовая база программы:

- 1.ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.
2. «Конституция Российской Федерации»
3. «Конвенция о правах ребенка»
- 4.Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КОГ ОБУ СШ с УИОП Г. Кирс на 2022-2023 уч.год
- 6.План работы психолога и социального педагога КОГ ОБУ СШ с УИОП Г. Кирс на 2022-2023 уч.год

Цель программы:

Создание условий для успешного становления подростка как личности через систему мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений

Задачи:

- 1.формирование у детей нравственной и правовой культуры;
2. вовлечение подростков в профилактические мероприятия школьного, муниципального уровня;
- 3.вовлечение учащихся в систему школьного самоуправления;
4. создание волонтерского отряда на базе школы.

Содержание деятельности

Работа по профилактике асоциальных проявлений в школе ведется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,

заместителем директора по ВР, а также привлекаются межведомственные структуры (ПДН, КДН и ЗП, прокуратура, больница, библиотека и др.)
 Вся работа построена таким образом, что в профилактике задействованы все окружающие подростка социальные единицы.

1 блок- работа с педагогическим коллективом

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1	Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. дир-ра по ВР, классные рук-ли	100% занятость учащихся во внеурочной деятельности
2	Семинар кл. руководителей «Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Особенности организации воспитательного процесса в новом учебном году»	сентябрь	Зам. дир-ра по ВР	Совершенствование умений классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе
3	Семинар для классных руководителей по теме «Современные цифровые риски»	22-23 сентября	Бабушкина А.А.	Совершенствовать систему профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений несовершеннолетних
4	Семинар для классных руководителей «Проблема суицида в подростковом возрасте»	16 ноября	Чучалова А.С.	Актуализация и повышение знаний педагогов
5	Семинар классных руководителей 1-11 классов «Взаимодействие субъектов воспитания в	13 декабря	Бабушкина А.А. Кандакова Н.С.	Совершенствовать систему профилактической работы по предупреждению асоциальных

	профилактике правонарушений несовершеннолетних»			проявлений несовершеннолетних
6	Семинар-практикум для педагогов «Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей»	15 февраля	Чучалова А.С.	Актуализация и повышение знаний педагогов по вопросу работы с родителями
7	Семинар по организации летнего отдыха и занятости школьников.	март	Бабушкина А.А.	Ознакомление с требованиями к организации летнего отдыха и занятости школьников, особенностями организации летней кампании в 2023 году.

2 блок- работа с учащимися

Воспитательная работа с учащимися ведется в 6 направлениях:

1. воспитание социальной ответственности и компетентности
2. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
3. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. воспитание нравственных чувств, этического сознания
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ этической культуры.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы социального педагога и педагога психолога, а также совместными планами работы с межведомственными службами проводятся следующие мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности Участие в операции «Внимание! Дети!»	Первая неделя сентября	Зам. дир-ра по ВР
2	Беседы инспектора ГИБДД	Сентябрь-октябрь	Зам. дир-ра по

	«Ответственное поведение на дороге», ПДН, врача-нарколога «Последствия употребления ПАВ», помощника прокурора «Ответственность за причинение вреда здоровью», социального педагога «Враги души и тела»		ВР, соц. педагог
3	Выборы Президента школы	сентябрь	Зам. дир-ра по ВР, педагог-организатор
4	Участие в СПТ по выявлению раннего употребления ПВ и НС	октябрь	Зам. дир-ра по ВР, психолог
5	Участие в антинаркотической акции «Будущее Кировской области- без наркотиков»	ноябрь	Зам. дир-ра по ВР
6	Декада «За здоровый образ жизни»	ноябрь	Зам. дир-ра по ВР, учителя ФИЗО, фельдшер школы
7	Месячник правовых знаний	декабрь	Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог
8	Беседы инспектора ПДН, помощника прокурора, социального педагога	январь	Зам. дир-ра по ВР, соц. педагог
9	Месяц спортивно-массовой работы	февраль	Зам. дир-ра по ВР, учителя ФИЗО
10	Беседы инспектора ГИБДД, ПДН	март	Зам. дир-ра по ВР
11	Весенняя неделя добра	апрель	Зам. дир-ра по ВР
12	Неделя безопасности дорожного движения	май	Зам. дир-ра по ВР

В рамках декад и месячников проводятся творческие конкурсы, викторины, соревнования. Например, конкурс презентаций «На страже порядка», памятка «Здоровье и пути его сохранения», семейный праздник «ПДД от А до Я знает вся моя семья», конкурс рисунков « Конвенция в рисунках», соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья» и др. Учащиеся 8-х классов проводят агитбригады о культуре поведения, о вреде курения, по профилактике краж, по ПДД, о ЗОЖ.

