

КОГ ОБУ СШ с УИ ОП г. Кирс Верхнекамского района

«Согласовано»

зам. директора по УВР

 Н.Г.Рудакова

«06 » июля 2023г.

«Утверждаю»

Директор КОГ ОБУ СШ с УИ ОП г.Кирс

 Н.В.Шибанов

Приказ № 222 от 06.07.2023г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**« ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »**

для обучающихся 10-11 классов

Кирс 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по финансовой грамотности в 10-11 классах.**

**Количество часов в неделю - 1 час**

**Количество часов в год - 34 часа** в соответствии с Учебным планом КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района и в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 уч.год.

Уровень изучения учебного материала – **базовый**.

**Нормативно-правовая основа рабочей программы по финансовой грамотности:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Федеральный закон от 31.07. 2020 №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
- Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- ООП КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

### **Цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи. Так как метод обучения – это **обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся**, то это определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся и **методы обучения**. Они реализуются в следующих **формах работы**:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

**Описание места учебного курса в учебном плане.** Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются **не только базовые знания** в финансовой сфере, но также **необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки**.

## Планируемые результаты обучения

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.**

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие

понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

## **Содержание программы курса по финансовой грамотности (10 класс)**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

*Базовые понятия и знания.* Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

*Личностные характеристики и установки.* Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

*Умения.* Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

*Компетенции.* Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

*Базовые понятия и знания.* Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

*Личностные характеристики и установки.* Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

*Умения.* Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

*Компетенции.* Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

*Базовые понятия и знания.* Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

*Личностные характеристики и установки.* Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

*Умения.* Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

*Компетенции.* Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в Налоговом законодательстве.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

*Базовые понятия и знания.* Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

*Личностные характеристики и установки.* Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

*Умения.* Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

*Компетенции.* Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

#### **Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

*Базовые понятия и знания.* Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

*Личностные характеристики и установки.* Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

*Умения.* Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

*Компетенции.* Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

#### **Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

*Базовые понятия и знания.* Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.



*Личностные характеристики и установки.* Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

*Умения.* Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

*Компетенции.* Сравнить и выбрать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

#### **Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

*Базовые понятия и знания.* Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

*Личностные характеристики и установки.* Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

*Умения.* Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

*Компетенции.* Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

#### **Тематическое распределение часов курса «Финансовая грамотность» 10 класс**

№	Название темы	Количество часов	Реализация рабочей программы воспитания
1.	Введение. Что такое финансовая грамотность.	1	День финансовой грамотности.
2.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	11	Мероприятия в рамках Декады энергосбережения «ВместеЯрче»

			Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Участие в предметных олимпиадах. Онлайн-урок «"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" (25.11. в 18-00)
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	Деловая игра «Фондовый рынок» Мероприятия по декаде за ЗОЖ День брокера – 11 ноября Онлайн-урок «"Биржа и основы инвестирования" (01.12. в 14-25)
4.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	День Конституции Российской Федерации. Единый классный час «Все ребята знать должны основной закон страны». Беседы инспектора ПДН «Профилактика правонарушений» Урок общения. Онлайн-урок «С налогами на ты»
5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5	Онлайн-урок «Азбука страхования» Всероссийский открытый урок ОБЖ Беседы инспектора ПДН по профилактике правонарушений в летний период Беседы инспектора ПДН по профилактике правонарушений в летний период Беседа по правилам поведения в экстремальных ситуациях
7.	Итоговый контроль. Мир финансов.	1	Интеллектуальная игра «Моя профессия- финансист» Выпускной вечер
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### Тематическое распределение часов курса «Финансовая грамотность» 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Реализация рабочей программы воспитания
1.	Финансовые мошенничества: как распознать и не	5	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

	стать жертвой.		Всероссийский открытый урок ОБЖ День финансовой грамотности Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Дебнь борьбы с мошенничеством
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	15	Мероприятия, согласно месяцу правовых знаний День Конституции Российской Федерации Конкурс на лучшее украшение класса Акция «Морозные окна» Беседы инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность» Классные часы в рамках недели безопасного Интернета Онлайн-урок « Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй».
3.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	10	Беседа в рамках Всемирного дня иммунитета «О ценности питания» Международный день борьбы с наркоманией Праздничный концерт «В этот день особенный» Весенняя неделя добра Школьный конкурс фоторабот «Технологии в моей жизни» Всероссийский открытый урок ОБЖ Уроки мужества в рамках Дня Победы Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»
4.	Итоговый контроль по курсу Финансовая грамотность»	4	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!» Международный день семьи Беседа по правилам поведения в экстремальных ситуациях
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» в 10 классе

№ п/п	Тема занятия	Характер деятельности	Тип урока Дата	Элементы содержания программы	Деятельность
-------	--------------	-----------------------	-------------------	-------------------------------	--------------

**Введение 1 ч.**

1. 1 Что значит-быть финансово грамотным?

