

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Шибанов Н.В.
Приказ № 24-О-Д от 26.01.2023



**План работы
КОГОБУ СШ с УИОП г. КИРС
ОПОРНОЙ ШКОЛЫ в ВЕРХНЕКАМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОКРУГЕ
на 2023 год**

ПЛАН работы опорной школы на 2023 год.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ опорной школы и образовательного кластера за 2022 год

Свою работу Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Кирс» как опорная школа и центр образовательного кластера строит в соответствии с Положениями, утвержденными распоряжением Министерства образования Кировской области от 29 августа 2018 года №5-312, определяющими порядок деятельности, целью которой является организация совместной деятельности опорной школы, органов местного самоуправления, муниципальных образовательных организаций по созданию условий для получения качественного образования независимо от места жительства обучающихся.

В декабре 2018 года, опорной школой, на основании распоряжения МОКО № 5-886 от 24.12.2018, заключены соглашения о взаимодействии со школами района. В 2021 году в состав Верхнекамского образовательного кластера вошли:

- МКОУ СОШ п. Светлополянск
- МКОУ СОШ п. Рудничный
- МКОУ СОШ п. Лесной
- МКОУ СОШ с. Лойно
- МКОУ ООШ п. Созимский
- МКОУ ООШ д. Кочкино
- МКОУ СОШ с. Кай
- КОГОВУ ШИ ОВЗ п. Светлополянск
- КОГПОАУ ВТПТ

На заседании Координационного совета Верхнекамского образовательного кластера от 2 февраля 2022 года по теме: «Повышение качества образования через формирование цифровых и гуманитарных компетенций» была определена тема работы образовательного кластера «Цифровая образовательная среда как условие освоения гуманитарных компетенций в контексте методического взаимодействия школ Верхнекамского образовательного кластера», определены основные направления работы на 2022 год и намечены основные мероприятия внутри каждого направления. Деятельность опорной школы строилась на основе выполнения распоряжения Министерства образования Кировской области от 29.08.2019 г. № 5-312 и была нацелена на решение следующих задач:

ПЕРВАЯ ЗАДАЧА, стоящая перед опорной школой в 2022 году - обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.

Для снижения потребности в педкадрах в МКОУ ООШ д. Кочкино Верхнекамского района учителя КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс Трушников С.А., учитель технологии, Макарихина Т.Ф., учитель музыки выезжали и вели уроки для выполнения программы по данным предметам. Поставленная задача выполнена.

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами - это одна из проблем, которая является актуальной для школ Верхнекамского образовательного кластера

ВТОРАЯ ЗАДАЧА - формирование единого образовательного пространства - организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

Конкурсное и олимпиадное движение является инновационным фактором развития в образовании. Активное участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, а также хорошим стимулом для

роста результативности труда педагогов.

- В феврале провели окружной конкурс презентаций «Мой папа – защитник семьи и отечества» для 1 – 4 – х классов. На конкурс представлено 25 презентаций из школ Восточного образовательного округа. Среди школ Верхнекамского образовательного кластера активное участие приняли КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс – 5 презентаций, МКОУ СОШ п. Лесной – 3 презентации, МКОУ ООШ п. Созимский – 1 презентация.

- В феврале провели интеллектуальную игру: Что?Где?Когда? для 9 – 11 классов.

1 место – МКОУ СОШ п. Светлополянск; 2 место – КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс; 3 место – МКОУ СОШ п. Лесной.

- В марте разработали положение к конкурсу. Дефиле народных костюмов для 7 – 8 классов, но к сожалению заявок от муниципальных школ не поступило.

- В мае провели интеллектуальную игру «Своя игра» для Восточного образовательного округа. 1 место – КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс; 2 место – МКОУ СОШ п. Рудничный; 3 место – МБОУ СОШ с. Гордино; 4 место – КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс, 5 место - МБОУ СОШ с. Бисерово.

26 октября состоялся турнир по шахматам, в котором приняли участие КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс - 1 место, школа д. Кочкино - 2 место.