Каждый классный руководитель проводит классные часы, индивидуальные и групповые беседы, пятиминутки, творческие выступления, направленные на профилактику асоциальных проявлений.

Примерная тематика: «Имею право», «Прокуратура на страже закона», «Профилактика вредных привычек», «Подросток и закон» и др.

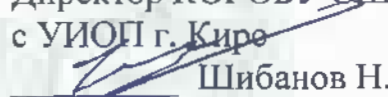
3 блок- работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение квартир учащихся	В течение года	Кл. рук-ли
2	Участие родителей в классных родительских собраниях с участием инспектора ГИБДД, ПДН и других межведомственных структур «Ответственность родителей за воспитание своих детей»	В течение года	Кл. рук-ли
3	Индивидуальные и групповые консультации психолога, соц. педагога	По индивидуальным планам	Соц. педагог, психолог
4	Участие в семейных соревнованиях, конкурсах	В течение года	Педагог-организатор, Ст.вожатая Учителя физо
	Выступление + практикум «Причины воровства детей и подростков»	февраль	Педагог-психолог
5	Участие в семейном празднике- ПДД от А до Я знает вся моя семья»	март	Ст. вожатая
6	Информирование родителей о содержании образовательной и воспитательной деятельности через школьный сайт	В течение года	Ответственный за ведение сайта

Прогнозируемый результат реализации программы:

1. Повышение уровня педагогической компетентности в области профилактики асоциальных проявлений.
2. Снижение уровня асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.
3. Система эффективных методов и приемов профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.
4. Популяризация здорового образа жизни, законопослушного поведения.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»

«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ
с УИОП г. Кирс

Шибанов Н.В.

План мероприятий по толерантности на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Кандакова Н.С.
социальный педагог

г. Кирс-2022 г.

**План мероприятий
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Кирс
Верхнекамского района Кировской области по толерантности
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Возраст участников	срок	ответственный
	Организация содержательного досуга школьников. Организация занятости школьников в каникулярное время.	1-11 классы		Зам.директора по ВР
	Экскурсии в Покровскую церковь	1-11 классы		Кл.руководители
	Неделя правовых знаний (по плану)	5-11 классы		Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
	Тематические классные часы «Мы помним тебя, Беслан»	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	7-8 классы	октябрь	Зам.директора по ВР соц.педагог, психолог
	Онлайн участие в межрайонном конкурсе толерантности	Учащиеся по выбору	ноябрь	Педагог-организатор
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	5-11 классы	декабрь	Классные руководители

Классный час «Всем советуем дружить!» Формирование понятий дружба, уважение, толерантность	1-11 классы	январь	Педагог- организатор, соц.педагог, психолог, Зам.директора по ВР
День родного языка, оформление стенда, проведение викторины	5-11 классы	февраль	Педагог- организатор
Беседа помощника прокурора « по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся».	По запросу классных руководителей	март	Соц.педагог
Организация в библиотеке тематической выставки литературы, посвященной профилактике экстремизма, ксенофобии и формированию толерантности	5-11 классы	апрель	библиотекарь
Международный день детского телефона доверия	5-11 классы	май	соц.педагог

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района Кировской области»

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс

Н.В. Шибанов

План работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 уч.год

Составитель: Чучалова А.С
Педагог-психолог

г. Кирс
2022 г

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике суицида среди детей и подростков
на 2022-2023 учебный год в КОГОБУ СОШ с УИОП г.Кирс

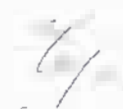
№ п/п	План	Сроки	Ответственные
Организаторская работа			
1.	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 уч. год	сентябрь	Бабушкина А.А., зам. директора по ВР Кандакова Н.С. соц. педагог Чучалова А.С., психолог
2.	Сбор банка данных детей и подростков "группы риска" (склонных к суицидальным проявлениям).	сентябрь	Классные Руководители Кандакова Н.С. соц. педагог Чучалова А.С., психолог
3.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	Октябрь	Кандакова Н.С. соц. педагог Чучалова А.С., психолог
4.	Организация контроля за работой по данной проблеме.	В течение учебного года	Бабушкина А.А., зам. директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

1.	Подбор материалов для работы по данной проблеме	В течение учебного года	Бабушкина А.А., зам. директора по ВР Кандакова Н.С., соц. педагог Чучалова А.С., психолог Гулазова Н.Г. Классные руководители
2.	Классные часы на тему «Профилактика буллинга в школе»	В течение учебного года	Классные руководители

1.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 5-11 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
2.	Организация родительских собраний для родителей учащихся 5 - 9 кл. на тему «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»	Февраль	Бабушкина А.А., зам. директора по ЗР классные руководители
3.	Индивидуальная работа по данной проблеме, беседы по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей.	В течение учебного года	Чучалова А.С. Психолог Кандакова Н.С. соц. педагог
4.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Кандакова Н.С. соц. педагог классные руководители