Теория.

Лекция.

Финансовая грамотность.

Составление мини-проекта  
07.09.**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (11 ч.)**

Базовые понятия и знания. Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки. Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей, риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции. Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

2.1	Банки: чем они могут быть полезны.	Теория.	Обзорная лекция с элементами беседы  14.09.	Банковская система. Коммерческий банк.	Различать уровни банков, банковские операции. Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей с участниками финансовых операций.
3.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Теория.	Лекция. 21.09.	Депозит. Виды банковских депозитов, особенности, доходность по депозитам. Риск – процентная ставка по депозиту.	Различать виды депозитов. Приводить примеры депозитов.

4.3	Проценты: простые и сложные.	Практика.	Практикум. 28.09.	Процентная ставка по кредиту. Порядок начисления простых и сложных процентов. Проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов.	
5.4	Вклады: как сохранить и приумножить.	Практика.	Работа с информацией, открытие новых знаний 05.10.	Процентная ставка по кредиту. Сравнить банковские вклады.	Оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Экскурсии в банки: составить мини-проект о вариантах кредита для покупки квартиры.
6.5	Способы инвестиций в золото.	Теория.	Работа с информацией, открытие новых знаний. 12.10.	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке.	Сравнить различные способы инвестиций в золото. Сравнить различные варианты вложения денежных средств в банке
7.6	Какой кредит выбрать	Теория	Работа с информацией, открытие новых знаний. 19.10.	Кредит, кредитная история, процент. Виды кредитов. характеристики кредита. Ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Параметры выбора необходимого вида креди Процентная ставка по кредиту.	Процентная ставка по кредиту. Параметры выбора необходимого вида кредита.

				Параметры выбора необходимого вида кредита.	
8.7	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	Теория.	Работа с информацией, открытие новых знаний. 26.10	Оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.	Рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты.
9.8	Банковские карты	Теория.	Лекция с элементами беседы. 09.11	Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Выбор банковской карты.	Научиться анализировать и сравнивать условия различных банковских карт
10.9	Платить и зарабатывать с банковской картой.	Теория.	Лекция с элементами беседы. 16.11	Выбор банковской карты.	Подбирать оптимальный вид банковской карты, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты банковских карт
11.10	Знать и защищать свои права. 19/11	Практикум.	Деловая игра. 23.11	Защищать свои права, знать свои права и порядок их защиты.	Знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
12.11	Повторение. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	Практикум. 26/11	Тест. 30.11.		

## Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 ч.)

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки. Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка,

особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции. Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

13.1	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	Теория.	Комбинированный урок. 07.12	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель.	Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг.
14.2		Практика.	Практикум. 14.12	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг. Понимание структуры и порядка работы валютного рынка.	
15.3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	Теория.	Урок – обсуждение. 21.12	Брокер, дилер, валюта, валютный курс. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг, типы валютных сделок. Понимание функций участников рынка.	Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг.
16.4	Граждане на рынке ценных бумаг.  28.12	Теория.	Комбинированный урок.	Понимание особенностей работы граждан с инструментами такого рынка. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг.	Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка для принятия решений на фондовом рынке.

17. 5	Эффективность деятельности на фондовом рынке. 11.01	Практикум.	Проект.	Осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования.	Расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. <b>Мини-проект «Инструменты фондового рынка».</b>
18. 6	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. 18.01	Теория.	Комбинированный.	Пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.
19. 7	Выбираем паевой инвестиционный фонд. 25.01	Практикум.	Деловая игра «Выбираем ПИФ».	Осознание рисков, с которыми сталкиваются участники паевого инвестиционного фонда в процессе его функционирования.	Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений.
20. 8	Операции на валютном рынке: риски и возможности. 01.02	Теория.	Комбинированный урок	Валюта, валютный курс, рынок FOREX. Типы валютных сделок. Понимание структуры и порядка работы валютного рынка.	Анализировать информацию для принятия решений на валютном рынке. Определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на валютном рынке.
21. 9	Фондовый рынок. 08.02	Практикум.	Деловая игра.	Знание и выбор инструментов фондового рынка.	
22. 10	Повторение. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Практикум. 15.02	Тест.		