23.12.2022 года состоялась интеллектуальная «Игра разума» в игре приняло участие 5 команд: КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс - 1 место; МКОУ СОШ с. Гордино - 2 место; КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинск - 3 место.

Вывод: для повышения активности участие школ Верхнекамского образовательного кластера и мотивации, обучающихся для работы в творческой, проектной, исследовательской деятельности необходимо продумать и расширить тематику проводимых мероприятий.

ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА, стоящая перед опорной школой, - **осуществление функций методического центра.** Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- По инициативе школы и на основании распоряжения №153 от 16.02.2021 года МОКО на базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс открыта региональная инновационная площадка на 2021 – 2023 годы по теме: «Освоение педагогами опорной школы гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как условия организации методического взаимодействия в образовательном кластере (научный руководитель Селиванова О.Г., кандидат педагогических наук). 15 марта 2022 года О.Г. Селиванова провела семинар по теме: «Гуманитарный смысл и принципы сингапурских методик», с опытом работы также выступили Осокина Г.Е., Тарасова Т.Н., Лисецкая Н.В., Артемихина Е.А., Федотова Н.Е. В семинаре приняло участие 19 учителей Восточного образовательного округа .

17 марта 2022 года «Влияние цифровизации на развитие личности современных детей».

4 апреля О. Г. Селиванова провела семинар по теме: « Техники управления эмоциями и их использование в образовательной практике». В семинаре приняло 22 учителя школ Восточного образовательного округа.

21 апреля 2022 года под руководством О.Г. Селивановой КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс, директор школы Шибанов Н.В., зам. директор по УВР Шабалина Л.В защитила проект по теме» «Освоение педагогами опорной школы гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как условия организации методического взаимодействия в образовательном кластере».

23 ноября состоялся научно- методический семинар для Верхнекамского образовательного кластера по теме: «Игротехника в деятельности педагога».

Для повышения психологической культуры в образовательном кластере были проведены семинары по следующей теме:

28 февраля 2022 года «Поколение Z и гаджеты как цифровизация влияет на современное общество».

17 марта 2022 года «Влияние цифровизации на развитие личности и современных детей»

Вывод: Низкая активность муниципальных школ в проводимых семинарах..

ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА - предоставление образовательным организациям кластера оборудования школы.

Опорная школа предоставляла образовательным организациям кластера и образовательным организациям округа учебно-материальную базу.

В рамках единого образовательного пространства шло тесное взаимодействие с библиотеками школ района и округа с целью эффективного использования библиотечного фонда. ОШ предоставила недостающие учебники в школу п. Камский, д. Кочкино, п. Светлополянск и школы с. Кай. Всего передано 97 учебников.

Использование цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы активно шло в период итоговой аттестации, проведения вебинаров, дистанционных семинаров, конкурсов, районных олимпиад, заседаний Верхнекамского образовательного кластера, районных конференций и т.д.

Вывод: Все запланированное выполнено.

ПЯТАЯ ЗАДАЧА - Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами:

- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель» в МКОУ ООШ д. Кочкино. Поскольку наблюдается кадровый дефицит в образовательных учреждениях Верхнекамского образовательного кластера необходимо уделять больше внимания молодым специалистам, вливающимся в педагогические коллективы школ кластера. Активизировать профориентационную работу.

ШЕСТАЯ ЗАДАЧА - Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района была организована на базе детского технического центра «Кванториум» г. Омутнинск.

Была организована работа сетевого профильного класса по математике, физике, информатике, психологии. В сетевом профильном классе обучаются учащиеся МКОУ СОШ п. Светлополянск, МКОУ СОШ п. Лесной, ВГТПТ г. Кирс 13 учащихся.

В 2022 году было проведено 3 заседания Координационного Совета Верхнекамского образовательного кластера, на которых рассматривались вопросы по реализации задач работы опорной школы и образовательного кластера.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

10 февраля - итоги работы образовательного кластера за 2021 год и план на 2022 год;

28 июня - итоги работы за 2021 - 2022 учебный год.