Педагог-психолог:



Чучалова А.С.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района Кировской области»

«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
Н.В. Шибанов



План работы педагога-психолога на 2022-2023 уч.год

Составитель: Чучалова А.С
Педагог-психолог

г. Кирс
2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
3. Проведение мониторингов образовательного процесса.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

1. Диагностика учащихся по выявлению проблем развития. В том числе учащихся с ОВЗ (по запросам)

1. Выявление запросов педагогов.
2. Планирование работы педагога-психолога на учебный год с учетом потребностей классных руководителей и администрации.

1-3 неделя

Психолого-педагогическая

2. Исследование учащихся к обучению (тревожность, отношение к школе, мотивация, социометрические исследования межличностных отношений в классах)

3. Часовые уроки в рамках адаптации учащихся 5, 10 классов.

4-5 неделя сентября

3. Мониторинг о планах посещения учащихся 9, 11 классов в учебные заведения

28 – 30 сентября

Коррекционно-развивающая работа

2. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ в 5-9 классах (1 раз в неделю)

Помощь в составлении плана ВР по таблице для кл. руководителей «Учет возрастных особенностей учащихся 5-11 кл. в деятельности классного руководителя» (по запросам)

В течение месяца

Психологическая

Методические консультации

Консультирование учителей по

Индивидуальные консультации

В течение

10/14

консультирование	консультации (по запросам).	результатам диагностик, по запросам.	родителей по проблемам детско-родительских отношений (по запросам)	месяце.
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Центр профориентации» в кабинете психолога.	Разработка занятий с детьми, посвященных к суицидальным проявлениям	Выступления на родительских собраниях «Возрастные особенности подростков» (по запросам кл. рук.)	

Октябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время арждения
Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. В рамках профилактики суицида, групповая диагностика буллинга в 5-7 классах</p> <p>2. Исследование уровня адаптации учащихся в 5 классах.</p> <p>3. Диагностика учащихся по выявленному проблем развитию, в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидами (по запросам).</p>	Работа с учителями по запросу.	Диагностика по запросу родителей.	10 рабочих месяцев
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия в 5-8	1. Планирование родительского собрания с классными		В течение месяца

	классов	руководителями		
		2. Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся.		
		3. В рамках профилактики суицида, консультирование учителей по проведению классных часов.		
Консультирование	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)		Родительские собрания в 5-11 классах по запросу педагогов.	В течение месяца.
Месяцальный просвещение	1. Обязательное посещение «Центра профориентации»			В течение месяца

ноябрь

Направление деятельности	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
---------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------

195

<p>психолога</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>1. Исследование уровня адаптации 10 классов</p> <p>2. Диагностики по запросу классных руководителей</p>			<p>В течение месяца</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1. Профориентационная беседа для учащихся 9-х классов («В поисках будущей профессии»)</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 5-8 классах</p>	<p>1. Планирование родительского собрания с классными руководителями</p>		<p>В течение месяца</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений</p>	<p>1. Консультирование родителей о коррекционных результатах работы с учащимися</p> <p>2. В рамках профилактики суицида консультирование учителей по проведению классных часов</p>	<p>1. Подготовка и проведение родительского собрания в 10-го класса по темам психологической диагностики (по запросу родителей)</p>	<p>В течение месяца</p>

Психологическое просвещение

Коррекционно-профилактические беседы по теме: «Профилактика буллинга в школе» в 7-х классах.

В течение месяца

декабрь

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с родителями

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Профорientационные мероприятия 9-х классов.
2. Определение детей группы риска
3. Диагностики по запросу классных руководителей

Диагностики по запросу педагогов

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

1. Коррекционно – развивающие занятия в 5-8 классах.
2. Психолого-профорientационная работа в период подготовки к ЕГЭ (мини – лекции «Как готовиться к экзаменам»)

В течение месяца

Консультирование	Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)	Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся		В течение месяца
Психологическое просвещение	На сайт школы: 1. 10 способов справиться со стрессом 2. Как укрепить отношения с ребенком	Семинар для классных руководителей «проблема суицида в подростковой среде».		В течение месяца

январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Информационные диагностики 9-х классов 2. Диагностика психологической подготовки к ЕГЭ 11 класса		1. Диагностика (по запросу)	В течение месяца

