**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего 3. образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом  Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); 4. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе программы комплексного учебного курса, авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019., В.И. Власенко, А.В. Поляков. 5. Основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс 6. Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП г.Кирс на 2022-2023 учебный год 7. Рабочая программа воспитания КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс на 2021-2025 гг. |
| Реализуемый УМК | Учебник Виноградова, Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. стереотип. Вентана-Граф, 2019. … 160 с. (Российский учебник) |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель изучения курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.  **Задачи курса:**  • расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;  • формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;  • формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;  • воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;  • развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности. |
| Место учебного  предмета в базисном плане | 1 час в неделю (34 часа в год) |
| Срок реализации программы | 2022-2023 уч.год |
| Требования к уровню подготовки | **Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:   Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);   В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить  **Регулятивные УУД:**   определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;   проговаривать последовательность действий на занятии;   учить высказывать своѐ предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);   учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));  **Познавательные УУД:**   добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;   перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;   преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);   находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).  **Коммуникативные УУД:**   умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);   слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);   совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;   учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);   привлечение родителей к совместной деятельности.  **Освоение школьниками учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить следующие предметные результаты:**   понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;   формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;   знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;   укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.  **Предметные результаты:**  -развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с историческими памятниками культуры и архитектуры;  -знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;  -умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы их необычные формы и понимать их смысл;  -приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;  -усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;  -приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;  -формирование потребности в нравственном совершенствовании. |
| Средства реализации рабочей программы | 1. Учебник Виноградова, Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. стереотип. Вентана-Граф, 2019. … 160 с. (Российский учебник) 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2014. |
| Методы обучения | Формы: коллективная, словесная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа. Методы: словесные, наглядные, практические. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. |