27 октября состоялось заседание по теме: «Особенности воспитательной работы в школе на современном этапе»

Вывод: Все заседания и рассматриваемые вопросы были направлены на реализацию целей и поставленных задач. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Проблема: не во всех школах активно реализуется цифровизация образования и использование современных педагогических технологий, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжить в 2022 году. Необходимо повысить активность муниципальных школ в проводимых мероприятиях.

На основании проведенного анализа, обозначенных положительных моментов, а также проблем, темой работы опорной школы на 2023 год по повышению качества образования и формирование единого образовательного пространства в Верхнекамском районе Кировской области будет: **«Цифровая образовательная среда как условие освоения гуманитарных компетенций в**

контексте методического взаимодействия школ Верхнекамского образовательного кластера».

Осуществление деятельности опорной школы осуществляется через реализацию ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», региональной инновационной площадки «Освоение педагогами опорной школы гуманитарных технологий в контексте цифровизации образования как условие организации методического взаимодействия в образовательном кластере», деятельности Верхнекамского образовательного кластера.

Цель: разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов развития опорной школы, ориентированных на повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

РЕШЕНИЮ ДАННОЙ ЦЕЛИ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

1. Обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания:

- организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;
- организация деятельности сетевых профильных классов в соответствии с направленностью, в том числе на базе центра «Точка роста»;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период для обучающихся образовательного кластера на базе центра «Точка роста»;
- организация обучения учащихся опорной школы в сетевых профильных классах профильных ресурсных центров (ПРЦ).

2. Осуществление функций методического центра:

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание условий для проведения РМО, ОМО;
- оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям района, округа;
- организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций на уровне муниципального района, округа;
- обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях.

3. Формирование единого образовательного пространства:

- создание условий по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий на базе центра «Точка роста» для педагогов района, округа;
- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании в центре «Точка роста» для педагогов района, округа;
- создание условий по развитию шахматного образования для обучающихся образовательного кластера на базе центра «Точка роста»;
- информационное сопровождение деятельности центра «Точка роста» (сайт, СМИ);
- организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся образовательных организаций кластера, округа.

4. Предоставление образовательным организациям кластера и образовательным организациям округа учебно-материальной базы:

- использование библиотечного фонда,

- использование спортивной инфраструктуры, помещений для районных и окружных мероприятий;
- использование цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы на уровне муниципального района, округа;
- использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» на уровне образовательного кластера, округа.

5. Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами:

- организация дистанционного обучения;
- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель»;
- организация сетевых форм обучения для обучающихся образовательного кластера.

6. Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся опорной школы и образовательных организаций района, в том числе и на базе центра «Точки роста»:

- создание условий для реализации разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Планирование работы опорной школы на 2023 год

Работа опорной школы будет организована по следующим направлениям:

1. организационно-координирующая деятельность,
2. научно-методическая деятельность;
3. организация деятельности с обучающимися;
4. контрольно-аналитическая деятельность.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- утверждение плана работы кластера, составов координационного совета;
- составление планов заседаний координационного совета, вопросов, выносимых на рассмотрение;
- организация транспортной доставки детей из близлежащих населённых пунктов;
- организация дистанционного обучения;
- организация обучения в рамках проекта «Мобильный учитель»;
- организация сетевых форм обучения для обучающихся образовательного кластера;
- предоставление образовательным организациям кластера и образовательным организациям округа учебно-материальной базы: библиотечного фонда, спортивной инфраструктуры, помещений для районных и окружных мероприятий;
- предоставление цифрового оборудования, программного обеспечения опорной школы на уровне муниципального района, округа;
- предоставление ресурсов образовательного центра «Точка роста» на уровне образовательного кластера, округа.