<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>3. Диагностики по запросу классных руководителей.</p> <p>1. Профоректационные коррекционно – развивающие занятия в 9 классах.</p> <p>2. Коррекционно – развивающие занятия в 11 классе. Подготовка к ЕГЭ</p> <p>3. Коррекционно – развивающие занятия в 5-8 классах.</p>			<p>В течение месяца</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов</p> <p>2) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся</p>	<p>Консультирование (по запросу)</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>Психологическое просвещение</p>	<p>Сформирование стандарта по теме: 1. Как справиться с панической атакой 2. Как справиться с оскорблениями</p>			<p>В течение месяца</p>

февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к Олимпиадам к Олимпиадам классов. 2. Диагностики по запросу классных руководителей.			6-17 февраль
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия в 5-6 классах. 2. Коррекционно-развивающие занятия в 9-11 классах «Подготовка к Олимпиадам».			В течение месяца
Консультирование	1. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовки	1. Консультирование педагогов по результатам диагностики		В течение месяца

к ЕГЭ.

учащихся.

Психологическое просвещение

Обновление информации по «Профилактика суицида» на сайте школы.

В течение месяца

март

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психологическая диагностика

1. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ОГЭ 9 классов.

Диагностика педагогов

1. Уровень удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения 5-11 классы.

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

2. Диагностика в рамках плана психологической подготовки к ЕГЭ 11 класса.

(по запросу)

1. Коррекционно – развивающие занятия в 9-х и 11-х классах «Подготовка к ЕГЭ. ОГЭ».

2. Коррекционно – развивающие занятия в 5-8 классах.

В течение месяца

Консультирование	1. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов и начальной школы по результатам псих. мониторинга	Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по запросу)	В течение месяца
Психологическое просвещение	Общешкольные уроки «Моя безопасность в повседневности» на сайте школы	Общешкольные уроки «Моя безопасность в повседневности» на сайте школы	Общешкольные родительские собрания.	В течение месяца
апрель				
Направленные деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика				В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия в 1-6 классах «Сохраним свое здоровье сами»			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальное и групповое		Индивидуальное консультирование родителей выпускников (по	В течение месяца

консультирование учащихся

запросу)

9-х, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации

Психологическое просвещение

Проведение психологических мероприятий (лекции, практикумы, семинары) по теме «Профилактика суицидов среди подростков». Встречи с обучающимися 5-11 классов

В течение месяца

май

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Определение уровня тревожности в 5-х, 6-х параллелях школы

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

1. Коррекционно – развивающие занятия в 5-6 классах «Сохраним своё здоровье сами»

В течение месяца

Консультирование

В течение месяца

**Психологическое
Просвещение**

На стенде: Как перестать волноваться перед экзаменами?

В течение
месяца

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Кирс Верхнекамского района»

«Утверждаю»

Директор КОГОВБУ СШ с УИОП г. Кирс


Н.В. Шибанов

Приказ № «31» от август 2022г.
от _____ 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Дрожжачих Виктория Сергеевна
педагог – психолог

г. Кирс
2022 год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию психолого - педагогических условий для сохранения психологического здоровья младших школьников, успешной адаптации обучающихся 1 –х классов;
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки учащимся, педагогам, родителям (законным представителям).
3. Проведение мониторингов образовательного процесса.
4. Повышение уровня учебной мотивации младших школьников.
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с ОВЗ, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг входной адаптации в 1 классах. 2. Определение уровня мотивационной готовности во 2 – 4 кл. 3. Диагностика учащихся по выявлению проблем развития, в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов (по запросам) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление запросов педагогов. 2. Планирование работы педагога-психолога на учебный год с учетом потребностей классных руководителей и администрации. 3. Посещение уроков в рамках адаптации учащихся 1 классов. 	Работа с родителями по запросу	3-4 неделя сентября
Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ в 2 - 4 классах (по расписанию) 	Информационная таблица для кл. руководителей «Учет возрастных особенностей учащихся 1- 4 кл. в деятельности классного руководителя».	Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	Индивидуальная и групповая консультация (по запросам).	<p>Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»</p> <p>Консультирование учителей по результатам диагностик.</p> <p>Консультирование учителей по запросам.</p>	Консультирование родителей по запросам «Адаптация к школе».	В течение месяца.

Психологическое просвещение

Оформление «Странички психолога» на сайте

Наглядная информация **Советы педагогам к началу учебного года**

Выступления на собраниях:
1. Особенности адаптации учащихся 1-х классов.

ОКТАБРЬ

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса (рисуночный тест “Я рисую школу”, “Я – первоклассник”)
2. Диагностика учащихся по выявлению проблем развития, в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов (по запросам)

1. Выявление запросов педагогов.

Диагностика АСВ (по запросу родителей).

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

1. Коррекционно – развивающие занятия в 2-4 классах с детьми с ОВЗ
2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.
3. Участие в работе психолого-педагогического консилиума.

Тренинг для учителей
"Мотивируем учеников на успех!"

