Урок литературного чтения с использованием техники «Зигзаг»

Цели урока:

* Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Е.И Чарушина , произведением.
* Учить детей анализировать содержание прочитанного и объяснять его смысл, понимать настроение писателя, оценивать поступки героев;
* Прививать любовь и бережное отношение к природе; животным
* Развивать скорочтение, пополнять словарный запас учащихся.
* Развивать умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному, давать развёрнутые ответы, быть самостоятельными, работать в группе.

1этап:

Класс делится на 4 группы по 4 человека и 2 ученика занимаются составлением ментальной карты. Каждая группа получает один и тот же текст. Причём каждый участник рабочей группы выбирает себе задание:

1. Познакомиться с биографией Е.И.Чарушина
2. Изучить информацию о кабанах
3. Прочитать первую половину текста о животных зоосада
4. Прочитать вторую половину текста о появлении кабанов

После этого начинается индивидуальная работа. Нужно проработать информацию, проанализировать, составить опорный конспект. Важно, чтобы из отрывка было взято все самое нужное.

2 этап:

Следующий этап работы — групповой. Теперь учащиеся переходят к своим "коллегам". Составляются экспертные группы. То есть, в одной команде окажутся все те, кто получил задание № 1, в другой — те, кто получил задание № 2. Начинается этап обсуждения. Учащиеся обмениваются своими работами, мнениями, выбирают самый лучший вариант для презентации своей части текста.

3 этап:

После этого ребята возвращаются в свои рабочие группы, и начинается этап размышления. Каждый по очереди презентует свою часть текста. Будет это краткое изложение, кластер, таблица

— это решено уже на стадии работы в экспертной группе. Таким образом, каждый из учеников получает сведения по всему тексту.

4 этап:

Завершается "Зигзаг" общей работой всего класса. Каждую часть текста презентует один из экспертов по данному вопросу. В итоге происходит вторичное прослушивание материала.

2 эксперта представляют ментальную карту для запоминания содержания произведения.

Итог: провожу тест и рефлексию.

**Таким образом, за один урок можно освоить довольно большой пласт информации. Прием "Зигзаг" только на первый взгляд кажется громоздким и неудобным. На практике дети быстро втягиваются в процесс, так как работа в группах активизирует элемент соревнования.**