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- создание условий для проведения районных методических объединений учителей- предметников, ОМО;
- организация и представление работы РИП;
- организация проведения совещаний, семинаров для педагогов школ района, округа;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий на базе центра «Точка роста» для педагогов района, округа;
- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании в центре «Точка роста» для педагогов района, округа;
- информационное сопровождение деятельности центра «Точка роста» (сайт, СМИ);
- оказание консультативной и методической помощи, в том числе, по преемственности образовательной деятельности в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий для педагогов района, округа;
- обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

- организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся образовательных организаций кластера, округа;
- организация деятельности сетевых профильных классов в соответствии с направленностью, в том числе на базе центра «Точка роста»;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период для обучающихся образовательного кластера на базе центра «Точка роста»;
- организация обучения учащихся опорной школы в сетевых профильных классах профильных ресурсных центров (ПРЦ);
- создание условий по развитию шахматного образования для обучающихся образовательного кластера на базе центра «Точка роста»;
- создание условий для реализации разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ работы, корректировка плана;
- анализ проведенных мероприятий для педагогов и обучающихся школ района;
 - контроль за расходованием средств, выделенных на деятельность опорной школы;
 - проведение заседания координационного совета кластера;
 - предоставление ежеквартальных отчетов деятельности опорной школы.

МЕРОПРИЯТИЯ
для педагогов школ Верхнекамского образовательного кластера,
запланированные на 2023 год и финансируемые МОКО

Мероприятия для *педагогов*

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Месяц проведения	Ответственный
1	Научно - методический семинар «Технология» «Перевернутый класс»	кластер	февраль	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР, Селиванова О.Г., к.п.п.
2	Окружной методический семинар на базе «Точка Роста» КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс «Особенности проведения уроков цифровой и гуманитарной направленности с учетом введения обновленных стандартов третьего поколения»	кластер	март	Гостюхина С.Н., руководитель кабинета «Точка Роста»
3	Семинар для педагогов образовательного кластера «Опыт применения гуманитарных технологий в образовательной практике»	кластер	апрель	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР, Селиванова О.Г., к.п.п.
4	Консультация по подготовке к итоговому мероприятию	кластер	октябрь	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР, Селиванова О.Г., к.п.п.
5.	Окружное образовательное событие «Моделирование урока на основе гуманитарных технологий». Закрытие РИП	кластер	ноябрь	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР, Селиванова О.Г., к.п.п.

3

Заседания Верхнекамского образовательного кластера на 2023 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за проведение
1	Заседание Верхнекамского образовательного кластера «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности». Выбор современных выпускников.	Февраль	Шибанов Н.В., директор КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс

Мероприятия для обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Месяц проведения	Ответственный
1	Окружная интеллектуальная игра: Что? Где?Когда? среди учащихся 8-10 классов на базе «Точка Роста» КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс	округ	17.02.2023	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР
2	Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных организаций Восточного образовательного округа на базе спортивного клуба КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс	округ	05.05.2023	Соловьева А.А., учитель физкультуры
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» для 6-7кл.	округ	май	Шабалина Л.В., зам. директора по УВР
4	Конкурс фотографий на тему «Учитель в моей жизни»	кластер	апрель	Бабушкина А. А., зам. директора по ВР
5	Окружной конкурс фотоколлажей по профориентации среди учащихся 1 - 4 классов на тему: «Один день из жизни учителя» на базе «Точка Роста» КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс.	округ	октябрь	Артемихина Е.А., зам. директора по УВР
6	Первенство по шахматам среди общеобразовательных организаций на базе кабинета «Точка Роста»	кластер	октябрь	Соловьева А.А., учитель физкультуры
7	Соревнования по шашкам среди общеобразовательных организаций на базе кабинета «Точка Роста»	кластер	октябрь	Соловьева А.А., учитель физкультуры
8	Окружная интеллектуальная «Игра разума» для 8 - 10 классов среди общеобразовательных организаций на базе кабинета «Точка Роста»	округ	декабрь	Гостюхина С.Н., руководитель центра «Точка роста»