Родительское собрание на тему: «Пути повышения мотивации обучающихся»

В течение месяца

Консультирование

Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)

Консультирование классных руководителей по результатам диагностик по адаптации

Консультации родителей по запросам

В течение месяца.

учащихся 1 кл.

Психологическое просвещение и профилактика

Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»

Буклет для родителей "Учебная мотивация"

В течение месяца.

НОЯБРЬ

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. 4. Диагностика учащихся по выявлению проблем развития, в том числе учащихся с ОВЗ.
2. Диагностики по запросу педагогов, родителей.

Диагностика «Эмоциональное выгорание учителя»

Работа с родителями по запросу.

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно – развивающие занятия в 2-4 классах с детьми с ОВЗ

Индивидуальные беседы с родителями трудных учащихся (по запросу)

В течение месяца

Консультирование

1. Индивидуальная и групповая консультация (по запросу)

1. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики по мотивации учащихся 2 – 4 кл.

Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)

В течение месяца

Психологическое просвещение

Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои

Родительское собрание в 1-4 кл (по запросу)

В течение месяца

друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Определение детей группы риска.
2. Диагностики по запросу классных руководителей.

Диагностики по запросу педагогов.

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

1. Коррекционно – развивающие занятия в 1-4 классах (по рекомендации ПМПК)
2. Участие в работе психолого-педагогического консилиума.

Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)

В течение месяца

Консультирование

Индивидуальные консультации (по запросам)

Индивидуальные консультации родителей (по запросу)

В течение месяца

Психологическое просвещение

3. Обновление «Странички психолога» на сайте школы.

В течение месяца

ЯНВАРЬ

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностики по запросу классных руководителей.		1. Диагностика (по запросу)	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия в 1-4 классах (по рекомендации ПМПК)		Коррекционная работа с родителями учащихся (по запросу)	В течение месяца
Консультирование	Индивидуальные консультации (по запросам)	Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся	Консультирование (по запросу).	В течение месяца
Психологическое просвещение	Кл. часы по теме « Профилактика тревожности» (по запросам кл.руководителей).			В течение месяца
ФЕВРАЛЬ				
Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностики по запросу классных руководителей.	Выявление запросов педагогов.		В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно – развивающие занятия в 1-4 классах (по рекомендации ПМПК)			В течение месяца

Консультирование	Индивидуальные консультации (по запросам)	1.Консультирование педагогов по результатам диагностик учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	В течение месяца
Психологическое просвещение	Обновление информации по «Стили воспитания» на сайте школы.			В течение месяца

март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Мониторинг универсальных учебных действий в 1 классах. 2. Мониторинг универсальных учебных действий в 2 классах.	Диагностика педагогов (по запросу)	1. Уровень удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения 1-4 классы.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия в 1-4 классах.			В течение месяца
Консультирование	Индивидуальная или групповая консультация (по запросу)	Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам псих. мониторинга	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	В течение месяца
Психологическое просвещение	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои		Общешкольные родительские собрания.	В течение месяца

интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»

апрель

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Мониторинг универсальных учебных действий в 3 классах.
2. Мониторинг универсальных учебных действий в 4 классах.

Диагностика педагогов
4-го класса
(по запросу)

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно – развивающие занятия в 2-4 классах с детьми с ОВЗ.

В течение месяца

Консультирование

Индивидуальное и групповое консультирование учащихся

Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического мониторинга УУД

Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)

В течение месяца

Психологическое просвещение

Индивидуальные беседы:
«Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»

Родительское собрание в 1-4 кл (по запросу)

В течение месяца

май

Направление деятельности психолога

Работа с учащимися

Работа с педагогами

Работа с родителями

Время проведения

Психолого-педагогическая диагностика

1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.
2. Определение уровня тревожности в 5-х, 6-х параллелях школы

Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов

В течение месяца

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно – развивающие занятия в 2-4 классах с детьми с ОВЗ

В течение месяца

Консультирование

1. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или

Индивидуальное консультирование классных руководителей начальной школы по результатам психологического

Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников (по запросу)

В течение месяца

	<p>класса в целом.</p> <p>2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p>	<p>мониторинга: готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.</p>		
<p>Психологическое Просвещение</p>	<p>1. Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»</p> <p>2. Размещение информации на сайте школы - «Как подготовить ребенка к школе».</p>			<p>В течение месяца</p>

«Согласовано»
Начальник ОГИБДД Верхнекамского района
Кирс

М.В. Токарев

«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП г.

