


КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района

«Согласовано»

зам. директора по УВР

 Н.Г.Рудакова

«06 » июля 2023г.

«Утверждаю»

Директор КОГОВУ СШ с УИОП г.Кирс

 Н.В.Шибанов

Приказ № 222 от 06.07.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРАВО»

для обучающихся 11 классов

Кирс 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву составлена с учетом ФГОС СОО и ПООП СОО, Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. №08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов г.Кирс Кировской области Положения «О рабочих программах учебных предметов», Устава КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Кировской области При составлении рабочей программы была использована Рабочая программа. Право.10—11 классы; учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа.

Учебник: Право:10-11 класс: учебник: и углубленный уровни/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин - М.: Просвещение,2021

Количество часов по учебному плану: 11 класс – 34 часа; 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта,

милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

— в классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Содержание учебного предмета

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. , опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное

право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Основные формы и виды учебной деятельности

При обучении праву основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная.

Виды деятельности, используемые на уроках: учебное сотрудничество, игровая, индивидуальная, учебно-исследовательская.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся являются: предварительный (диагностический) контроль знаний; устный опрос; самостоятельные работы; индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; тестирование; написание творческих сочинений; практическая работа (работа с документами, составление таблиц, составление схем, составление опорных конспектов)

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Виды контроля	
			Контрольные работы	Практическая часть(в соответствии со спецификой предмета)
				тестирование
				тестирование
				тестирование
				тестирование
11 класс				
1	Гражданское право. Финансовое и налоговое право	10		тестирование
2	Семейное право. Трудовое право	10		тестирование
3	Административное право. Уголовное право	10		тестирование
4	Основы судопроизводства	2		тестирование
5	Итоговое повторение	2		тестирование
ИТ ОГ О		34		

**IV. Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Гражданское право Финансовое и налоговое право (10 ч)				
1/1	Понятие и источники гражданского права		6.09 .2023	
2/2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	13.09.2023	
3/3	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	1	20.09	
4/4	Право собственности	1	27.09	
5/5	Обязательственное право. Сделки, договоры	1	4.10	

6/6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	11.10	
7/7	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	18.10	
8/8	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	25.10	
9/9	Налогообложение физических и юридических лиц	1	1.11	
10/10	Повторение по темам: «Гражданское право Финансовое и налоговое право»	1	15.11	
Семейное право. Трудовое право (10 часов)				
11/1	Понятие и источники семейного права	1	22.11	
12/2	Брак, условия его заключения и расторжения	1	29.11	
13/3	Права и обязанности супругов	1	6.12	
14/4	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	13.12	
15/5	Понятие и источники трудового права	1	20.12	
16/6	Коллективный договор. Трудовой договор	1	27.12	
17/7	Рабочее время и время отдыха	1		
18/8	Оплата труда. Охрана труда	1		
19/9	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
20/10	Повторение по темам: «Семейное право. Трудовое право»	1		
Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства (12 ч)				
21/1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		
22/2	Административные наказания	1		
23/3	Понятие и источники уголовного права	1		
24/4	Понятие, признаки и состав преступления	1		
25/5	Виды преступлений	1		
26/6	Уголовная ответственность и наказание	1		