**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (6 ч.)**

Базовые понятия и знания. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки. Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

23. 1.	Что такое налоги и почему их нужно платить. 22.02	Теория.	Лекция с элементами беседы.	Налоговая система, налоги, пошлины, сборы. Осознание необходимости уплаты налогов, ориентация в действующей системе налогообложения.	Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
24. 2	Основы налогообложения граждан. 29.02	Теория.	Лекция с элементами беседы.	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию.	Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
25. 3	Налоговая инспекция. 07.03	Практикум.	Деловая игра.	Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве	Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Заполнять налоговую декларацию.

				налогах и задолженности.	
26. 4	Налоговые вычеты. 14.03	Теория.	Комбинированный.	Знание случаев и способов получения налоговых вычетов.	Оформлять заявление на получение налогового вычета
27. 5	Как вернуть деньги в семейный бюджет. <b>28.03</b>	Практикум.	Деловая игра.	Понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.	Рассчитывать сумму налогов к уплате. <b>Мини-проект «Налоговые вычеты при получении платного образования».</b>
28. 6	Повторение. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.04.04	Практикум.	Тест.		

#### **Модуль4. Что и как надо страховать чтобы не попасть в беду (5 ч.)**

Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки. Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции. Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

29. 1	Страховой рынок в России. 11.04	Теория.	Обзорная лекция с элементами беседы.	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового	Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность
----------	------------------------------------	---------	--------------------------------------	---	---

				рынка в России, классификация страховых продуктов.	приобретения страховых услуг.
30. 2	Страхование имущества. 18.04	Теория.	Урок – обсуждение.	Имущественное страхование. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией.	Уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.
31. 3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. 25.04	Теория.	Лекция с элементами беседы.	Личное страхование. Страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
32. 4	Если нанесён ущерб третьим лицам. 02.05	Практика.	Практикум.	Страхование ответственности. Условия осуществления различных видов страхования.	Уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
33. 5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. 16.05	Теория.	Беседа.	Страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза.	Уметь правильно выбирать страховые продукты. Уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования.

34. 1	Итоговый контроль. Мир финансов. 23.05	Практика.	Тест.		
----------	---	-----------	-------	--	--

### Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» в 11 классе

№ п/п	Тема занятия	Характер деятельности	Тип урока	Элементы содержания программы	Деятельность
<p><b>Модуль 5. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой -5 ч.</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b> финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников.</p> <p><b>Компетенции:</b> критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.</p>					
1.1	Финансовые пирамиды 06.09	Теория.	Обзорная лекция с элементами беседы	Финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.	Выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и

					государственных служб.
2.2	Хайп- как вид финансовой пирамиды. 13.09	Теория.	Лекция.	Осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду.	Критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.
3.3	Финансовое мошенничество в Интернете. 20.09	Практика.	Работа с информацией, открытие новых знаний	Понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.	Находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников.
4.4	Виртуальные ловушки. 27.09	Практика.	Работа с информацией, открытие новых знаний.	Куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.	Оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.
5.5	Как защититься от кибермошенничества. 04.10.	Практикум.	Обучающая игра.		Критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски

					предлагаемых вариантов инвестирования
<p><b>Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 15 ч.</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b> бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; понимание механизма регистрации бизнеса; понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.</p> <p><b>Умения:</b> отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.</p> <p><b>Компетенции:</b> осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.</p>					
6.1	Правовые основы предпринимательства 11.10	Теория.	Комбинированный урок.	Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество. Правила создания нового бизнеса.	Отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.
7.2	Права и обязанности предпринимателя. 18.10	Теория.	Урок – обсуждение.	Знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм. Понимание сложности и ответственности	Ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального

				занятия бизнесом.	предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.
8.3	Программы, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей. 25.10	Теория.	Комбинированный урок.	Программы в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.	Осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.
9.4	Бизнес- идея. 08.11	Практикум.	Проект.	Бизнес-идея. Осознание мотивов открытия собственного бизнеса.	Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи. Осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.