Н.В. Шибанов

**План
совместной работы ОГИБДД ОМВД России
по Верхнекамскому району
и КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
на 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Профилактическая акция «Внимание – дети!» (1-11 класс)	22 августа-24 сентября	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители
2	Обновление информационного стенда «Дорожная безопасность»	1 раз в четверть	Зам. дир-ра по ВР
3	Патрулирование пешеходных переходов инспектором ГИБДД совместно с отрядом ЮИД	с 1 сентября (по согласованию)	Зам. дир-ра по ВР, инспектор ГИБДД
4	Проведение инструктажа по безопасному поведению на дороге (1-11 класс)	1-2 сентября	Классные руководители
5	Организация родительского дорожного патруля	12-23 сентября	Зам. дир-ра по ВР
6	Рекомендации классным руководителям 1-х классов по составлению схемы индивидуального безопасного маршрута обучающегося в школу и домой.	5-9 сентября	Инспектор ГИБДД
7	Праздник для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы»	16 сентября	Инспектор ГИБДД, старшая вожатая
8	Мероприятия в рамках «Месячника безопасности»: Профилактические беседы инспектора ГИБДД по соблюдению ПДД в 1-4, 5-9 классах Конкурс рисунков «Пусть дружат	10-30 сентября	Педагог-организатор, старшая вожатая, инспектор ГИБДД

	на планете водители и дети!» для 1-2 классов Конкурс «Безопасное колесо» 3-4 классы Конкурс ребусов по ПДД 5 классы Конкурс агитбригад по ПДД 6 классы Викторина «Знатоки ПДД» для 7-11 классы		
9	Памятки для обучающихся и родителей «Безопасные капикулы» (вклеивание в дневники)	28 октября	Классные руководители
10	Памятки для родителей «Родители - образец для детей»	октябрь	Инспектор ГИБДД
11	Лекция для обучающихся «О чем говорят дорожные знаки», 1-5 классы	ноябрь	Инспектор ГИБДД, классные руководители
12	Совместное мероприятие с отрядом ЮИД в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
13	Беседа инспектора ГИБДД «Чем опасен гололед?»	8-16 ноября	Инспектор ГИБДД
14	Беседа-инструктаж «Молодой водитель» 10-11 классы	декабрь	Инспектор ГИБДД
15	Беседы инспектора ГИБДД «Как не стать жертвой ДТП» 1-4-х классы 5-9 классы	декабрь	Инспектор ГИБДД
16	Инструктаж «Безопасный переход»	Январь-февраль 2023	Классные руководители
17	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской недели мужества	февраль	Зам. дир-ра по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда ЮИД
18	Беседа инспектора ГИБДД «Ответственность за нарушение правил дорожного движения» (8-11 кл.)	13.03-17.03	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители
19	Беседа инспектора ГИБДД (1-7 кл.) «Основы правильного поведения на улице и дороге»	17.04-21.04.	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители

20	<p>Участие в профилактическом мероприятии «Внимание-дети!»</p> <p>1. Информационный стенд «Мы правила соблюдаем - жизнь сохраняем»</p> <p>2. Памятки для обучающихся «Правила для велосипедиста»</p> <p>3. Памятки для родителей «Безопасность дорожного движения»</p> <p>4. Информация инспектора ГИБДД на классных родительских собраниях «Как сохранить жизнь и здоровье ребенка – участника дорожного движения.» (по согласованию)</p> <p>5. Инструктаж для обучающихся «Безопасное лето»</p>	22.05-04.06.	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители, педагог-организатор
21	Сотрудничество в рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Теремок»	1.06 -22.06.	Начальник лагеря, старшая вожатая
22	Проведение экскурсий в ГИБДД	В течение года (по согласованию)	Классные руководители, инспектор ГИБДД
23	Работа отряда ЮИД на базе начальной школы	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
24	Организация работы с обучающимися – нарушителями ПДД и их родителями.	В течение года (по информации ГИБДД)	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители
25	Контроль за выполнением программы по ПДД классными руководителями	В течение года	Зам. дир-ра по ВР, классные руководители

План работы

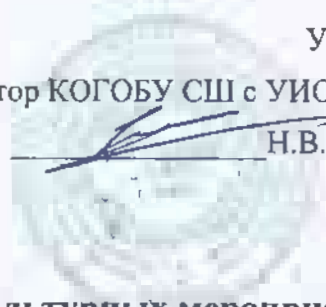
логопеда Сысолятиной Ирины Павловны
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Разделы	Мероприятие	Сроки выполнения	Документация
1	Обследование речи	<p>Обследование речи учащихся 1-х классов (всего 5 классов).</p> <p>Обследование письменной речи учащихся с ОВЗ(16 чел.)</p> <p>Обследование письменной речи учащихся 2-х классов.</p> <p>Обследование речи учащихся 3 – 4х классов (по заявлению учителей).</p>	До 16 сентября	<p>Ведение журнала обследования устной и письменной речи учащихся.</p> <p>Изучение медицинских карточек вновь поступивших учащихся.</p>
2	Комплектование групп и составление расписания	<p>Уточнение количества учащихся, принятых на логопедические занятия.</p> <p>Определение групп детей с учетом структуры дефекта.</p> <p>Составление тематических планов работы с каждой группой.</p> <p>Консультации для родителей о времени логопедических занятий, о контроле за посещением занятий и т.д.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>до 16.09.18</p> <p>сентябрь</p>	<p>Перспективное и тематическое планирование.</p> <p>Планы индивидуальной работы для учащихся с ОВЗ.</p>
3	Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи	<p>Проведение групповых логопедических занятий с учащимися 1-2-х классов.</p> <p>Проведение индивидуальных логопедических занятий с учащимися 1-4-х классов.</p> <p>Анализ результатов логопедической работы.</p>	<p>весь учебный год</p> <p>июнь</p>	<p>Расписание занятий</p> <p>Ведение журнала посещения логопедических занятий.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p>
4	Пропаганда логопедических занятий	<p>Консультирование родителей по вопросам состояния речи их детей и требований к ней в домашних условиях.</p> <p>Проведение консультаций для педагогов начальных классов.</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>весь учебный год</p>	<p>«Памятки для родителей» по разным речевым нарушениям.</p>
5	Преимственность в работе логопеда и	Осуществление постоянного контакта с учителями начальных классов.	весь учебный год	

	учителей начальных классов	<p>Посещение уроков чтения, русского языка.</p> <p>Регулярное информирование учителей о продвижении учащихся в логопедических занятиях.</p> <p>Оказание помощи учителям в подборе речевого материала для речевых зарядок, логопедических минуток.</p>		<p>Темы: « Развитие речи на логопедических занятиях»</p> <p>«Профилактика дисграфии»</p> <p>«Как работать с заикающимися учениками над развитием правильного речевого дыхания»</p> <p>«Артикуляционные упражнения для трудных звуков»</p>
6	Взаимосвязь с другими специалистами	<p>Осуществление постоянного контакта с психологом начальных классов.</p> <p>Цель: изучение индивидуальных особенностей и проблем учащихся.</p> <p>Направление на консультацию к психоневрологу, невропатологу в трудных случаях речевых расстройств.</p> <p>Осуществление контакта с логопедами детских садов и другими логопедами района.</p>	постоянно весь учебный год	
7	Самообразование	<p>Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор логопедической литературы.</p>		<p>Темы: « Коррекция дислексии и дисграфии (нарушение чтения и письма) у младших школьников».</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»</p>

КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

Утверждаю
Директор КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс
Н.В. Шибанов



ПЛАН
учебно-воспитательных и социокультурных мероприятий
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
на 2022 - 2023 учебный год

С.Н. Гостюхина
зав. центром цифровой и гуманитарной
направленности «Точка роста»

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
1. Организационно - воспитательные мероприятия				
1.1	Организация набора школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений.	Сентябрь, 2022	Комплектование групп	Руководитель Центра
1.2	Организация системы урочной и внеурочной деятельности с учетом использования инфраструктуры Центра.	Сентябрь, 2022	Старт работы Центра	Руководитель Центра Педагогический коллектив Центра
1.3	Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами поведения в кабинетах.	Сентябрь, 2022	Журналы по ТБ	Педагогический коллектив Центра
1.4	Составление расписания занятий в Центре «Точка роста»	Сентябрь, 2022	Расписание (с учётом рекомендаций)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководитель Центра «Точка роста»
1.5	Анкетирование детей и родителей для определения уровня удовлетворенности работы Центра	Декабрь, 2022 Май, 2023	Реализация запросов	Руководитель Центра

КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

2. Учебно – воспитательные мероприятия

2.1	Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы	Август, 2022	Обновленные рабочие программы по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ»	Заместитель директора по УР, Руководители МО, учителя - предметники
2.2	Разработка программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей.	Август, 2022	Рабочие программы дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель Центра «Точка роста» Педагоги дополнительного образования
2.3	Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на 2022/2023 учебный год» на совещании администрации школы	Сентябрь, 2022	Ознакомление с основными направлениями деятельности центра	руководитель Центра «Точка роста»
2.4	Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного	01 сентября,	Фото-отчет, публикации на	Директор Руководитель

	года. Начало работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	2022	сайте школы	Центра «Точка роста»
2.5	Открытая презентация зон Центра «Точка роста», кружков, объединений центра для учащихся 5 –8 и 10 х классов	Сентябрь, 2022	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
2.6	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ (приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь 2022г	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги

КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

2.7	Организация ВОШ на базе центра с использованием компьютерной техники.	Октябрь – Ноябрь 2022	Информативное освещение	Зам. директора по УВР
2.8	Всероссийский открытый классный час «День гражданской обороны» https://znanio.ru/chas/48	Октябрь 3.10 – 7.10	Проведение кл. часов	Кл. руководители.
2.9	Организация и проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»	Ноябрь 2022	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
2.10	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	Ноябрь- декабрь, 2022г, Февраль – апрель 2023	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
2.11	Организация и проведение муниципального этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»	Февраль 2023	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, Соловьева А.А.
2.12	Проведение школьного этапа соревнований по шашкам на базе центра «Точка роста» (начальная школа)	Декабрь 2022	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра педагоги
2.13	Конкурс среди учащихся начальной школы «Мой компьютер»	Февраль 2023	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, Рудакова Н.Г.
2.14	Конкурс проектов учащихся 6-х классов «Scratch-программирование».	февраля 2023	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
2.15	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля 2023	Фото-отчет, информативное освещение	Руководитель центра, педагоги
2.16	Участие в фестивале профессий «Твое профессиональное завтра»	Ноябрь, 2022 года	Рекомендации для учащихся	Руководитель центра, педагоги
2.17	Участие в Хакатонах детского технопарка «Кванториум» г. Омутнинск	В течение учебного года	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги
2.18	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Февраль, 2023	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги
2.19	Участие в окружной и региональной научно – практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку»	март, 2023 апрель 2023	Наставническое сопровождение обучающихся	Руководитель центра, педагоги

3. Внеурочные мероприятия

КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

3.1	Участие воспитанников и педагогов Центра в реализации плана воспитательной работы школы: в акциях, конференциях, онлайн - уроках различного уровня	В течение учебного года	Личностный рост воспитанников	Педагогический коллектив Центра
3.3	Организация и проведение мероприятий во время каникул по плану педагогов в течение учебного года	По графику каникул	План работы на каникулы	Педагогический коллектив Центра
3.4	Вовлечение учащихся в совместные проекты	В течение учебного года	фотоотчёт	Педагогический коллектив Центра
3.5	Презентация ученических научно-исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества	Декабрь 2022 апрель , 2023	Статья на сайт	Педагогический коллектив Центра

3.6	Виртуальная выставка творческих работ учащихся, созданных на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам	Май, 2023	Медиаотчёт	Педагогический коллектив Центра
-----	--	-----------	------------	---------------------------------

4. Социокультурные мероприятия

4.1	Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.	В течение учебного года	Работа мультимедийной площадки	Педагогический коллектив Центра
4.2	Освещение деятельности Центра через социальные сети	Систематически	Публикации	Руководитель Центра
4.3	Представление информации о центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста – росток в будущее»	По плану ВР школы	Презентация, буклеты	Руководитель Центра
4.4	День открытых дверей	Январь, 2023	Презентация, буклеты	Педагогический коллектив Центра

КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

5. Методическое сопровождение				
5.1	Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров Центра гуманитарных и цифрового профилей «Точка роста»	В течение учебного года	КПК, участие в обучающих мероприятиях	Директор школы
5.2	Участие в муниципальных, конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	В течение учебного года	Презентация практического опыта работы Центра	Руководитель Центра, педагоги
5.3	Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	Февраль, 2022	Семинар «Навигатор успешных практик»	Руководитель Центра, педагоги
5.4	Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ИРО	В течение года 2022 - 2023	форум	Руководитель Центра, педагоги
5.5	Методический окружной семинар «Особенности урока в рамках введения обновленных ФГОС как условие повышения качества образования».	Март, 2023	Повышение методических компетенций педагогов	Руководитель Центра, педагоги
5.6	Работа творческих лабораторий по непрерывному научно - методическому сопровождению педагогов и трансляции педагогического опыта (РИП)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации для учителейпредметников по применению новых средств обучения в образовательном процессе	Педагоги информатики, ОБЖ, технологии
6. Сетевое взаимодействие				
6.1	Апробация и внедрение модели равного доступа к современным вариативным цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям других ОО района в рамках сетевого взаимодействия.	сентябрь – май, 2023	Онлайн занятия	Администрация школы, педагогический состав Центра
6.2	Реализация курса внеурочной деятельности на основе договоров с другими ОО района	Январь – май, 2023	Расписание сетевых уроков	Администрация школы

КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс
Верхнекамского района Кировской области

6.3	Обмен опытом «Возможности Центров «Точка роста» для формирования компетенций современных школьников». Эффективный опыт реализации образовательных программ педагогов района	Май, 2023	Корректировка дополнительных и общеобразовательных программ.	Педагогический состав Центра
-----	---	-----------	--	------------------------------

В работе Центра возможна корректировка дат, участников мероприятий.