10 5	Бизнес-план. 15.11	Теория.	Комбинированный.	Бизнес-план, планирование. Финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.	Понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи. Понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации.
11. 6	Пишем бизнес-план. 22.11	Практикум.	Проект.	Понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации.	Составлять бизнес-план по алгоритму. Создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.
12. 7	Где взять капитал? 29.11	Теория.	Комбинированный урок	Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства. Знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании.	Понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела. Рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации. Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.



13. 8	Механизм формирования прибыли компании. 06.12	Практикум.	Урок – обсуждение.	Знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.	Понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника.
14. 9	Источники развития фирмы. 13.12	Теория.	Комбинированный урок.	Бизнес-ангел, венчурный инвестор. Знание видов финансовых ресурсов компании. Понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса.	Рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации. Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.
15. 10	Финансовые расчеты. 20.12	Практикум.	Проект.	Понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.	Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса. Рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации. Вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.
16.	Налогообложение:	Теория.	Лекция.	Налогообложение, общий режим	Находить актуальную

11	общий режим. 27.12			налогообложения бизнеса, Понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.	информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Осознавать ответственность за неуплату налогов.
17. 12.	Упрощенная система налогообложения. 10.01	Практика	Комбинированный урок.	Упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН).	Понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли; понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.
18. 13.	Налоговая нагрузка на бизнес. 17.01	Практика.	Обучающая игра.	Понимание влияния режима налогообложения на величину Прибыли. Знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.	Анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса. Выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности.
19. 14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. 24.02	Теория.	Комбинированный урок.	Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск,	Проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. Выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;

				валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.	анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании.
20. 15	Управление предпринимательскими рисками. 07.02	Практикум.	Обучающая игра.	Осознание сущности предпринимательских рисков и их источников. Понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь.	Идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - 10 ч.**

**Базовые понятия и знания:** пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

**Личностные характеристики и установки:** понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

**Умения:** находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

**Компетенции:** находить способы увеличения своей будущей пенсии.

21.	Думай о пенсии	Теория.	Лекция с элементами	Пенсия, пенсионная система,	Понимание факторов,
-----	----------------	---------	---------------------	-----------------------------	---------------------

1.	смолоду, или Как формируется пенсия. 14.02		беседы.	пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, накопительная пенсия. Способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.	влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.
22. 2	Виды пенсий. 21.02	Теория.	Лекция с элементами беседы.	Знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их Получения.	Понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; понимание важности пенсионных накоплений в России.
23. 3	Виды пенсионного обеспечения. 28.02	Практикум.	Деловая игра.	Понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии. Понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации.
24. 4	Моя будущая пенсия. 06.03	Практикум.	Обучающая игра.	Понимание факторов, влияющих на размер будущей	Осуществлять условный расчёт будущей пенсии. Находить

				пенсии индивидуума; понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии.	способы увеличения своей будущей пенсии.
25. 5	Негосударственные пенсионные фонды. 13.03	Теория.	Комбинированный.	Понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.	Понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума.
26. 6	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. <b>27.03</b>	Практикум.	Деловая игра.	Понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации.
27. 7	Программы пенсионного обеспечения. 03.04	Теория.	Лекция.	Представление о существующих программах пенсионного обеспечения.	Понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.
28. 8	Инвестирование пенсионных накоплений.10.04	Теория.	Беседа.	Инвестирование пенсионных накоплений.	Находить способы увеличения своей будущей пенсии.

29. 9	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. 17.04	Практикум.	Обучающая игра.	Знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией.	Осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина. Различать способы управления накопительной пенсией. Сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.
30. 10.	Думай о пенсии смолоду. 24.04	Практикум.	Деловая игра.	Знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования учебная программа будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.	Находить способы увеличения своей будущей пенсии.
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу – 4 ч.</b>					
31. 1	Собственный бизнес. 08.05	Практика.	Беседа.	Мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует	Создавать проекты по тематике финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

				уделить более пристальное внимание.	
32. 2	Финансовые мошенничества. 15.05	Практика.	Презентации.	Мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса.	Создавать проекты по тематике финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.
33. 3	Обеспеченная старость. 22.05	Практика.	Презентации.	Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.	Создавать проекты по тематике финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.
34. 4	Итоговый контроль. Что значит быть финансово грамотным. 22/05	Практика.	Тест.	Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения	

## Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013.
2. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
4. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
5. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
6. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - **РосБизнесКонсалтинг** – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.



12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.